

Medicinski fakultet u Rijeci

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN
2026/2027**

Za kolegij

Uvod u znanstveni rad-MLD

Studij:	Medicinsko laboratorijska dijagnostika (R)
Katedra:	Sveučilišni prijediplomski studij
Nositelj kolegija:	Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof.
Godina studija:	2
ECTS:	2.5
Stimulativni ECTS:	0 (0.00%)
Strani jezik:	Ne

Podaci o kolegiju:

Kolegij "Uvod u znanstveni rad" obavezni je kolegij na II. godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija medicine koji obuhvaća 15 sati predavanja i 15 sati seminara te omogućuje stjecanje jednog (2,5) ECTS-boda.

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni:

- Razumijeti osnovne principe znanstvenog načina razmišljanja
- Identificirati i pravilno tumačiti socijalnu strukturu znanstvene zajednice
- Izraditi akademski rad u skladu s osnovnim konceptima akademske komunikacije
- Ispravno koristiti stil citiranja specifičan za medicinske znanosti
- Uspješno pretraživati znanstvene medicinske publikacije

Popis obvezne ispitne literature:

1. PPT-prezentacije
2. Marušić, Matko, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.
3. Pupovac V. Akademsko pisanje. Rijeka: Sveučilište u Rijeci i Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci, 2021. Dostupno na: <https://www.akademsko-pisanje.uniri.hr/>

Popis dopunske literature:

1. Silobrčić, Vlatko. *Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo*, 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.
2. Simonić, Ante. *Znanost – najveća avantura i izazov ljudskog roda*, 3. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2005.
3. Kuhn, Thomas S. *Struktura znanstvenih revolucija*, 2. izdanje, prev. Mirna Zelić. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, 2002.

Način polaganja ispita:

Ispit je u obliku izrade seminarskog rada koji se ocijenjuje prema sljedećim kriterijima:

kategorije kriteriji	1 - Nedovoljno	2 - Osnovno	3 - Djelomično zadovoljavajuće
struktura kritičkog prikaza	* nedostaje vizualna i konceptualna odvojenost strukturalnih dijelova prikaza (opis, analiza, evaluacija). 1 bod	* prisutna vizualna, ali ne i konceptualna odvojenost strukturalnih dijelova prikaza (opis, analiza, evaluacija) 2 boda	*prisutna djelomična konceptualna odvojenost strukturalnih dijelova prikaza (opis, analiza, evaluacija) 3 boda
kritičko čitanje / razumijevanje knjige	* netočna interpretacija osnovne ideje knjige * netočni opisi ideja iz knjige * nisu prepoznate ili su netočno interpretirane relevantne ideje iz knjige * nedostaje kritičke analize prednosti i nedostataka teksta - nema stava autora 1 bod	* djelomično točna interpretacija osnovne ideje knjige * netočni opisi većine ideja iz knjige * nije prepoznat ili je netočno interpretiran veći dio relevantnih ideja iz knjige * nedostaje jasna kritička analiza prednosti i nedostataka teksta - nejasan stav autora 2 boda	* točna, ali nedovoljno precizna interpretacija osnovne ideje knjige * točni, ali nedovoljno precizni opisi ideja iz knjige * prepoznat ili točno interpretiran dio relevantnih ideja iz knjige * djelomično jasna kritička analiza prednosti i nedostataka teksta - djelomično oblikovan stav autora 4 bodova
oblikovanje odlomaka	* više ideja prezentirano u odlomku * ponavljanje ideja kroz odlomke * nema logičke razrade ideje, nepovezane rečenice ili nabranje * nedostaju (odgovarajući) dokazi (citati ili parafraze) * nedostaje zaključna ideja - isticanje važnosti ideje *nema tranzicija tj. povezanosti s drugim odlomcima ili tezom rada 1 bod	* više ideja prezentirano u odlomku * ponavljanje ideja kroz odlomke * nema logičke razrade ideje, nepovezane rečenice ili nabranje * nedostaju (odgovarajući) dokazi (citati ili parafraze) * nedostaje zaključna ideja - isticanje važnosti ideje *nema tranzicija tj. povezanosti s drugim odlomcima ili tezom rada zadovoljena 2-3 kriterija 2 boda	* više ideja prezentirano u odlomku * ideje se ponavljaju kroz odlomke * nema logičke razrade ideje, nepovezane rečenice ili nabranje * nedostaju (odgovarajući) dokazi (citati ili parafraze) * nedostaje zaključna ideja - isticanje važnosti ideje *nema tranzicija tj. povezanosti s drugim odlomcima ili tezom rada zadovoljen 1 kriterij 4 boda
logička organizacija rada	* nema teze rada tj. stava autora * osnovne ideje odlomaka nisu međusobno povezane * osnovne ideje odlomaka nisu povezane s tezom rada 1 bod	* nema teze rada tj. stava autora * osnovne ideje odlomaka su donekle međusobno povezane * osnovne ideje nekih odlomaka su povezane s tezom rada 2 boda	* djelomično jasno oblikovanje rada tj. stava autora * osnovne ideje većine odlomaka međusobno povezane * osnovne ideje većine odlomaka povezane s tezom rada 3 boda

integracija citat ili parafraza Vancouverski stil citiranja	* ne uspješna integracija citata ili parafraza * neispravno korištenje Vancouverskog stila citiranja 1 bod	*ponekad (ali većinom ne) uspješna integracija citata ili parafraza * ponekad (ali većinom ne) ispravno korištenje Vancouverskog stila citiranja 2 boda	* djelomično uspješna integracija citata ili parafraza * djelomično ispravno korištenje Vancouverskog stila citiranja 4 boda
akademski stil	* nedostaje gramatička i pravopisna ispravnost * nedostaje jasnoće i preciznosti: sažetosti (suvišne riječi; dugačke rečenice) objektivnosti (3. lice jednine ili autorsko "se") logičnosti (nema logične povezanosti pojmova unutar rečenice) jednostavnosti (kolokvijalni izrazi i eufemizmi) 1 bod	* nedostaje gramatička i pravopisna ispravnost * nedostaje jasnoće i preciznosti: sažetosti (suvišne riječi; dugačke rečenice) objektivnosti (3. lice jednine ili autorsko "se") logičnosti (nema logične povezanosti pojmova unutar rečenice) jednostavnosti (kolokvijalni izrazi i eufemizmi) zadovoljeno više od 2 kriterija 2 boda	* nedostaje gramatička i pravopisna ispravnost * nedostaje jasnoće i preciznosti: sažetosti (suvišne riječi; dugačke rečenice) objektivnosti (3. lice jednine ili autorsko "se") logičnosti (nema logične povezanosti pojmova unutar rečenice) jednostavnosti (kolokvijalni izrazi i eufemizmi) zadovoljena 1-2 kriterija 3 boda

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova:

Na kolegiju je moguće ostvariti ukupno 100 bodova te se raspodjeljuju na slijedeći način:

Kvizevi – max 35%:

Vancouverski stil citiranja – 5%;

Prepoznavanje strukture akademskog rada – 5%

Oblikovanje sadržaja i argumentirano pisanje – 10%

Prepoznavanje strukture poglavlja – 10%;

Akademski stil pisanja - 5%

Forum: kritičko čitanje teksta – max 10%;

Radionica: Izrada prve verzije seminarskog rada – 15%

Radionica: Vrednovanje radova kolega - 10%

Izrada finalne verzije rada - 30%

Nastavni plan:

Predavanja popis (s naslovima i pojašnjenjem):

Akadska komunikacija

Razumjeti osnovne principe učinkovite akademske komunikacije.

Razumijeti osnovne značajke pojedinih faza pisanja

Korištenje izvora i izbjegavanje plagiranja

Prepoznati različite vrste izvora informacija

Prepoznati različite stilove navođenja izvora

Primijeniti pravila ispravnog citiranja izvora

Integrirati citate u vlastiti tekst

Razumijeti plagiranje u kontekstu akademskog rada

Struktura znanstvenih i akademskih publikacija

Razumjeti strukturu i prepoznati značaj pojedinih elemenata znanstvenog i akademskog rada

Logička organizacija teksta: opis, objašnjenje i argument

Prepoznati logičku organizaciju teksta: razlikovati opis, objašnjenje i argument

Struktura poglavlja u znanstvenom radu

Prepoznati osnovne elemente poglavlja (osnovna ideja, dokazi, analiza, sažetak, tranzicija)

Razumijeti osnovne značajke poglavlja: jedinstvo (odnos poglavlja i rada u cijelosti) i koherentnost (povezanost poglavlja u smislenu cjelinu) poglavlja

Prepoznati logičku organizaciju teksta: razlikovati opis, objašnjenje i argument

Kritički analizirati primjere znanstvene argumentacije

Znanost u medicini: dokazivanje u medicini, znanstveni način razmišljanja razlika medicina i alternativna medicina

Razumjeti osnovne znanstvene postavke medicine

Akademski stil pisanja

Prepoznati i razumijeti osnovne karakteristike akademskog stila pisanja

Oblikovati tekst u akademskom tonu i stilu pisanja

Temelji znanstvenoistraživačke etike

Razumjeti koncept znanstvenoistraživačke etike i opisati etičke dvojbe u postupku provedbe i prikupljanju podataka, razumjeti i objasniti važnost pridržavanja etičkih načela u znanstvenoistraživačkom radu

Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):

Korištenje Vancouverskog stila citiranja

Prepoznati osnovne elemente i strukturu Vancouverskog stila citiranja

Prepoznavanje strukture akademskog rada - online kviz

prepoznati pojedine strukturalne dijelove akademskog rada

prepoznati pojedine strukturalne dijelove znanstvenog rada

Organizacija sadržaja - online kviz

Razlikovati argument od objašnjenja i opisa

Prepoznati osnovne elemente Toulminov model u argumentu

prepoznati logičku organizaciju sadržaja u akademskom radu

Prepoznavanje strukture poglavlja - online kviz

Prepoznavanje strukture poglavlja (meal plan)

Priprema za izradu akademskog rada -forum aktivnost

Kritičko čitanje i efikasno vođenje bilješki

Izrada prve verzije akademskog rada - Merlin radionica

Oblikovanje vlastitog argumenta

Vršnjačko vrednovanje - Merlin radionica

Razviti vještine konstruktivnog davanja povratnih informacija

- Studenti će naučiti kako pružiti korisne i konstruktivne povratne informacije kolegama, s ciljem poboljšanja njihovog rada i poticanja daljnjeg razvoja.

Primijeniti tehnike vršnjačkog vrednovanja u praksi

- Studenti će demonstrirati sposobnost primjene različitih tehnika vršnjačkog vrednovanja kroz praktične radionice i simulacije.

Ocijeniti učinkovitost vršnjačkog vrednovanja

- Studenti će moći procijeniti uspješnost vršnjačkog vrednovanja u kontekstu osobnog razvoja i funkcionalnosti unutar akademske zajednice.

Analiza komentara kolega i profesora- Merlin radionica

Prepoznati i interpretirati ključne povratne informacije

- Studenti će biti u mogućnosti identificirati i razumjeti glavne prijedloge i komentare koji im pomažu u unaprjeđenju njihovog rada.

Kritički evaluirati primljene komentare

- Studenti će razviti sposobnosti kritičkog promišljanja kako bi procijenili relevantnost i kvalitetu povratnih informacija u kontekstu vlastitog znanstvenog rada.

Razviti refleksivne sposobnosti za kontinuirani profesionalni razvoj

- Studenti će uvidjeti važnost samoprocjene i stalnog traženja povratnih informacija u svrhu vlastitog napretka u znanstvenom radu.

Akademski stil pisanja - online kviz

Identificirati primjere pravilnog i nepravilnog akademskog stila.

Primijeniti principe akademskog stila pisanja na odabrani tekst.

Izrada i prezentacija finalne verzije rada

Kritičko vrednovanje povratnih informacija

- Student će biti sposoban analizirati povratne informacije recenzenata i kolega te ih integrirati u konačnu verziju svog rada za poboljšanje kvalitete.

Sposobnost korištenja akademskog jezika

- Student će pokazati sposobnost korištenja preciznog i stručnog jezika prikladnog za akademsku zajednicu u pisanju i prezentaciji.

Obveze studenata:

Tema		Bodovi
1.	Kviz 1: Poznavanje Vancouverskog stila referenciranja (5) Kviz 2: Prepoznavanje strukture akademskog rada (5) Kviz 3: Organizacija sadržaja (10) Kviz 4: Prepoznavanje strukture poglavlja (10) Kviz 5: Akademski stil pisanja (5)	25
2.	Zadatak 1. FORUM Odabrati i kritički pročitati predloženi tekst te odgovoriti na pitanja na forumu	10
3.	Zadatak 2. A RADIONICA Izraditi prvu verziju rada	15
4.	Zadatak 2. B RADIONICA Anonimno ocijeniti dvije prve verzije rada kolega	10
5.	Zadatak 3. PREDAJA ZADAĆE Izraditi završnu verziju rada Integrirati komentare kolega i poslati finalnu verziju rada	30

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

--

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Izostanak s nastave do 30 % (5 predavanja i 5 seminarar) pretpostavlja opravdani razlog i ne može se nadoknaditi (izuzetak je otpusno pismo s liječenja u bolnici). Izostanak veći od 30 %, bez obzira na razloge, podrazumijeva ponovni upis kolegija sljedeće akademske godine.

Nije moguće “**odbiti**” pozitivnu ocjenu ostvarenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s člankom 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata pismenu žalbu dekanu).

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2026/2027

Uvod u znanstveni rad-MLD

Predavanja (mjesto i vrijeme / grupa)		Seminari (mjesto i vrijeme / grupa)	
05.05.2027			
Akademska komunikacija: • Z3 (12:00 - 14:15) [420] ◦ UUZR-MLD Korištenje izvora i izbjegavanje plagiranja: • Z3 (12:00 - 14:15) [420] ◦ UUZR-MLD		Korištenje Vancouverskog stila citiranja: • Z3 (14:15 - 15:00) [420] ◦ UUZR-MLD	
izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. [420]			
06.05.2027			
Struktura znanstvenih i akademskih publikacija: • Z7 (11:00 - 14:00) [420] ◦ UUZR-MLD Logička organizacija teksta: opis, objašnjenje i argument : • Z7 (11:00 - 14:00) [420] ◦ UUZR-MLD			
izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. [420]			
07.05.2027			
		Prepoznavanje strukture akademskog rada - online kviz: • Z3 (12:00 - 15:00) [420] ◦ UUZR-MLD Organizacija sadržaja – online kviz: • Z3 (12:00 - 15:00) [420] ◦ UUZR-MLD Priprema za izradu akademskog rada - forum aktivnost: • Z3 (12:00 - 15:00) [420] ◦ UUZR-MLD	
izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. [420]			
13.05.2027			
Znanost u medicini: dokazivanje u medicini, znanstveni način razmišljanja razlika medicina i alternativna medicina: • Z2 (09:00 - 10:30) [142] ◦ UUZR-MLD Struktura poglavlja u znanstvenom radu: • Z2 (10:30 - 12:00) [420] ◦ UUZR-MLD		Prepoznavanje strukture poglavlja – online kviz: • Z2 (12:00 - 13:30) [420] ◦ UUZR-MLD Priprema za izradu akademskog rada - forum aktivnost: • Z2 (12:00 - 13:30) [420] ◦ UUZR-MLD Izrada prve verzije akademskog rada - Merlin radionica: • Z2 (14:00 - 16:00) [420] ◦ UUZR-MLD	
prof. dr. sc. Muzur Amir, dr. med. [142] · izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. [420]			

17.05.2027	
Temelji znanstvenoistraživačke etike: • Z3 (10:00 - 12:00) ^[142] ◦ UUZR-MLD	
prof. dr. sc. Muzur Amir, dr. med. ^[142]	
18.05.2027	
	Vršnjačko vrednovanje - Merlin radionica: • Z3 (10:00 - 12:00) ^[2739] ◦ UUZR-MLD Analiza komentara kolega i profesora-Merlin radionica: • Z3 (12:00 - 14:00) ^[2739] ◦ UUZR-MLD
Depope Ana ^[2739]	
20.05.2027	
Akademski stil pisanja: • Z3 (10:00 - 13:00) ^[420] ◦ UUZR-MLD	Akademski stil pisanja - online kviz: • Z3 (13:00 - 14:00) ^[420] ◦ UUZR-MLD
izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. ^[420]	
24.05.2027	
	Izrada i prezentacija finalne verzije rada: • Z3 (14:00 - 16:15) ^[420] ◦ UUZR-MLD
izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. ^[420]	

Popis predavanja, seminara i vježbi:

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Akademski komunikacija	2	Z3
Korištenje izvora i izbjegavanje plagiranja	1	Z3
Struktura znanstvenih i akademskih publikacija	2	Z7
Logička organizacija teksta: opis, objašnjenje i argument	2	Z7
Struktura poglavlja u znanstvenom radu	2	Z2
Znanost u medicini: dokazivanje u medicini, znanstveni način razmišljanja razlika medicina i alternativna medicina	2	Z2
Akademski stil pisanja	2	Z3
Temelji znanstvenoistraživačke etike	2	Z3

SEMINARI (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Korištenje Vancouverskog stila citiranja	1	Z3
Prepoznavanje strukture akademskog rada - online kviz	1	Z3
Organizacija sadržaja - online kviz	1	Z3
Prepoznavanje strukture poglavlja - online kviz	1	Z2

Priprema za izradu akademskog rada -forum aktivnost	2	Z2 Z3
Izrada prve verzije akademskog rada - Merlin radionica	2	Z2
Vršnjačko vrednovanje - Merlin radionica	2	Z3
Analiza komentara kolega i profesora- Merlin radionica	2	Z3
Akademski stil pisanja - online kviz	1	Z3
Izrada i prezentacija finalne verzije rada	2	Z3

ISPITNI TERMINI (završni ispit):
