

Medicinski fakultet u Rijeci

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN 2026/2027

Za kolegij

Javno zdravstvo

Studij:	Medicina (R)
Katedra:	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij
Nositelj kolegija:	Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing.
Godina studija:	6
ECTS:	4
Stimulativni ECTS:	0 (0.00%)
Strani jezik:	Ne

Podaci o kolegiju:

Cilj kolegija je upoznavanje studenta s razvojem, ulogom i funkcioniranjem javnog zdravstva kod nas i u svijetu te o načinu funkcioniranja i organizacije zdravstvenog sustava.

Sadržaj predmeta je sljedeći:

Studenti će naučiti što je to javno zdravstvo, koji su najznačajniji javnozdravstveni izazovi 21. stoljeća, organizaciji zdravstvene zaštite za sve populacijske skupine i u različitim izvanrednim situacijama. Nadalje, studenti će usvojiti znanja o specifičnostima organizacije zdravstvene zaštite, specifičnostima organizacije zdravstvene i socijalne skrbi, načinima financiranja i osnovama upravljanja u zdravstvenoj i socijalnoj skrbi, zdravstvenoj ekonomici te načinima provedbe javnozdravstvenih intervencija.

ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

I. KOGNITIVNA DOMENA - ZNANJE

Na kraju kolegija studenti će moći:

- objasniti važnost javnog zdravstva u 21. stoljeću te njegov utjecaj na organizaciju i pružanje zdravstvene zaštite,
- razlikovati razine zdravstvene zaštite, prepoznati načine financiranja te njihov utjecaj na dostupnost i korištenje zdravstvene zaštite,
- objasniti značaj i organizaciju sustava socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj,
- interpretirati različite izazove današnjice i načine organiziranja i pružanja zdravstvene zaštite,
- objasniti važnost i načine provođenja javnozdravstvenih intervencija.

I. PSIOMOTORIČKA DOMENA - VJEŠTINE

Na kraju kolegija studenti će moći identificirati metodologiju koja se koristi u javnozdravstvenim istraživanjima te je povezati s praksom.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići izvođenjem seminara koje studenti unaprijed pripreme, a tijekom vježbi provedu istraživanje u zajednici. Tijekom predavanja se studente nastoji aktivno uključiti u razmišljanje o tematskoj problematici. Seminari studente pripremaju za samostalno rješavanje problema i integrativno promišljanje. Aktivno sudjelovanje studenata u nastavnom programu nastoji se postići samostalnim čitanjem dostupne i provjerene literature izvođenjem ispravnih zaključaka, provođenjem istraživanja u zajednici te izradom seminarskih radova. Na vježbama će studenti podijeljeni u grupe te će provesti istraživanje u zajednici putem konstruiranih upitnika, analizirati podatke i objasniti rezultate istraživanja u odnosu na postojeća slična istraživanja.

Studentu je obveza pripremiti gradivo o kojem se raspravlja.

Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključci).

Popis obvezne ispitne literature:

1. Dinko Puntarić, Darko Ropac, Anamarija Jurčev Savičević. Javno zdravstvo. Medicinska naklada. 2017.
2. Darko Ropac, Ina Stašević. Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo. Medicinska naklada. 2018.
3. Selma Šogorić. Organizacija zdravstvene zaštite. Medicinska naklada. 2016.

Popis dopunske literature:

1. Odabrane baze i članci iz relevantne literature slobodno dostupni na Internetu.

Nastavni plan:

Predavanja popis (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 — Definicija, zadaci i uloga javnog zdravstva

Razgraničiti javno zdravstvo od kliničke i socijalne medicine te obrazložiti njegove temeljne zadaće i ulogu liječnika u organiziranoj zdravstvenoj zaštiti. Razgraničiti javno zdravstvo od kliničke i socijalne medicine te obrazložiti njegove temeljne zadaće i ulogu liječnika u organiziranoj zdravstvenoj zaštiti.

P2 - Povijesni razvoj javnog zdravstva

Povezati ključne povijesne prekretnice javnog zdravstva (sanitarni pokret, Alma-Ata, Ottawa) sa suvremenom organizacijom i prioritetima struke te vrednovati doprinos Andrije Štampara.

P3 — Istraživačko javno zdravstvo

Odabrati primjeren istraživački nacrt za zadano javnozdravstveno pitanje i kritički procijeniti glavne izvore pristranosti i ograničenja u interpretaciji rezultata.

P4 — Zakon o zdravstvenoj zaštiti; razine zdravstvene zaštite

Analizirati ustroj razina zdravstvene zaštite u RH prema Zakonu o zdravstvenoj zaštiti i svrstati zadani zdravstveni problem na odgovarajuću razinu skrbi.

P5 — Zdravstvene ustanove, zdravstveni radnici i planiranje

Procijeniti usklađenost mreže zdravstvenih ustanova i kadra s populacijskim potrebama te objasniti temeljna načela planiranja zdravstvene zaštite.

P6 — Zdravstvena skrb temeljena na vrijednostima

Objasniti načelo zdravstvene skrbi temeljene na vrijednostima (omjer ishoda i troška), razlikovati ga od modela plaćanja po učinku te kritički procijeniti izvedivost u hrvatskom sustavu.

P7 — Digitalno zdravlje, mZdravlje

Procijeniti doprinose i rizike digitalnog zdravlja i mZdravlja za dostupnost i kvalitetu skrbi, uključujući zaštitu podataka i digitalne nejednakosti.

P8 — Kvaliteta zdravstvene zaštite, standardi i normativi

Razlikovati obvezno i dobrovoljno zdravstveno osiguranje te primijeniti prava i obveze osiguranika na zadani klinički slučaj.

P9 — Zakon o zdravstvenom osiguranju; obvezno i dobrovoljno

Razlikovati obvezno i dobrovoljno zdravstveno osiguranje te primijeniti prava i obveze osiguranika na zadani klinički slučaj.

P10 — Uloga HZZO-a i osnove ugovaranja

Objasniti ulogu HZZO-a te analizirati kako modeli ugovaranja i plaćanja oblikuju ponašanje pružatelja usluga i dostupnost skrbi.

P11 — Socijalno zakonodavstvo

Objasniti ustroj i zakonodavni okvir sustava socijalne skrbi u RH te povezati socijalna prava sa zdravljem ranjivih skupina.

P12 — Financiranje zdravstvene zaštite

Kritički usporediti glavne modele financiranja zdravstvene zaštite (Beveridge, Bismarck, tržišni) prema pravičnosti, učinkovitosti i održivosti te pozicionirati hrvatski sustav.

P13 — Ekonomika u zdravstvu i racionalizacija

Analizirati temeljne pojmove zdravstvene ekonomike (oportunitetni trošak, troškovna učinkovitost) te obrazložiti mogućnosti racionalizacije bez ugrožavanja kvalitete i pravičnosti skrbi.

P14 — Zdravstvena i socijalna politika i strategije

Kritički prosuditi povezanost zdravstvene i socijalne politike s ključnim nacionalnim strategijama te objasniti načelo „zdravlje u svim politikama“.

P15 — Determinante zdravlja

Analizirati međudjelovanje determinanti zdravlja primjenom modela Dahlgren-Whitehead te objasniti mehanizme nastanka zdravstvenih nejednakosti.

P16 — Zdravstveni odgoj

Definirati zdravstveni odgoj i razgraničiti ga od promicanja zdravlja te oblikovati zdravstveno-odgojni cilj i metodu prikladne za zadanu ciljnu skupinu.

P17 — Promocija zdravlja

OObjasniti promicanje zdravlja prema Povelji iz Ottawe (pet područja djelovanja) te razlikovati populacijski od individualnog (visokorizičnog) pristupa.

P 18 Zdravstvena pismenost

Definirati pojam zdravstvene pismenosti. Opisati važnost ulaganja u unaprjeđenje zdravstvene pismenosti. Objasniti i prikazati trenutnu razinu zdravstvene pismenosti u RH.

P19 — Zdravstvena pismenost

Razlikovati razine zdravstvene pismenosti (funkcionalnu, interaktivnu, kritičku), objasniti njezin utjecaj na zdravstvene ishode te protumačiti podatke o stanju u RH.

P20 — Socijalni marketing

Objasniti načela socijalnog marketinga u zdravstvu te osmisli okvir kampanje za promjenu zdravstvenog ponašanja u zadanoj populaciji.

P21 — Javnozdravstvene intervencije

Razlikovati vrste i razine javnozdravstvenih intervencija, povezati ih s razinama prevencije (primarnom do kvartarnom) te odabrati prikladnu intervenciju za zadani populacijski problem.

P22 — Uspješne intervencije u kroničnim nezaraznim bolestima

Analizirati primjere uspješnih javnozdravstvenih intervencija u kroničnim nezaraznim bolestima te izdvojiti prenosive čimbenike uspjeha i njihova ograničenja.

P23 — Prioritetna istraživačka područja u 21. stoljeću

Obrazložiti prioritetna područja javnozdravstvenih istraživanja u 21. stoljeću s obzirom na opterećenje bolešću, nejednakosti i nove globalne izazove.

P24 — Nacionalni javnozdravstveni projekti i programi

Objasniti svrhu, strukturu i način evaluacije nacionalnih javnozdravstvenih programa na odabranom hrvatskom primjeru.

P25 — Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima

Objasniti načela organizacije zdravstvene zaštite u izvanrednim stanjima (pripravnost, odgovor, oporavak) te ulogu javnog zdravstva u upravljanju kriznim situacijama.

P26 — Mentalno zdravlje

Analizirati mentalno zdravlje kao javnozdravstveni prioritet, povezati ga sa socijalnim determinantama te razlikovati razine djelovanja (promicanje, prevencija, liječenje, oporavak).

P27 — Medicina životnog stila

Objasniti temeljna područja medicine životnog stila te ih primijeniti u oblikovanju preporuke za prevenciju kroničnih nezaraznih bolesti.

P28 — Međunarodne organizacije (SZO, UN, Crveni križ)

Objasniti ulogu i međudodnos ključnih međunarodnih organizacija u globalnom javnom zdravstvu te njihov utjecaj na nacionalne politike.

P29 — Posebne populacijske skupine

Analizirati specifične zdravstvene potrebe i prepreke u pristupu skrbi ranjivih populacijskih skupina te predložiti prilagodbe zdravstvenih usluga.

P30 — Jedno zdravlje, planetarno zdravlje

Objasniti koncepte Jednog zdravlja i planetarnog zdravlja te povezati okolišne i klimatske promjene s opterećenjem bolešću i javnozdravstvenim odgovorom.

Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):

Seminar 1. Javnozdravstvene kampanje, determinante zdravlja i logika kampanje

Ishodi učenja: nakon seminara studenti će moći —

- objasniti pojam, svrhu i ulogu javnozdravstvene kampanje;
- razlikovati klinički i populacijski pristup zdravlju;
- primijeniti model determinanti zdravlja pri uokvirivanju problema;
- opisati logički slijed (logički model) razvoja kampanje;
- prepoznati obvezne elemente i kriterije ocjenjivanja kampanjskog izvještaja.

Seminar 2. Ciljna populacija, teorije promjene ponašanja i konceptualne osnove kampanje

Ishodi učenja: nakon seminara studenti će moći —

- provesti osnovnu analizu ciljne populacije;
- odabrati i obrazložiti teorijsku/konceptualnu osnovu kampanje;
- formulirati opći cilj i mjerljive (SMART) ciljeve kampanje;
- primijeniti načela zdravstvene pismenosti i promjene ponašanja pri oblikovanju poruka;
- odabrati komunikacijske kanale primjerene ciljnoj populaciji;
- prepoznati temeljne etičke aspekte javnozdravstvene komunikacije.

Seminar 3. Provedba, komunikacijski i etički rizici te uvod u evaluaciju

Ishodi učenja: nakon seminara studenti će moći —

- izraditi osnovni plan provedbe kampanje;
- identificirati i predložiti mjere ublažavanja etičkih i komunikacijskih rizika;
- razlikovati procesne i ishodišne pokazatelje evaluacije.

Seminar 4. Evaluacija, kvaliteta i koherentnost kampanje

Ishodi učenja: nakon seminara studenti će moći —

- dovršiti evaluacijski okvir usklađen sa SMART ciljevima;
- provjeriti unutarnju koherentnost kampanje;
- primijeniti standarde akademskog pisanja i ispravnog citiranja.

Seminar 5. Sinteza, kritička prosudba i prenosivost kampanje

Ishodi učenja: nakon seminara studenti će moći —

- kritički prosuditi snage i ograničenja vlastite kampanje;
- obrazložiti prenosivost, održivost i skalabilnost kampanje;
- povezati ishode kampanje s ključnim javnozdravstvenim kompetencijama;
- reflektirati o timskom radu i naučenom.

Vježbe popis (s naslovima i pojašnjenjem):

Vježba 1. Definiranje javnozdravstvenog problema na temelju literature

Ishodi učenja: nakon vježbe studenti će moći —

- definirati javnozdravstveni problem i obrazložiti njegovu važnost na temelju literature;
- pronaći i kritički procijeniti vjerodostojne javnozdravstvene izvore;
- povezati problem s relevantnim determinantama zdravlja.

Vježba 2. Analiza ciljne populacije, opći cilj, SMART ciljevi i ključne poruke

Ishodi učenja: nakon vježbe studenti će moći —

- provesti analizu ciljne populacije;
- formulirati opći cilj i mjerljive SMART ciljeve kampanje;
- oblikovati jasne, stručno točne i populaciji prilagođene ključne poruke.

Vježba 3. Komunikacijski kanali, vizualni identitet i izrada promotivnih materijala

Ishodi učenja: nakon vježbe studenti će moći —

- odabrati i obrazložiti komunikacijske kanale;
- izraditi nacrt promotivnih materijala usklađenih s ciljevima i populacijom;
- oblikovati vizualni identitet i jasan poziv na akciju.

Vježba 4. Plan provedbe, etički i komunikacijski rizici te evaluacijski okvir

Ishodi učenja: nakon vježbe studenti će moći —

- izraditi izvediv plan provedbe kampanje;
- identificirati i ublažiti etičke i komunikacijske rizike;
- oblikovati nacrt evaluacijskog okvira usklađen sa SMART ciljevima.

V5 Grupna interpretacija rezultata, javnozdravstvena preporuka i izrada promotivnih materijala

Ishodi učenja: nakon vježbe studenti će moći —

- integrirati dijelove u koherentan kampanjski izvještaj;
- finalizirati promotivne materijale;
- jasno i argumentirano prezentirati te braniti kampanju.

Obveze studenata:

Student je obavezan pripremiti gradivo o kojem se govori na predavanjima i raspravlja na seminarima, te sudjelovati aktivno na vježbama. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.) te prilikom provođenja vježbi. "Zarađeni" bodovi pribrajaju se bodovima dobivenim na završnom ispitu iz dotičnog predmeta. Završni ispit se provodi usmeno.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovnisustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno

100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- a. Izrada pisanog seminarskog rada/ javnozdravstveni program/projekt (30 bodova)
- b. Usmena prezentacija seminara (20 bodova)

Uvjet za pristupanje završnom ispitu je minimalno 50% (25 bodova) ostvarenih tijekom nastave.

a. Seminarski pisanirad (30 bodova)

b.

U pisanom seminarskom radu prikazuje se programski/projektni zadatak i piše se prema dobivenim uputama. Svako poglavlje nosi određeni broj bodova. Prikaz rezultata obuhvaća rezultate dobivene tijekom provođenja istraživanja na zadanu temu.

Uvod i cilj rada	5 bodova
Materijali i metode	5 bodova
Prikaz rezultata	15 bodova
Zaključak i literatura	5 bodova
UKUPNO max	30 bodova

a. Usmena prezentacija seminarskog rada (20 bodova)

Pozitivno ocjenjena prezentacija iz određenog područja boduje se:

izvrstan	20 bodova
vrlo dobar	15 bodova
dobar	12 bodova
dovoljan	10 bodova

II. Završni ispit (do 50 bodova)

Na završnom ispitu provjeravaju se ključne, specifične kompetencije. Završni test sastoji se od pisanog dijela (esejski oblik gdje student elaborira jednu zadanu temu) nakon čega slijedi usmeni ispit.

Tko može pristupiti završnom ispitu:

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili minimalno 50% bodova (25 bodova)** imaju pravo pristupanja završnom pismenom i usmenom ispitu, a bodovanje oba dijela završnog ispita je kumulativno.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 49,9 bodova ili koji imaju 30% ili više izostanaka s nastave.** Takav student je **neuspješan (1) F** i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

III. **Konačna ocjena** je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo dobar (4)
C (60-74,5%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (0-49,9%) ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti na završnom ispitu	nedovoljan (1)

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz nastavu nalaze se na sustavu **Merlin**.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2026/2027

Javno zdravstvo

Predavanja (mjesto i vrijeme / grupa)	Vježbe (mjesto i vrijeme / grupa)	Seminari (mjesto i vrijeme / grupa)
24.11.2026		
P1 — Definicija, zadaci i uloga javnog zdravstva: • P01 (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ P2 - Povijesni razvoj javnog zdravstva: • P01 (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ P3 — Istraživačko javno zdravstvo: • P01 (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ P4 — Zakon o zdravstvenoj zaštiti; razine zdravstvene zaštite: • KBC Rijeka (11:15 - 12:00) [169] ◦ JZ P5 — Zdravstvene ustanove, zdravstveni radnici i planiranje: • KBC Rijeka (12:15 - 13:00) [1182] ◦ JZ P6 — Zdravstvena skrb temeljena na vrijednostima: • P01 (13:15 - 14:00) [333] ◦ JZ		Seminar 1. Javnozdravstvene kampanje, determinante zdravlja i logika kampanje: • P04 (14:15 - 17:00) [1495] [3648] ◦ JZGA • P05 (14:15 - 17:00) [334] [335] ◦ JZGB • P07 (14:15 - 17:00) [333] [336] ◦ JZGC
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. [1182] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. [3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
25.11.2026		
P7 — Digitalno zdravlje, mZdravlje: • P02 (08:15 - 09:00) [1626] ◦ JZ P8 — Kvaliteta zdravstvene zaštite, standardi i normativi: • P02 (09:15 - 11:00) [169] ◦ JZ P9 — Zakon o zdravstvenom osiguranju; obvezno i dobrovoljno: • P02 (09:15 - 11:00) [169] ◦ JZ		Seminar 2. Ciljna populacija, teorije promjene ponašanja i konceptualne osnove kampanje: • P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU (11:15 - 14:00) [1495] [3648] ◦ JZGA • KBC Rijeka (11:15 - 14:00) [334] [335] ◦ JZGB • P13 - ORL (otorinolaringologija) (11:15 - 14:00) [333] [336] ◦ JZGC
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · izv. prof. dr. sc. Maričić Sven [1626] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. [3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
26.11.2026		

P10 — Uloga HZZO-a i osnove ugovaranja: • ONLINE (08:15 - 11:00) ^[3305] ◦ JZ P11 — Socijalno zakonodavstvo: • ONLINE (08:15 - 11:00) ^[3305] ◦ JZ P12 — Financiranje zdravstvene zaštite: • ONLINE (08:15 - 11:00) ^[3305] ◦ JZ	Vježba 1. Definiranje javnozdravstvenog problema na temelju literature: • P05 (11:15 - 14:00) ^[1495] ^[3648] ◦ JZGA • P11 - KBC RI (11:15 - 14:00) ^[334] ^[335] ◦ JZGB • P13 - ORL (otorinolaringologija) (11:15 - 14:00) ^[333] ^[336] ◦ JZGC	
--	--	--

doc. dr. sc. Benjak Tomislav ^[3305] · izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. ^[335] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. ^[334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. ^[1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. ^[336] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. ^[3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. ^[333]

27.11.2026

P13 — Ekonomika u zdravstvu i racionalizacija: • ONLINE (08:15 - 11:00) ^[3327] ◦ JZ P14 — Zdravstvena i socijalna politika i strategije: • ONLINE (08:15 - 11:00) ^[3327] ◦ JZ P15 — Determinante zdravlja: • ONLINE (08:15 - 11:00) ^[3327] ◦ JZ	Vježba 2. Analiza ciljne populacije, opći cilj, SMART ciljevi i ključne poruke: • P15 - VIJEĆNICA (11:15 - 14:00) ^[1495] ^[3648] ◦ JZGA • KBC Rijeka (11:15 - 14:00) ^[334] ^[335] ◦ JZGB • P13 - ORL (otorinolaringologija) (11:15 - 14:00) ^[333] ^[336] ◦ JZGC	
--	--	--

izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. ^[335] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. ^[334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. ^[1495] · nasl. izv.prof. dr. sc. Racz Aleksandar, dr.med. ^[3327] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. ^[336] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. ^[3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. ^[333]

30.11.2026

P16 — Zdravstveni odgoj: • KBC Rijeka (08:15 - 10:00) ^[336] ◦ JZ P17 — Promocija zdravlja: • KBC Rijeka (08:15 - 10:00) ^[336] ◦ JZ P 18 Zdravstvena pismenost: • KBC Rijeka (10:15 - 11:00) ^[1182] ◦ JZ	Vježba 3. Komunikacijski kanali, vizualni identitet i izrada promotivnih materijala: • KBC Rijeka (11:15 - 14:00) ^[1495] ^[3648] ◦ JZGA • P07 (11:15 - 14:00) ^[334] ^[335] ◦ JZGB • P15 - VIJEĆNICA (11:15 - 14:00) ^[333] ^[336] ◦ JZGC	
--	--	--

izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. ^[335] · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. ^[1182] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. ^[334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. ^[1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. ^[336] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. ^[3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. ^[333]

01.12.2026

P19 — Zdravstvena pismenost: • P01 (11:15 - 12:00) ^[335] ◦ JZ P20 — Socijalni marketing: • P01 (12:15 - 14:00) ^[333] ◦ JZ P21 — Javnozdravstvene intervencije: • P01 (12:15 - 14:00) ^[333] ◦ JZ		Seminar 3. Provedba, komunikacijski i etički rizici te uvod u evaluaciju: • P01 (08:15 - 11:00) ^[1495] ^[3648] ◦ JZGA • P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU (08:15 - 11:00) ^[334] ^[335] ◦ JZGB • P15 - VIJEĆNICA (08:15 - 11:00) ^[333] ^[336] ◦ JZGC
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. ^[335] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. ^[334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. ^[1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. ^[336] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. ^[3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. ^[333]		
02.12.2026		
	Vježba 4. Plan provedbe, etički i komunikacijski rizici te evaluacijski okvir: • P02 (08:15 - 11:00) ^[1495] ^[3648] ◦ JZGA • P15 - VIJEĆNICA (08:15 - 11:00) ^[334] ^[335] ◦ JZGB • KBC Rijeka (08:15 - 11:00) ^[333] ^[336] ◦ JZGC	
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. ^[335] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. ^[334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. ^[1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. ^[336] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. ^[3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. ^[333]		
03.12.2026		
P25 — Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima: • KBC Rijeka (11:15 - 12:00) ^[333] ◦ JZ P26 — Mentalno zdravlje: • KBC Rijeka (12:15 - 13:00) ^[1182] ◦ JZ P27 — Medicina životnog stila: • KBC Rijeka (13:15 - 14:00) ^[335] ◦ JZ		Seminar 4. Evaluacija, kvaliteta i koherentnost kampanje: • P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU (08:15 - 11:00) ^[334] ^[335] ◦ JZGB • P15 - VIJEĆNICA (08:15 - 11:00) ^[333] ^[336] ◦ JZGC • P02 (08:15 - 11:00) ^[1495] ^[3648] ◦ JZGA
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. ^[335] · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. ^[1182] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. ^[334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. ^[1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. ^[336] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. ^[3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. ^[333]		
04.12.2026		

P28 — Međunarodne organizacije (SZO, UN, Crveni križ): • P02 (14:15 - 16:00) ^[335] ◦ JZ P29 — Posebne populacijske skupine: • P02 (14:15 - 16:00) ^[335] ◦ JZ P30 — Jedno zdravlje, planetarno zdravlje: • P02 (16:15 - 17:00) ^[333] ◦ JZ	V5 Grupna interpretacija rezultata, javnozdravstvena preporuka i izrada promotivnih materijala: • P01 (08:15 - 11:00) ^{[1495] [3648]} ◦ JZGA • P04 (08:15 - 11:00) ^{[334] [335]} ◦ JZGB • P07 (08:15 - 11:00) ^{[333] [336]} ◦ JZGC	Seminar 5. Sinteza, kritička prosudba i prenosivost kampanje: • P05 (11:15 - 14:00) ^{[1495] [3648]} ◦ JZGA • P08 (11:15 - 14:00) ^{[334] [335]} ◦ JZGB • P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU (11:15 - 14:00) ^{[333] [336]} ◦ JZGC
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. ^[335] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. ^[334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. ^[1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. ^[336] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. ^[3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. ^[333]		
02.12.2202		
P22 — Uspješne intervencije u kroničnim nezaraznim bolestima: • ONLINE (11:15 - 14:00) ^[2836] ◦ JZ P23 — Prioritetna istraživačka područja u 21. stoljeću: • ONLINE (11:15 - 14:00) ^[2836] ◦ JZ P24 — Nacionalni javnozdravstveni projekti i programi: • ONLINE (11:15 - 14:00) ^[2836] ◦ JZ		
nasl.doc.dr.sc Jelaković Ana, dr.med. ^[2836]		

Popis predavanja, seminara i vježbi:

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
P1 — Definicija, zadaci i uloga javnog zdravstva	1	P01
P2 - Povijesni razvoj javnog zdravstva	1	P01
P3 — Istraživačko javno zdravstvo	1	P01
P4 — Zakon o zdravstvenoj zaštiti; razine zdravstvene zaštite	1	KBC Rijeka
P5 — Zdravstvene ustanove, zdravstveni radnici i planiranje	1	KBC Rijeka
P6 — Zdravstvena skrb temeljena na vrijednostima	1	P01
P7 — Digitalno zdravlje, mZdravlje	1	P02
P8 — Kvaliteta zdravstvene zaštite, standardi i normativi	1	P02
P9 — Zakon o zdravstvenom osiguranju; obvezno i dobrovoljno	1	P02
P10 — Uloga HZZO-a i osnove ugovaranja	1	ONLINE
P11 — Socijalno zakonodavstvo	1	ONLINE
P12 — Financiranje zdravstvene zaštite	1	ONLINE
P13 — Ekonomika u zdravstvu i racionalizacija	1	ONLINE
P14 — Zdravstvena i socijalna politika i strategije	1	ONLINE
P15 — Determinante zdravlja	1	ONLINE

P16 — Zdravstveni odgoj	2	KBC Rijeka
P17 — Promocija zdravlja	1	KBC Rijeka
P 18 Zdravstvena pismenost	1	KBC Rijeka
P19 — Zdravstvena pismenost	1	P01
P20 — Socijalni marketing	1	P01
P21 — Javnozdravstvene intervencije	1	P01
P22 — Uspješne intervencije u kroničnim nezaraznim bolestima	1	ONLINE
P23 — Prioritetna istraživačka područja u 21. stoljeću	1	ONLINE
P24 — Nacionalni javnozdravstveni projekti i programi	1	ONLINE
P25 — Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima	1	KBC Rijeka
P26 — Mentalno zdravlje	1	KBC Rijeka
P27 — Medicina životnog stila	1	KBC Rijeka
P28 — Međunarodne organizacije (SZO, UN, Crveni križ)	1	P02
P29 — Posebne populacijske skupine	1	P02
P30 — Jedno zdravlje, planetarno zdravlje	1	P02

VJEŽBE (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Vježba 1. Definiranje javnozdravstvenog problema na temelju literature	3	P05 P11 - KBC RI P13 - ORL (otorinolaringologija)
Vježba 2. Analiza ciljne populacije, opći cilj, SMART ciljevi i ključne poruke	3	KBC Rijeka P13 - ORL (otorinolaringologija) P15 - VIJEĆNICA
Vježba 3. Komunikacijski kanali, vizualni identitet i izrada promotivnih materijala	3	KBC Rijeka P07 P15 - VIJEĆNICA
Vježba 4. Plan provedbe, etički i komunikacijski rizici te evaluacijski okvir	3	KBC Rijeka P02 P15 - VIJEĆNICA
V5 Grupna interpretacija rezultata, javnozdravstvena preporuka i izrada promotivnih materijala	3	P01 P04 P07

SEMINARI (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Seminar 1. Javnozdravstvene kampanje, determinante zdravlja i logika kampanje	3	P04 P05 P07
Seminar 2. Ciljna populacija, teorije promjene ponašanja i konceptualne osnove kampanje	3	KBC Rijeka P09 - NASTAVA NA ENGLJESKOM JEZIKU P13 - ORL (otorinolaringologija)
Seminar 3. Provedba, komunikacijski i etički rizici te uvod u evaluaciju	3	P01 P09 - NASTAVA NA ENGLJESKOM JEZIKU P15 - VIJEĆNICA

Seminar 4. Evaluacija, kvaliteta i koherentnost kampanje	3	P02 P09 - NASTAVA NA ENGLISKOM JEZIKU P15 - VIJEĆNICA
Seminar 5. Sinteza, kritička prosudba i prenosivost kampanje	3	P05 P08 P09 - NASTAVA NA ENGLISKOM JEZIKU

ISPITNI TERMINI (završni ispit):

1.	09.12.2026.
2.	10.03.2027.
3.	29.04.2027.
4.	07.07.2027.
5.	07.09.2027.
6.	21.09.2027.