Medicinski fakultet u Rijeci

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN
2026/2027

Za kolegij

Klinička propedeutika

Studij:	**Medicina (R)** Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij
Katedra:	**Katedra za internu medicinu**
Nositelj kolegija:	**doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med.**
Godina studija:	**3**
ECTS:	**6**
Stimulativni ECTS:	**0 (0.00%)**
Strani jezik:	**Mogućnost izvođenja na stranom jeziku**

Podaci o kolegiju:

Kolegij **KLINIČKA PROPEDEUTIKA** je obvezni predmet na trećoj godini Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Medicina, koji se održava u II. (ljetnom) semestru. Sastoji se od 50 sati predavanja i 70 sati vježbi, ukupno 120 sati (6 ECTS).

Cilj kolegija. Kolegij Klinička propedeutika je uvod u kliničku medicinu, u kojem studenti stječu znanja i vještine potrebne za provođenje kliničkog pregleda bolesnika te se upoznaju s vodećim znacima i sindromima iz područja interne medicine.

Ciljevi kolegija su: (1) upoznati studente s temeljima kliničke medicine, (2) omogućiti stjecanje znanja i vještina potrebnih za klinički pregled bolesnika (anamneza i fizikalni pregled), te (3) osposobiti studente za tumačenje etiologije i patogeneze vodećih simptoma i znakova bolesti unutarnjih organa (po organskim sustavima).

Popis vještina koje student treba usvojiti zajednički je s popisom vještina u kolegiju Interna medicina – student treba savladati cjelokupni popis vještina tijekom nastave iz oba kolegija.

Popis vještina koje student treba usvojiti zajednički je s popisom vještina u kolegiju Interna medicina – student treba savladati cjelokupni popis vještina tijekom nastave iz oba kolegija.

ISHODI UČENJA ZA KOLEGIJ:

Nakon položenog ispita student će biti osposobljen:

1. samostalno uzeti potpunu i strukturiranu anamnezu bolesnika

2. samostalno provesti cjelovit fizikalni pregled bolesnika

3. pravilno dokumentirati i opisati zapažene nalaze u kliničkom pregledu bolesnika

4. prepoznati vodeće simptome i znakove bolesti unutarnjih organa

5. objasniti i tumačiti etiologiju i patogenezu simptoma i znakova bolesti unutarnjih organa uočenih u kliničkom pregledu bolesnika.

Sadržaj kolegija.

Opća propedeutika

Uvod u kliničku medicinu i osnovni pojmovi o bolesti; anamneza; fizikalni pregled bolesnika-inspekcija, palpacija, perkusija, auskultacija; opći status bolesnika; pregled glave, vrata i prsnog koša; pregled pluća i srca; pregled abdomena i ekstremiteta.

Specijalna propedeutika

Vodeći simptomi i znakovi bolesti pojedinih organskih sustava (bol u prsima, bol u trbuhu, kašalj i hemoptiza, dispneja, hipoksija, policitemija, cijanoza, edemi, šok, kardiovaskularni kolaps, srčani zastoj, iznenadna smrt, gastrointestinalno krvarenje, ikterus, oticanje trbuha, meteorizam, ascites, poremećaji mokrenja); osnovne laboratorijske i instrumentalne pretrage u kliničkoj medicini; kvantitativni aspekti kliničkog prosuđivanja.

Izvođenje nastave. Nastava se izvodi kroz predavanja i vježbe te je podijeljena na dva dijela, uključujući opću i specijalnu propedeutiku

Opća propedeutika

Prvi dio, opća propedeutika, provodi se u inovativnom i visoko strukturiranom hibridnom obliku prema najmodernijem principu medicinske edukacije, odnosno obrnutoj učionici (engl. *flipped classroom*), koju čini kombinacija asinkronih *online* i *onsite* predavanja te *onsite* vježbi. S obzirom na to da je cilj prvog dijela nastave omogućiti studentima stjecanje ishoda učenja za provođenje devet temeljnih kliničkih vještina (uzimanje anamneze i fizikalni pregled), studenti su obvezni prije svake vježbe na

kojoj prvi put vježbaju provođenje nove kliničke vještine pripremiti se kod kuće prema hodogramima, demonstracijskim videozapisima, materijalima za objektivne strukturirane kliničke ispite i materijalima za samoprocjenu znanja u e-kolegiju Klinička propedeutika u sustavu za e-učenje Merlin prema detaljnim uputama i rokovima koji će biti dostupni na navedenom sustavu (svi obrazovni materijali dio su INTERMed projekta virtualne standardizacije učenja i poučavanja kliničkih vještina u internoj medicini i kliničkoj propedeutici te pripadajućeg istoimenog priručnika). Primjenom obrnute učionice smanjuje se količina pasivnih metoda učenja u kontaktnom obliku u korist praktičnog rada.

Specijalna propedeutika

Drugi dio, specijalna propedeutika, provodi se u kontaktnom obliku kroz *onsite* predavanja i vježbe.

Ishodi učenja:

Nastavni plan:

Popis predvanja (s naslovima i pojašnjenjem)

P1 (asinkrono *online*). Uzimanje anamneze.

Ishodi učenja: Navesti redoslijed koraka pri uzimanju anamneze. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pri uzimanju anamneze.

P2-3. Uvod u kliničku medicinu. Anamneza.
Ishodi učenja:
Definirati zbog čega je klinička propedeutika, odnosno činjenica da je klinički pregled bolesnika temelj svih grana kliničke medicine. Opisati uzimanje anamneze, pristupiti bolesniku i komunicirati s njim. Razlikovati bitne i nebitne podatke. Definirati značenje povjerenja između liječnika i bolesnika, kao jednog od preduvjeta dobre dijagnostike i terapije.

P4. Osnovna načela kliničke etike.
Ishodi učenja:
Definirati, opisati i analizirati ključna etička i legislativna načela u samostalnom pristupu bolesniku i njegovoj obitelji.

P5. Fizikalni pregled.
Ishodi učenja:
Opisati metode fizikalnog pregleda bolesnika. Opisati i argumentirati teorijske osnove inspekcije, palpacije, perkusije, auskultacije.

P6 (asinkrono *online*). Opći status.

Ishodi učenja: Navesti redoslijed koraka u općem statusu. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka u općem statusu.

P7-8. Opći status.
Ishodi učenja:
Analizirati relevantne promjene u općem statusu bolesnika – tjelesna visina, težina, promjene muskuloskeletne građe, promjene na koži i sluznicama, pokretljivosti bolesnika, promjene stanja svijesti.
Opisati prepoznavanje i procjenu promjena vitalnih znakova – puls, arterijski tlak, disanje, tjelesna temperatura.

P9 (asinkrono *online*). Mjerenje krvnog tlaka.

Ishodi učenja: Navesti redoslijed koraka pri mjerenju krvnog tlaka. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pri mjerenju krvnog tlaka.

P10. Pregled glave i vrata.
Ishodi učenja:
Opisati tehniku pregleda glave i vrata.
Definirati najčešće patološke promjene u općem statusu glave i vrata te pojedinih organa ove regije (oči, uši, nos, usna šupljina i ždrijelo, štitna žlijezda, limfni čvorovi, vratne vene).

P11 (asinkrono *online*). Pregled glave.

Ishodi učenja: Navesti redoslijed koraka pri pregledu glave. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pri pregledu glave.

P12 (asinkrono *online*). Pregled vrata.

Ishodi učenja: Navesti redoslijed koraka pri pregledu vrata. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pri pregledu vrata.

P13 (asinkrono *online*). Pregled prsnog koša.

Ishodi učenja: Navesti redoslijed koraka u pregledu prsnog koša. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pregleda prsnog koša.

P14. Pregled prsnog koša.
Ishodi učenja:
Definirati topografiju prsnog koša i način navođenja uočenih promjena. Opisati najčešće promjene na stjenki grudnog koša, kralješnici i dojkama.

P15-16. Pregled pluća.
Ishodi učenja:
Definirati tehniku pregleda pluća (perkusija, auskultacija).

Opisati mehanizme nastanka promjena perkutornog zvuka, šuma disanja i popratnih zvučnih fenomena (kontinuirani muzikalni šumovi, isprekidani nemuzikalni hropci, pleuralno trenje).

P17-18. Pregled pluća. Pregled srca.
Ishodi učenja:
Definirati najčešće promjene perkutornog i auskultatornog nalaza pluća i njihovo značenje. Opisati teorijski dio fizikalnog pregleda srca (promjene srčanog iktusa, tehnika perkusije i auskultacije srca).

P19 (asinkrono *online*). Auskultacija srca.

Ishodi učenja: Navesti redoslijed koraka pri auskultaciji srca. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pri auskultaciji srca**.**

P20-21. Pregled srca.
Ishodi učenja:
Opisati mehanizme nastanka srčanih tonova i srčanih šumova. Definirati podjelu šumova prema mehanizmu nastanka, vremenskoj lokalizaciji, glasnoći, kvaliteti i promjenama pri dinamičkoj auskultaciji. Definirati kako opisati patološki nalaz tonova i šumova, te argumentirati ključne razlike prema fiziološkom nalazu. Opisati kakav je fizikalni nalaz pri najčešćim srčanim greškama. Opisati najčešće promjene pulsa karotidne arterije, a koje se mogu ustanoviti fizikalnim pregledom.

P22 (asinkrono *online*). Pregled trbuha.

Ishodi učenja:
Navesti redoslijed koraka u pregledu trbuha. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pregleda trbuha.

P23-24. Pregled abdomena.
Ishodi učenja:
Definirati topografiju abdomena i način opisivanja uočenih promjena. Opisati tehniku fizikalnog pregleda abdomena te način navođenja / referiranja uočenih promjena. Definirati prepoznavanje povećanja pojedinih organa, prisustvo ascitesa i tumorskih tvorbi fizikalnim pregledom.

P25 (asinkrono *online*). Pregled ekstremiteta.

Ishodi učenja:
Navesti redoslijed koraka pri pregledu ekstremiteta. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pri pregledu ekstremiteta.

P26-27. Pregled ekstremiteta.
Ishodi učenja:
Definirati tehniku fizikalnog pregleda ekstremiteta. Opisati klinički značajne promjene perifernog arterijskog pulsa, međusobno ih usporediti i argumentirati njihovo značenje.

P28-29. Bol u prsima.
Ishodi učenja:
Definirati pristup bolesniku s bolovima u prsima, opisati specifičnosti anamneze i fizikalnog pregleda. Razlikovati najčešće bolesti kojima je vodeći simptom bol u prsima te opisati kakva je njihova diferencijalna dijagnostika.

P30-31. Bol u trbuhu.
Ishodi učenja:
Definirati pristup bolesniku s bolovima u trbuhu, specifičnosti anamneze i fizikalnog pregleda. Razlikovati najčešće bolesti kojima je vodeći simptom bol u trbuhu, te opisati kakva je njihova diferencijalna dijagnostika

P32-33. Kašalj i hemoptiza.
Ishodi učenja: Definirati pristup bolesniku s kašljem i hemoptizom, specifičnosti anamneze i fizikalnog pregleda. Razlikovati najčešće uzroke kašlja i hemoptize. Usporediti vodeće kliničke odrednice krvarenja iz respiratornog sustava i navesti razlike hemoptize od krvarenja iz ostalih izvora (nos, gastrointestinalni trakt).

P34-35. Dispneja.
Ishodi učenja:
Razlikovati najčešće uzroke dispneje i specifičnosti pristupa tim bolesnicima. Definirati mogućnosti diferencijalne dijagnostike na temelju kliničkog pregleda (anamneza i fizikalni nalaz)

P36-37. Hipoksija, policitemija, cijanoza.
Ishodi učenja:
Definirati mehanizme nastanka i uzroke, te posljedice i klinički značaj hipoksije. Opisati kakav je pristup u obradi tih bolesnika te mogućnosti diferencijalne dijagnostike

P38-39. Edemi.
Ishodi učenja:
Opisati mehanizme nastanka edema i usporediti kliničke kontekste u kojima se javljaju. Definirati kako se mogu temeljem kliničkog pregleda razlikovati edemi ovisno o uzroku (bolesti srca, jetre, bubrega, periferna venska insuficijencija, hipoproteinemija, limfedem, jatrogeni edemi)

P40-41. Gastrointestinalno krvarenje. Ikterus. Ascites.
Ishodi učenja: Objasniti koje su manifestacije gastrointestinalnog krvarenja (hematemeza, melena, hematokezija, okultno krvarenje). Definirati najčešće uzroke krvarenja iz gastrointestinalnog trakta i mogućnosti diferencijalne dijagnostike. Razlikovati i argumentirati diferencijalnu dijagnostiku ikterusa. Opisati kako prepoznati ascites metodama fizikalnog pregleda i kako ga razlikovati od drugih uzroka povećanja abdomena (pretilost, meteorizam, tumori).

P42-43. Šok, kardiovaskularni kolaps, srčani zastoj i iznenadna smrt.
Ishodi učenja: Opisati što je to šok i kardiovaskularni kolaps, definirati oblike šoka i njihovog prepoznavanja, te usporediti njihove ključne sličnosti i razlike. Definirati srčani zastoj (pristup bolesniku s iznenadnom krizom gubitka svijesti) i razlikovati ga od iznenadne srčane smrti.

P44. Uvećanje limfnih čvorova i slezene.
Ishodi učenja: Definirati najčešće uzroke limfadenopatije i splenomegalije, objasniti metode njihovog utvrđivanja fizikalnim pregledom, argumentirati značaj pojedinih detalja fizikalnog statusa i opisati mogućnosti diferencijalne dijagnostike

P45-46. Propedeutika reumatologije i kliničke imunologije.
Ishodi učenja: Definirati najčešće simptome i znakove reumatoloških i autoimunih bolesti (opći simptomi, promjene općeg statusa, promjene zglobova, kože i unutarnjih organa). Opisati najčešće mehanizme ovih poremećaja, usporediti vodeće značajke kliničke slike i definirati mogućnosti diferencijalne dijagnostike.

P47-48. Poremećaji mokrenja.
Ishodi učenja: Definirati najčešće poremećaje mokrenja (poliurija, oligurija, anurija, polakizurija, dizurija, nikturija, enureza, inkontinencija). Razlikovati najčešće uzroke pojedinih poremećaja, objasniti i argumentirati mogućnosti diferencijalne dijagnostike.

P49-50 Kvanitativni aspekti kliničkog prosuđivanja

Ishodi učenja: Definirati interpretaciju pojedinih elemenata fizikalnog nalaza u svjetlu njihove osjetljivosti, specifičnosti i prediktivne vrijednosti.Opsati što je to medicina temeljena na dokazima, opisati kako nastaju i definirati kako treba koristiti kliničke smjernice

Vježbe sadržajem prate predavanja – u istom danu ili tjednu nastave (utorak i četvrtak prema priloženom rasporedu nastave) vježbe su pretežno tematski vezane za istovrsne teme predavanja. Prema navedenom, ishodi učenja se u potpunosti poklapaju uz ključnu razliku da se isti ishod koji je u predavanjima definiran glagolima „opisati, definirati, argumentirati, usporediti“i sl., tijekom vježbi definira / zamjenjuje glagolom „napraviti“. Na vježbama studenti usvajaju praktične vještine kliničkog pregleda bolesnika (anamneza i fizikalni pregled), u skladu s predviđenim popisom vještina koje student mora savladati.

U prvom dijelu kolegija, posvećenom općoj propedeutici, studenti su obvezni prije svake vježbe na kojoj se prvi put vježba provođenje nove kliničke vještine pripremiti se kod kuće prema hodogramima, demonstracijskim videozapisima, materijalima za objektivne strukturirane kliničke ispite i materijalima za samoprocjenu znanja u e-kolegiju Klinička propedeutika u sustavu za e-učenje Merlin prema detaljnim uputama i rokovima koji će biti dostupni na navedenom sustavu.

Kako se nastava održava na oba lokaliteta Klinike za internu medicinu Kliničkog bolničkog centra Rijeka (Rijeka, Sušak), pola studenata prema popisu grupa bit će na jednom, a druga polovica na drugom lokalitetu. Nakon što se održi pola (35) od planiranog ukupnog broja vježbi, studenti mijenjaju lokalitet i asistenta, sve u skladu s popisom studentskih grupa i mjesta (lokalitet, odjel) održavanja vježbi koji se prije početka nastave objavljuje u e-kolegiju Klinička propedeutika u sustavu za e-učenje Merlin i INP aplikaciji Medicinskog fakulteta u Rijeci.

Popis obvezne ispitne literature:

Popis obvezne ispitne literature:

1. Antonin B. Propedeutika interne medicine. Jumena, Zagreb, 1989.
2. Pereza N, Hauser G, Ružić A, Lulić D. INTERMed projekt: Virtualna standardizacija učenja i poučavanja kliničkih vještina u internoj medicini i kliničkoj propedeutici. Prvo izdanje. Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, Katedra za internu medicinu i Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina, 2025. (Slobodno dostupan na mrežnoj stranici:)

Popis dopunske literature:

1. Peitl V i sur. Propedeutika kliničke medicine, Slap, Zagreb 2024.
2. Metelko Ž, Harambašić H i sur. Internistička propedeutika i osnove fizikalne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb, 1999.
3. Bates B. ed Bates Guide tp Shysocač Examination and History takind 11th Edition. Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2018.
4. Vrhovac B i sur. Udžbenik interne medicine, Naprijed, Zagreb, 1991.
5. Braunwald E i ur. Harrisons Principles of Internal Medicine (hrvatski prijevod) Placebo Split, 1999.

Način polaganja ispita:

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja i kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci**, te prema **Pravilniku o studijima i studiranju na Medicinskom fakultetu u Rijeci.**

Rad studenata vrednuje se i ocjenjuje tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 ocjenskih bodova, tijekom nastave student može ostvariti najviše 50 ocjenskih bodova (50 %), a na završnom ispitu najviše 50 ocjenskih bodova (50 %).

1. **Prvi praktični kolokvij**

Nakon prvog dijela nastave (prvi od dva lokaliteta održavanja nastave) održat će se praktični kolokvij iz područja opće propedeutike, odnosno provjeravat će se osposobljenost studenata za **provođenje devet temeljnih kliničkih vještina**, uključujući uzimanje anamneze, opći status, mjerenje krvnog tlaka, pregled glave, pregled vrata, pregled prsnog koša, auskultaciju srca, pregled trbuha, pregled ekstremiteta. U slučaju da ga nije uspješno položio, student ima pravo izlaska na popravni praktični kolokvij prema niže navedenim pravilima sve dok ga uspješno ne položi.

Prvi praktični kolokvij uključuje nastavne jedinice P1-27 i V1-26, nosi do najviše 25 ocjenskih bodova te se provodi prema obrascima za objektivne strukturirane kliničke ispite (OSKI; dostupni u sustavu za e-učenje Merlin i INTERMed priručniku). Za svaku kliničku vještinu, OSKI se sastoji od određenog broja kontrolnih točaka koje studenti trebaju provesti točno navedenim redoslijedom i uz najmanje 50 % provedenih kontrolnih točaka. Prvi kolokvij uključuje ispitivanje tri kliničke vještine, od kojih je jedna uzimanje anamneze, dok su druge dvije na izbor asistenta. Konačni ocjenski bodovi formiraju se prema sljedećoj tablici:

Uspjeh na tri OSKI-ja	**Ocjenski bodovi**
90 – 100 %	25
75 – 89,9 %	20
60 – 74,9 %	15
50 – 59,9 %	13
0 – 49,9 %	0

2. **Drugi praktični kolokvij**

Na kraju drugog dijela nastave (drugi od dva lokaliteta održavanja nastave) održat će se drugi usmeni i praktični kolokvij, koji će obuhvatiti cjelokupni **praktični dio kliničkog pregleda bolesnika i specijalnu propedeutiku**. U slučaju da ga nije uspješno položio, student ima pravo izlaska na popravni usmeni i praktični kolokvij prema niže navedenim pravilima sve dok ga uspješno ne položi.

Drugi usmeni i praktični kolokvij uključuje nastavne jedinice P28-50 i V27-70, nosi do najviše 25 ocjenskih bodova te se provodi dodjeljivanjem opisne ocjene na temelju ukupnog uspjeha studenta i pretvorbom u ocjenske bodove prema sljedećoj tablici:

Ocjena	**Ocjenski bodovi**
Izvrstan (5)	25
Vrlo dobar (4)	20

Dobar (3)	15
Dovoljan (2)	13
Nedovoljan (1)	0

Popravci prvog i drugog usmenog i praktičnog kolokvija

Popravci prvog i drugog usmenog i praktičnog kolokvija bit će omogućeni i organizirani nekoliko dana prije svakog termina završnog ispita, a datumi pravovremeno objavljeni na sustavu za e-učenje Merlin.

3. **Završni ispit**

Završni ispit sastoji se od usmenog i praktičnog dijela, te obuhvaća polaganje cjelokupnog **teorijskog gradiva iz opće i specijalne propedeutike**, te **praktičnog dijela - kliničkog pregleda.**

Uvjet za istup završnom ispitu:

- manje od 30% izostanaka s nastave
- položena oba kolokvija (prvi i drugi usmeni / praktični kolokviji) i
- uredno ispunjene i od asistenta potvrđene kliničke vještine u INP aplikaciji

Studenti koji nisu položili jedan ili oba kolokvija do zaključno završnog termina popravka, ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan) i ne mogu steći ECTS bodove, te moraju ponovo upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Završni ispit je usmeni ispit i boduje se do najviše 50 ocjenskih bodova prema sljedećoj tablici:

Ocjena	**Ocjenski bodovi**
izvrstan (5)	50
vrlo dobar (4)	40
dobar (3)	30
dovoljan (2)	25
nedovoljan (1)	0

4. Konačna ocjena

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja i vještina, a formira se kroz zbroj ocjenskih bodova (1 ocjenski bod = 1 %) ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena na završnom ispitu	
A (90-100 %)	izvrstan (5)
B (75-89,9 %)	vrlo dobar (4)
C (60-74,9 %)	dobar (3)
D (50-59,9 %)	dovoljan (2)

F (0-49,9 %)	nedovoljan (1)

Nastavni plan:

Predavanja popis (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Uzimanje anamneze (Asinkrono online)

Navesti redoslijed koraka pri uzimanju anamneze. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pri uzimanju anamneze

P2 Uvod u kliničku medicinu. Anamneza.

Definirati zbog čega je klinička propedeutika, odnosno činjenica da je klinički pregled bolesnika temelj svih grana kliničke medicine. Opisati uzimanje anamneze, pristupiti bolesniku i komunicirati s njim. Razlikovati bitne i nebitne podatke. Definirati značenje povjerenja između liječnika i bolesnika, kao jednog od preduvjeta dobre dijagnostike i terapije

P3 Uvod u kliničku medicinu. Anamneza.

Definirati zbog čega je klinička propedeutika, odnosno činjenica da je klinički pregled bolesnika temelj svih grana kliničke medicine. Opisati uzimanje anamneze, pristupiti bolesniku i komunicirati s njim. Razlikovati bitne i nebitne podatke. Definirati značenje povjerenja između liječnika i bolesnika, kao jednog od preduvjeta dobre dijagnostike i terapije.

P4 Osnovna načela kliničke etike.

Definirati, opisati i analizirati ključna etička i legislativna načela u samostalnom pristupu bolesniku i njegovoj obitelji .

P5 Fizikalni pregled.

Opisati metode fizikalnog pregleda bolesnika. Opisati i argumentirati teorijske osnove inspekcije, palpacije, perkusije, auskultacije

P6 Opći status (Asinkrono online)

Navesti redoslijed koraka u općem statusu. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka u općem statusu.

P7 Opći status.

Analizirati relevantne promjene u općem statusu bolesnika – tjelesna visina, težina, promjene muskuloskeletne građe, promjene na koži i sluznicama, pokretljivosti bolesnika, promjene stanja svijesti.
Opisati prepoznavanje i procjenu promjena vitalnih znakova – puls, arterijski tlak, disanje, tjelesna temperatura.

P8 Opći status.

Analizirati relevantne promjene u općem statusu bolesnika – tjelesna visina, težina, promjene muskuloskeletne građe, promjene na koži i sluznicama, pokretljivosti bolesnika, promjene stanja svijesti.
Opisati prepoznavanje i procjenu promjena vitalnih znakova – puls, arterijski tlak, disanje, tjelesna temperatura.

P9 Mjerenje krvnog tlaka (Asinkorno online)

Navesti redoslijed koraka pri mjerenju krvnog tlaka. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pri mjerenju krvnog tlaka

P10 Pregled glave i vrata.

Opisati tehniku pregleda glave i vrata.
Definirati najčešće patološke promjene u općem statusu glave i vrata te pojedinih organa ove regije (oči, uši, nos, usna šupljina i ždrijelo, štitna žlijezda, limfni čvorovi, vratne vene).

P11 Pregled glave (Asinkrono online)

Navesti redoslijed koraka pri pregledu glave. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pri pregledu glave.

P12 Pregled vrata (Asinkrono online)

Navesti redoslijed koraka pri pregledu vrata. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pri

pregledu vrata.

P13 Pregled prsnog koša (Asinkrono online)

Navesti redoslijed koraka u pregledu prsnog koša. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pregleda prsnog koša.

P14 Pregled prsnog koša

Definirati topografiju prsnog koša i način navođenja uočenih promjena. Opisati najčešće promjene na stjenki grudnog koša, kralješnici i dojkama.

P15 Pregled pluća

Definirati tehniku pregleda pluća (perkusija, auskultacija).Opisati mehanizme nastanka promjena perkutornog zvuka, šuma disanja i popratnih zvučnih fenomena (kontinuirani muzikalni šumovi, isprekidani nemuzikalni hropci, pleuralno trenje.

P16 Pregled pluća

Definirati tehniku pregleda pluća (perkusija, auskultacija).Opisati mehanizme nastanka promjena perkutornog zvuka, šuma disanja i popratnih zvučnih fenomena (kontinuirani muzikalni šumovi, isprekidani nemuzikalni hropci, pleuralno trenje.

P17 Pregled pluća. Pregled srca.

Definirati najčešće promjene perkutornog i auskultatornog nalaza pluća i njihovo značenje. Opisati teorijski dio fizikalnog pregleda srca (promjene srčanog iktusa, tehnika perkusije i auskultacije srca).

P18 Pregled pluća. Pregled srca.

Definirati najčešće promjene perkutornog i auskultatornog nalaza pluća i njihovo značenje. Opisati teorijski dio fizikalnog pregleda srca (promjene srčanog iktusa, tehnika perkusije i auskultacije srca).

P19 Askulatacija srca (Asinkrono online)

Navesti redoslijed koraka pri auskultaciji srca. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pri auskultaciji srca**.**

P20 Pregled srca.

Opisati mehanizme nastanka srčanih tonova i srčanih šumova. Definirati podjelu šumova prema mehanizmu nastanka, vremenskoj lokalizaciji, glasnoći, kvaliteti i promjenama pri dinamičkoj auskultaciji. Definirati kako opisati patološki nalaz tonova i šumova, te argumentirati ključne razlike prema fiziološkom nalazu. Opisati kakav je fizikalni nalaz pri najčešćim srčanim greškama. Opisati najčešće promjene pulsa karotidne arterije, a koje se mogu ustanoviti fizikalnim pregledom.

P21 Pregled srca

Opisati mehanizme nastanka srčanih tonova i srčanih šumova. Definirati podjelu šumova prema mehanizmu nastanka, vremenskoj lokalizaciji, glasnoći, kvaliteti i promjenama pri dinamičkoj auskultaciji. Definirati kako opisati patološki nalaz tonova i šumova, te argumentirati ključne razlike prema fiziološkom nalazu. Opisati kakav je fizikalni nalaz pri najčešćim srčanim greškama. Opisati najčešće promjene pulsa karotidne arterije, a koje se mogu ustanoviti fizikalnim

pregledom.

P22 Pregled trbuha (Asinkrono online)

Navesti redoslijed koraka u pregledu trbuha. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pregleda trbuha**.**

P23 Pregled abdomena

Definirati topografiju abdomena i način opisivanja uočenih promjena. Opisati tehniku fizikalnog pregleda abdomena te način navođenja / referiranja uočenih promjena. Definirati prepoznavanje povećanja pojedinih organa, prisustvo ascitesa i tumorskih tvorbi fizikalnim pregledom.

P24 Pregleda abdomena

Definirati topografiju abdomena i način opisivanja uočenih promjena. Opisati tehniku fizikalnog pregleda abdomena te način navođenja / referiranja uočenih promjena. Definirati prepoznavanje povećanja pojedinih organa, prisustvo ascitesa i tumorskih tvorbi fizikalnim pregledom.

P25 Pregled ekstremiteta (Asinkrono online)

Navesti redoslijed koraka pri pregledu ekstremiteta. Prepoznati i nabrojiti redoslijed aktivnosti unutar svakog koraka pri pregledu ekstremiteta**.**

P26 Pregled ekstremiteta

Definirati tehniku fizikalnog pregleda ekstremiteta. Opisati klinički značajne promjene perifernog arterijskog pulsa, međusobno ih usporediti i argumentirati njihovo značenje.

P27 Pregled ekstremiteta

Definirati tehniku fizikalnog pregleda ekstremiteta. Opisati klinički značajne promjene perifernog arterijskog pulsa, međusobno ih usporediti i argumentirati njihovo značenje.

P28 Bol u prsima

Definirati pristup bolesniku s bolovima u prsima, opisati specifičnosti anamneze i fizikalnog pregleda. Razlikovati najčešće bolesti kojima je vodeći simptom bol u prsima te opisati kakva je njihova diferencijalna dijagnostika

P29 Bol u prsima

Definirati pristup bolesniku s bolovima u prsima, opisati specifičnosti anamneze i fizikalnog pregleda. Razlikovati najčešće bolesti kojima je vodeći simptom bol u prsima te opisati kakva je njihova diferencijalna dijagnostika

P30 Bol u trbuhu

Definirati pristup bolesniku s bolovima u trbuhu, specifičnosti anamneze i fizikalnog pregleda. Razlikovati najčešće bolesti kojima je vodeći simptom bol u trbuhu, te opisati kakva je njihova diferencijalna dijagnostika.

P31 Bol u trbuhu

Definirati pristup bolesniku s bolovima u trbuhu, specifičnosti anamneze i fizikalnog pregleda. Razlikovati najčešće bolesti kojima je vodeći simptom bol u trbuhu, te opisati kakva je njihova diferencijalna dijagnostika.

P32 Kašalj i hemoptiza

Definirati pristup bolesniku s kašljem i hemoptizom, specifičnosti anamneze i fizikalnog pregleda. Razlikovati najčešće uzroke kašlja i hemoptize. Usporediti vodeće kliničke odrednice krvarenja iz respiratornog sustava i navesti razlike hemoptize od krvarenja iz ostalih izvora (nos, gastrointestinalni trakt).

P33 Kašalj i hemoptiza

Definirati pristup bolesniku s kašljem i hemoptizom, specifičnosti anamneze i fizikalnog pregleda. Razlikovati najčešće uzroke kašlja i hemoptize. Usporediti vodeće kliničke odrednice krvarenja iz respiratornog sustava i navesti razlike hemoptize od krvarenja iz ostalih izvora (nos, gastrointestinalni trakt).

P34 Dispneja

Razlikovati najčešće uzroke dispneje i specifičnosti pristupa tim bolesnicima. Definirati mogućnosti diferencijalne dijagnostike na temelju kliničkog pregleda (anamneza i fizikalni nalaz).

P35 Dispneja

Razlikovati najčešće uzroke dispneje i specifičnosti pristupa tim bolesnicima. Definirati mogućnosti diferencijalne dijagnostike na temelju kliničkog pregleda (anamneza i fizikalni nalaz).

P36 Hipoksija, policitemija, cijanoza

Definirati mehanizme nastanka i uzroke, te posljedice i klinički značaj hipoksije. Opisati kakav je pristup u obradi tih bolesnika te mogućnosti diferencijalne dijagnostike.

P37 Hipoksija, policitemija, cijanoza

Definirati mehanizme nastanka i uzroke, te posljedice i klinički značaj hipoksije. Opisati kakav je pristup u obradi tih bolesnika te mogućnosti diferencijalne dijagnostike.

P38 Edemi

Opisati mehanizme nastanka edema i usporediti kliničke kontekste u kojima se javljaju. Definirati kako se mogu temeljem kliničkog pregleda razlikovati edemi ovisno o uzroku (bolesti srca, jetre, bubrega, periferna venska insuficijencija, hipoproteinemija, limfedem, jatrogeni edemi

P39 Edemi

Opisati mehanizme nastanka edema i usporediti kliničke kontekste u kojima se javljaju. Definirati kako se mogu temeljem kliničkog pregleda razlikovati edemi ovisno o uzroku (bolesti srca, jetre, bubrega, periferna venska insuficijencija, hipoproteinemija, limfedem, jatrogeni edemi

P40 Gastrointestinalno krvarenje. Iketerus. Ascites.

Objasniti koje su manifestacije gastrointestinalnog krvarenja (hematemeza, melena, hematokezija, okultno krvarenje). Definirati najčešće uzroke krvarenja iz gastrointestinalnog trakta i mogućnosti diferencijalne dijagnostike. Razlikovati i argumentirati diferencijalnu dijagnostiku ikterusa. Opisati kako prepoznati ascites metodama fizikalnog pregleda i kako ga razlikovati od drugih uzroka povećanja abdomena (pretilost, meteorizam, tumori).

P41 Gastrointestinalno krvarenje. Iktrerus. Asictes.

Objasniti koje su manifestacije gastrointestinalnog krvarenja (hematemeza, melena, hematokezija, okultno krvarenje). Definirati najčešće uzroke krvarenja iz gastrointestinalnog trakta i mogućnosti diferencijalne dijagnostike. Razlikovati i argumentirati diferencijalnu dijagnostiku ikterusa. Opisati kako prepoznati ascites metodama fizikalnog pregleda i kako ga razlikovati od drugih uzroka povećanja abdomena (pretilost, meteorizam, tumori).

P42 Šok, kardiovaskularni kolaps, srčani zastoj i iznenadna smrt.

Opisati što je to šok i kardiovaskularni kolaps, definirati oblike šoka i njihovog prepoznavanja, te usporediti njihove ključne sličnosti i razlike. Definirati srčani zastoj (pristup bolesniku s iznenadnom krizom gubitka svijesti) i razlikovati ga od iznenadne srčane smrti.

P43 Šok, kardiovaskularni kolaps, srčani zastoj i iznenadna smrt.

Opisati što je to šok i kardiovaskularni kolaps, definirati oblike šoka i njihovog prepoznavanja, te usporediti njihove ključne sličnosti i razlike. Definirati srčani zastoj (pristup bolesniku s iznenadnom krizom gubitka svijesti) i razlikovati ga od iznenadne srčane smrti.

P44 Uvećanje limfnih čvorova i slezene

Definirati najčešće uzroke limfadenopatije i splenomegalije, objasniti metode njihovog utvrđivanja fizikalnim pregledom, argumentirati značaj pojedinih detalja fizikalnog statusa i opisati mogućnosti diferencijalne dijagnostike.

P45 Propedeutika reumatologije i kliničke imunlogije

Definirati najčešće simptome i znakove reumatoloških i autoimunih bolesti (opći simptomi, promjene općeg statusa, promjene zglobova, kože i unutarnjih organa). Opisati najčešće mehanizme ovih poremećaja, usporediti vodeće značajke kliničke slike i definirati mogućnosti diferencijalne dijagnostike.

P46 Propedeutika reumatologije i kliničke imunlogije

Definirati najčešće simptome i znakove reumatoloških i autoimunih bolesti (opći simptomi, promjene općeg statusa,

promjene zglobova, kože i unutarnjih organa). Opisati najčešće mehanizme ovih poremećaja, usporediti vodeće značajke kliničke slike i definirati mogućnosti diferencijalne dijagnostike.

P47 Poremećaji mokrenja

Definirati najčešće poremećaje mokrenja (poliurija, oligurija, anurija, polakizurija, dizurija, nikturija, enureza, inkontinencija). Razlikovati najčešće uzroke pojedinih poremećaja, objasniti i argumentirati mogućnosti diferencijalne dijagnostike.

P48 Poremećaji mokrenja

Definirati najčešće poremećaje mokrenja (poliurija, oligurija, anurija, polakizurija, dizurija, nikturija, enureza, inkontinencija). Razlikovati najčešće uzroke pojedinih poremećaja, objasniti i argumentirati mogućnosti diferencijalne dijagnostike.

P49 Kvantitativni aspekti kliničkog prosuđivanja

Definirati interpretaciju pojedinih elemenata fizikalnog nalaza u svjetlu njihove osjetljivosti, specifičnosti i prediktivne vrijednosti.Opsati što je to medicina temeljena na dokazima, opisati kako nastaju i definirati kako treba koristiti kliničke smjernice.

P50 Kvantitativni aspekti kliničkog prosuđivanja

Definirati interpretaciju pojedinih elemenata fizikalnog nalaza u svjetlu njihove osjetljivosti, specifičnosti i prediktivne vrijednosti.Opsati što je to medicina temeljena na dokazima, opisati kako nastaju i definirati kako treba koristiti kliničke smjernice.

Vježbe popis (s naslovima i pojašnjenjem):

V1

V1

V2

V2

V3

V3

V4

V4

V5

V5

V6

V6

V7

V7

V8

V8

V9

V9

V10

V10

V11

V11

V12

V12

V13

V13

V14

V14

V15

V15

V16

V16

V17

V17

V18

V18

V19

V19

V20

V20

V21

V21

V22

V22

V23

V23

V24

V24

V25

V25

V26

V26

V27

V27

V28

V28

V29

V29

V30

V30

V31

V31

V32

V32

V33

V33

V34

V34

V35

V35

V36

V36

V37

V37

V38

V38

V39

V39

V40

V40

V41

V41

V42

V42

V43

V43

V44

V44

V45

V45

V46

V46

V47

V47

V48

V48

V49

V49

V50

V50

V51

V51

V52

V52

V53

V53

V54

V54

V55

V55

V56

V56

V57

V57

V58

V58

V59

V59

V60

V60

V61

V61

V62

V62

V63

V63

V64

V64

V65

V65

V66

V66

V67

V67

V68

V68

V69

V69

V70

V70

Obveze studenata:

Obveze studenata:

Sve obavijesti o provođenju kolegija, kao i nastavni materijali s predavanja bit će dostupni na **sustavu za e-učenje Merlin**. Studenti trebaju redovito posjećivati navedeni sustav kako bi bili na vrijeme informirani o svim činjenicama ili promjenama koje se tiču kolegija. Nadalje, studenti trebaju redovito izvršavati obveze koje se odnose na pohađanje nastave, pripremu za nastavu i aktivno sudjelovanje na nastavi. Studenti su obvezni na sve vježbe nositi kutu, stetoskop, olovku i bilježnicu za vođenje bilješki.

Pohađanje nastave:

Studenti su dužni redovito prisustvovati te aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Nastava je organizirana prema istovjetnom rasporedu objavljenom na sustavu za e-učenje Merlin i INP aplikaciji Medicinskog fakulteta u Rijeci. Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno te se za svaki od navedenih oblika nastave zasebno vodi evidencija za svakog studenta u INP aplikaciji Medicinskog fakulteta u Rijeci. Svi navedeni oblici nastave započinju u točno naznačeno vrijeme prema navedenom rasporedu te će kašnjenje biti tretirano kao izostanak. Ulasci/izlasci tijekom održavanja nastave se ne uvažavaju. Student može izostati do 30 % sati predviđenih zasebno za vježbe (21 sat) i predavanja (15 sati). Ako student izostane s više od 30 % nastave po pojedinom obliku nastave, ne može nastaviti praćenje kolegija i gubi mogućnost izlaska na završni ispit (0 ECTS bodova, ocjena F).

Priprema za vježbe iz opće propedeutike:

U prvom dijelu kolegija, općoj propedeutici, prije vježbi na kojima se prvi put vježba provođenje novih kliničkih vještina (KV1 – KV9), studenti su obvezni pripremati se kod kuće prema hodogramima, demonstracijskim videozapisima, materijalima za objektivne strukturirane kliničke ispite i materijalima za samoprocjenu znanja u e-kolegiju Klinička propedeutika u sustavu za e-učenje Merlin prema detaljnim uputama i rokovima koji će biti dostupni na navedenom sustavu. Za prisustvovanje svakoj *onsite* vježbi na kojoj se prvi put vježba provođenje nove kliničke vještine (V1-26) potrebno je, do najkasnije jedan dan prije njezinog održavanja, ispuniti sve asinkrone *online* aktivnosti pod tematskom cjelinom specifične kliničke vještine. Navedene pripreme kod kuće uvrštene su u INP aplikaciju kao *online* predavanja, za čije će označavanje prisutnosti biti zaduženi asistenti nakon što u sustavu za e-učenje provjere jesu li studenti ispunili tražene aktivnosti do zadanog roka.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Sve moguće dodatne detaljne informacije i upute studenti mogu kontinuirano dobiti tijekom nastave od voditelja kolegija te svih nastavnika i suradnika uključenih u nastavu, osobnim kontaktom ili putem elektroničke pošte koja je **obavezno mora uputiti sa službene studentske adrese** (ime.prezime@student.uniri.hr) na službenu adresu nastavnika (adrese e-pošte svih djelatnika Katedre za internu medicinu nalaze se na web-stranicama Fakulteta).

Sve nepravilnosti u izvršavanju nastave moraju se odmah prijaviti voditelju kolegija, e-poštom ili osobnim kontaktom studenata ili njihovih ovlaštenih predstavnika. U takvim slučajevima, voditelj kolegija jamči zaštitu (tajnost) identiteta studenata.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2026/2027

Klinička propedeutika

Predavanja (mjesto i vrijeme / grupa)	**Vježbe** (mjesto i vrijeme / grupa)
01.03.2027	
P1 Uzimanje anamneze (Asinkrono online): • ONLINE (08:00 - 08:45) [1858] ○ KP	
doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
02.03.2027	

P2 Uvod u kliničku medicinu. Anamneza.:
• P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  ○ KP
 	
P3 Uvod u kliničku medicinu. Anamneza.:
• P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  ○ KP	

doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
04.03.2027	
P5 Fizikalni pregled.: • P12 - KBC SUŠAK (12:15 - 13:00) [1858] ○ KP	
doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
08.03.2027	
P6 Opći status (Asinkrono online): • ONLINE (08:00 - 08:45) [1858] ○ KP	
doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
09.03.2027	

P7 Opći status.:
• P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  ○ KP
 	
P8 Opći status.:
• P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  ○ KP	

doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
10.03.2027	
P9 Mjerenje krvnog tlaka (Asinkorno online): • ONLINE (08:00 - 08:45) [1858] ○ KP	
doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
15.03.2027	

P11 Pregled glave (Asinkrono online): • ONLINE (08:00 - 08:45) [1858] ○ KP	
doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
16.03.2027	
P10 Pregled glave i vrata.: • P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 12:15) [442] ○ KP	
doc. dr. sc. Čubranić Zlatko, dr. med. [442]	
17.03.2027	
P12 Pregled vrata (Asinkrono online): • ONLINE (08:00 - 08:45) [1858] ○ KP	
doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
22.03.2027	
P13 Pregled prsnog koša (Asinkrono online): • ONLINE (08:00 - 08:45) [1858] ○ KP	
doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
23.03.2027	
P14 Pregled prsnog koša: • P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 12:15) [1863] ○ KP	
Izv.prof.dr.sc. Brusich Sandro, dr. med. [1863]	
25.03.2027	

P15 Pregled pluća:
• P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  ○ KP
 	
P16 Pregled pluća:
• P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  ○ KP	

doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
29.03.2027	
P19 Askulatacija srca (Asinkrono online): • ONLINE (08:00 - 08:45) [1858] ○ KP	
doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
30.03.2027	

P17 Pregled pluća. Pregled srca.:
• P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  ○ KP
 	
P18 Pregled pluća. Pregled srca.:
• P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  ○ KP	

doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
01.04.2027	

P20 Pregled srca.:
• P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  ○ KP
 	
P21 Pregled srca:
• P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  ○ KP	

doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
05.04.2027	
P22 Pregled trbuha (Asinkrono online): • ONLINE (08:00 - 08:45) [1858] ○ KP	
doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
06.04.2027	

P23 Pregled abdomena:
• P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [146]
  ○ KP
 	
P24 Pregleda abdomena:
• P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [146]
  ○ KP	

prof. dr. sc. Hauser Goran, dr. med. [146]	
12.04.2027	
P25 Pregled ekstremiteta (Asinkrono online): • ONLINE (08:00 - 08:45) [1858] ○ KP	
doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
13.04.2027	

P26 Pregled ekstremiteta:
• P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  ○ KP
 	
P27 Pregled ekstremiteta:
• P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  ○ KP	

doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
15.04.2027	

P28 Bol u prsima: • P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858] ◦ KP P29 Bol u prsima: • P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858] ◦ KP	
doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
20.04.2027	
P30 Bol u trbuhu: • P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [146] ◦ KP P31 Bol u trbuhu: • P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [146] ◦ KP	
prof. dr. sc. Hauser Goran, dr. med. [146]	
22.04.2027	
P32 Kašalj i hemoptiza: • P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858] ◦ KP P33 Kašalj i hemoptiza: • P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858] ◦ KP	
doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
27.04.2027	
P34 Dispneja: • P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [423] ◦ KP P35 Dispneja: • P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [423] ◦ KP	
izv.prof.dr.sc. Tomulić Vjekoslav, dr. med. [423]	
29.04.2027	
P36 Hipoksija, policitemija, cijanoza: • P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858] ◦ KP P37 Hipoksija, policitemija, cijanoza: • P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858] ◦ KP	
doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	
04.05.2027	

P38 Edemi:
- P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  - KP

P39 Edemi:
- P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  - KP

doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]

11.05.2027

P40 Gastrointestinalno krvarenje. Iketerus. Ascites.:
- P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [146]
  - KP

P41 Gastrointestinalno krvarenje. Iktrerus. Asictes.:
- P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [146]
  - KP

prof. dr. sc. Hauser Goran, dr. med. [146]

18.05.2027

P42 Šok, kardiovaskularni kolaps, srčani zastoj i iznenadna smrt.:
- P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1724]
  - KP

P43 Šok, kardiovaskularni kolaps, srčani zastoj i iznenadna smrt.:
- P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1724]
  - KP

doc. dr. sc. Gobić David, dr. med. [1724]

25.05.2027

P44 Uvećanje limfnih čvorova i slezene:
- P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 12:15) [1858]
  - KP

P45 Propedeutika reumatologije i kliničke imunlogije:
- P12 - KBC SUŠAK (12:15 - 13:45) [308]
  - KP

P46 Propedeutika reumatologije i kliničke imunlogije:
- P12 - KBC SUŠAK (12:15 - 13:45) [308]
  - KP

doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858] · prof. Novak Srđan, dr. med. [308]

01.06.2027

P47 Poremećaji mokrenja:
- P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  - KP

P48 Poremećaji mokrenja:
- P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858]
  - KP

doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]

08.06.2027

P49 Kvantitativni aspekti kliničkog prosuđivanja: • P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858] ◦ KP P50 Kvantitativni aspekti kliničkog prosuđivanja: • P12 - KBC SUŠAK (11:30 - 13:00) [1858] ◦ KP	
doc. dr. sc. Jakljević Tomislav, dr. med. [1858]	

Popis predavanja, seminara i vježbi:

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
P1 Uzimanje anamneze (Asinkrono online)	1	ONLINE
P2 Uvod u kliničku medicinu. Anamneza.	1	P12 - KBC SUŠAK
P3 Uvod u kliničku medicinu. Anamneza.	1	P12 - KBC SUŠAK
P4 Osnovna načela kliničke etike.	1	
P5 Fizikalni pregled.	1	P12 - KBC SUŠAK
P6 Opći status (Asinkrono online)	1	ONLINE
P7 Opći status.	1	P12 - KBC SUŠAK
P8 Opći status.	1	P12 - KBC SUŠAK
P9 Mjerenje krvnog tlaka (Asinkorno online)	1	ONLINE
P10 Pregled glave i vrata.	1	P12 - KBC SUŠAK
P11 Pregled glave (Asinkrono online)	1	ONLINE
P12 Pregled vrata (Asinkrono online)	1	ONLINE
P13 Pregled prsnog koša (Asinkrono online)	1	ONLINE
P14 Pregled prsnog koša	1	P12 - KBC SUŠAK
P15 Pregled pluća	1	P12 - KBC SUŠAK
P16 Pregled pluća	1	P12 - KBC SUŠAK
P17 Pregled pluća. Pregled srca.	1	P12 - KBC SUŠAK
P18 Pregled pluća. Pregled srca.	1	P12 - KBC SUŠAK
P19 Askulatacija srca (Asinkrono online)	1	ONLINE
P20 Pregled srca.	1	P12 - KBC SUŠAK
P21 Pregled srca	1	P12 - KBC SUŠAK
P22 Pregled trbuha (Asinkrono online)	1	ONLINE
P23 Pregled abdomena	1	P12 - KBC SUŠAK
P24 Pregleda abdomena	1	P12 - KBC SUŠAK
P25 Pregled ekstremiteta (Asinkrono online)	1	ONLINE
P26 Pregled ekstremiteta	1	P12 - KBC SUŠAK
P27 Pregled ekstremiteta	1	P12 - KBC SUŠAK
P28 Bol u prsima	1	P12 - KBC SUŠAK
P29 Bol u prsima	1	P12 - KBC SUŠAK
P30 Bol u trbuhu	1	P12 - KBC SUŠAK

P31 Bol u trbuhu	1	P12 - KBC SUŠAK
P32 Kašalj i hemoptiza	1	P12 - KBC SUŠAK
P33 Kašalj i hemoptiza	1	P12 - KBC SUŠAK
P34 Dispneja	1	P12 - KBC SUŠAK
P35 Dispneja	1	P12 - KBC SUŠAK
P36 Hipoksija, policitemija, cijanoza	1	P12 - KBC SUŠAK
P37 Hipoksija, policitemija, cijanoza	1	P12 - KBC SUŠAK
P38 Edemi	1	P12 - KBC SUŠAK
P39 Edemi	1	P12 - KBC SUŠAK
P40 Gastrointestinalno krvarenje. Iketerus. Ascites.	1	P12 - KBC SUŠAK
P41 Gastrointestinalno krvarenje. Iktrerus. Asictes.	1	P12 - KBC SUŠAK
P42 Šok, kardiovaskularni kolaps, srčani zastoj i iznenadna smrt.	1	P12 - KBC SUŠAK
P43 Šok, kardiovaskularni kolaps, srčani zastoj i iznenadna smrt.	1	P12 - KBC SUŠAK
P44 Uvećanje limfnih čvorova i slezene	1	P12 - KBC SUŠAK
P45 Propedeutika reumatologije i kliničke imunlogije	1	P12 - KBC SUŠAK
P46 Propedeutika reumatologije i kliničke imunlogije	1	P12 - KBC SUŠAK
P47 Poremećaji mokrenja	1	P12 - KBC SUŠAK
P48 Poremećaji mokrenja	1	P12 - KBC SUŠAK
P49 Kvantitativni aspekti kliničkog prosuđivanja	1	P12 - KBC SUŠAK
P50 Kvantitativni aspekti kliničkog prosuđivanja	1	P12 - KBC SUŠAK

VJEŽBE (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
V1	1	
V2	1	
V3	1	
V4	1	
V5	1	
V6	1	
V7	1	
V8	1	
V9	1	
V10	1	
V11	1	
V12	1	
V13	1	
V14	1	
V15	1	
V16	1	
V17	1	

V18	1	
V19	1	
V20	1	
V21	1	
V22	1	
V23	1	
V24	1	
V25	1	
V26	1	
V27	1	
V28	1	
V29	1	
V30	1	
V31	1	
V32	1	
V33	1	
V34	1	
V35	1	
V36	1	
V37	1	
V38	1	
V39	1	
V40	1	
V41	1	
V42	1	
V43	1	
V44	1	
V45	1	
V46	1	
V47	1	
V48	1	
V49	1	
V50	1	
V51	1	
V52	1	
V53	1	
V54	1	
V55	1	

V56	1	
V57	1	
V58	1	
V59	1	
V60	1	
V61	1	
V62	1	
V63	1	
V64	1	
V65	1	
V66	1	
V67	1	
V68	1	
V69	1	
V70	1	

ISPITNI TERMINI (završni ispit):
