Medicinski fakultet u Rijeci

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN
2025/2026

Za kolegij

Bioetika

Studij:	**Sanitarno inženjerstvo (R)** Sveučilišni prijediplomski studij
Katedra:	**Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini**
Nositelj kolegija:	**izv.prof. dr. sc. Eterović Igor**
Godina studija:	**1**
ECTS:	**2**
Stimulativni ECTS:	**0 (0.00%)**
Strani jezik:	**Ne**

Podaci o kolegiju:

Cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija za rješavanje medicinsko-etičkih i bioetičkih pitanja i problema s kojima se suočavaju pružatelji zdravstvenih usluga. Realiziranjem nastavnog sadržaja taj cilj se operacionalizira u sljedeće podciljeve: a) stjecanje znanja o utjecaju tehničko-tehnoloških i znanstvenih postignuća na moral i etiku u biomedicini; b) osposobljavanje studenata/ica za donošenje moralnih sudova i etičkih odluka; c) naglašavanje važnosti u preuzimanju odgovornosti za primjenu etičkih standarda prema kojima se donose sudovi o kvaliteti etičke argumentacije; d) ukazivanje na pluriperspektivnost i integrativni pristup u rješavanju bioetičkih problema u praktičnom djelovanju svih zdravstvenih djelatnika; e) primjena etičkih teorija i etičkih načela u postupku analize i rješavanja slučajeva iz prakse sanitarnog inženjera; f) pluriperspektivni pristup kvaliteti života i javnom zdravlju.

Sadržaj predmeta je sljedeći: Etika i moral; Bioetika: sadržajno i metodološko određenje; Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni i suvremeni pristupi; Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike; Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu; Bioetičke teorije; Bioetička načela; Odnos između pružitelja i korisnika zdravstvenih usluga; Sanitarna djelatnost u pravnoj i etičkoj normi; Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna; Bioetika i okoliš; Zdravlje, bioetika, okoliš i politika.

ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

- definirati osnovne pojmove (moral, etika, bioetika)

- razlikovati adekvatnu od neadekvatne zdravstvene skrbi

II.PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

- prepoznati neetičke elemente ponašanja, komuniciranja i djelovanja u zdravstvenoj skrbi

- primjenjivati bioetička načela u situacijama etičke dileme (njena rješavanja)

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u predavanjima i seminarima.

Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.). Također se ocjenjuju i druge aktivnosti studenta.

Nastava se izvodi u predavanjima i seminarima. Na seminarima studenti/ice obvezatno trebaju imati za rješavanja slučaja iz prakse sanitarnog inženjera Kodeks etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti, http://hkzr.hr/hr/dokumenti/akti/, pristup 8.7.2022. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

Popis obvezne ispitne literature:

1. Eterović, I. *Kant i bioetika*, Pergamena – Centar za integrativnu bioetiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2017.
2. Gosić N. *Bioetika in vivo*, (odabrana poglavlja), Pergamena, Zagreb, 2005.
3. Gosić, N. *Bioetičke perspektive*, (odabrana poglavlja), Pergamena, Zagreb, 2011.
4. Kodeks etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti, http://hkzr.hr/hr/dokumenti/akti/, pristup 8.7.2022.

Popis dopunske literature:

1. Berčić, B. “Etika”, u: *Filozofija*, sv. 1., Ibis grafika, Zagreb, 2012.
2. Čović, A. *Etika i bioetika*, Pergamena, Zagreb, 2004.
3. Eterović, I. – Buterin, T. “Bioethical analysis of sanitary engineering: a critical assessment of the profession at the crossroads of environmental and public health ethics”, *Ethics in Science and Environmental Politics*, sv. 22, 2022., str. 13–24.
4. Frankena, W. *Etika*, Kruzak, Zagreb, 1998.
5. Matulić, T. *Bioetika*, 3. izdanje, Glas koncila, Zagreb, 2012.
   6.Prlić, N. „Etika zdravstvenih djelatnika“, u: *Zdravstvena njega*, VII. izd. Školska knjiga, Zagreb 2003.

Nastavni plan:

Predavanja popis (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 - Uvod u kolegij

Upoznati se s tijekom nastave, detaljno upoznati pojedine obveze, saznati koja literatura je potrebna za izvršavanje obveza na kolegiju, usvojiti koji su uvjeti potrebni za izlazak na završni test.

P2 - Etika i moral (Etička standardizacija)

Razlikovati etiku i moral, objasniti ponašanje i djelovanje određeno moralom i etičkom normom, opisati opći povijesni razvoj etičke standardizacije (molitve, kodeksi, zakletve), opisati razvoj etičke standardizacije u u zdravstvenoj skrbi.

P3 - Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni i suvremeni pristupi

Interpretirati povijesne činjenice koje su dovele do etike znanstvene skrbi, argumentirati stajališta utemeljitelja etike zdravstvene skrbi Richarda Cabota i Francisa Peabodya, odrediti etiku zdravstvene skrbi kao profesionalnu etiku zdravstvenih djelatnika, razlikovati profesionalnu i etičku skrb u slučaju iz prakse sanitarnog inženjera.

P4 - Bioetika – sadržajno i metodološko određenje

Objasniti povijesni nastanak bioetike, analizirati zajedničke i različite sadržajne i metodološke odrednice definicija bioetike, analizirati ulogu sanitarnog inženjera u zdravstvenoj skrbi.

P5 - Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike

Objasniti ulogu i odnos znanosti koje se uključuju u rješavanje bioetičkih problema, razlikovati interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike i primijeniti interdisciplinarnost u analizi slučaja iz prakse sanitarnog inženjera.

P6 - Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu

Prepoznati ulogu vrijednosti u moralnom rasuđivanju, analizirati vrijednosti u području biomedicine i zdravstva, navesti i objasniti temeljne vrijednosti u zdravstvu.

P7 - Bioetika i sanitarno inženjerstvo

Razlikovati osnovne elemente sanitarnog inženjerstva kao profesije i objasniti ulogu profesionalne etike kao jednog od tih elemenata; prepoznati ulogu bieotike u metodološkom i sadržajnom određenju identiteta profesije sanitarnog inženjerstva.

P8 - Bioetičke dileme

Interpretirati bioetičke dileme, prepoznati moralne konflikte i razine bioetičkih dilema, obrazložiti prednosti i nedostatke pojedine etičke teorije u rješavanju dilema.

P9 - Etičke teorije

Prepoznati i razlikovati deontološke, konsvencijalističke i teorije vrline, analizirati metodologije tih teorija, primijeniti teorije u rješavanju slučaja iz prakse sanitarnog inženjera, analizirati deontologiju u Kodeksu etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko-tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti.

P10 - Bioetička načela – principalizam

Identificirati načela u užem i širem smislu. Razlikovati primarna bioetička načela (autonomija, dobročinstvo, neškodljivost i pravednost), pronaći i primijeniti u rješavanju slučaja iz prakse bioetička načela u Kodeksu etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti.

P11 - Sanitarna djelatnost u pravnoj i etičkoj normi

Analizirati pravne i etičke norme o sanitarnoj djelatnosti i javnom zdravstvu u međunarodnim i nacionalnim pravnim i etičkim dokumentima.

P12 - Paternalizam

Definirati paternalizam (uže, šire i praktično značenje), opisati značajke paternalizma, razlikovati opravdani od neopravdanog paternalizma, navesti pojavne oblike paternalizma u sanitarnom inženjerstvu, predstaviti stajališta zagovornika i protivnika paternalizma i obrazložiti opasnost od paternalističkog odnosa prema klientu/ici.

P13 - Zdravlje, bioetika, okoliš i politika

Objasniti odnos politike, medicine i zdravlja u povijesti i suvremenom dobu, razlikovati političke strategije za zaštitu okoliša i javnog zdravlja.

P14 - Informirani pristanak

Definirati informiranu suglasnost, opisati povijest informirane suglasnosti, navesti i objasniti elemente informiranog pristanka, argumentirati interdisciplinarnost u razumijevanju značaja informirane suglasnosti, navesti razloge za uvažavanje informirane suglasnosti, predstaviti pravni okvir informirane suglasnosti u Republici Hrvatskoj i obrazložiti informiranu suglasnost u praktičnom odnosu prema pacijentu/ici, odnosno klijentu/klijentici.

P15 - Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna

Prepoznati privatnost i vrste privatnosti, istaknuti pravnu dimenziju privatnosti, analizirati etičku standardizaciju privatnosti u medicini, definirati tajnu i odrediti vrste tajni, analizirati sadržaj zdravstvenu tajnu, prepoznati razloge za odavanje privatnosti i povjerenja, definirati ograničeno odavanje privatnosti i povjerenja, primijeniti odrednice Kodeksa etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinskolaboratorijske djelatnosti.

Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):

S1 - Uvod u kolegij (seminarski dio)

Upoznati se detaljnije s načinom rada na seminarskom dijelu nastave.

S2 - Povijesni i aktualni doseg Hipokratove zakletve: način rješavanja

Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.

S3 - Prepoznavanje profesionalne i etičke skrbi u sanitarnom inženjerstvu

Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.

S4 - Definicije bioetike: sadržajno i metodološko određenje

Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.

S5 - Interdisciplinarnost i pluriperspektivnost bioetike – analiza i rješavanje slučaja iz prakse

Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.

S6 - Vrijednosti i moralna praksa u sanitarnom inženjerstvu (Kodeks)

Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.

S7 - Test 1 (P2, P3, P4, P5, P6)

Provjera znanja parcijalnim testom za prethodne nastavne cjeline.

S8 - Analiza i rješavanje dileme na slučaju iz prakse

Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.

S9 - Etičke teorije na slučaju iz prakse

Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.

S10 - Bioetička načela na prikazu slučaja

Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.

S11 - Određenje profesije u etičkom (Kodeks) i pravnom okviru (Zakon)

Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.

S12 - Paternalizam u sanitarnom inženjerstvu: analiza i rješavanje slučaja iz prakse

Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.

S13 - Test 2 (P7, P8, P9, P10, P11, P12)

Provjera znanja parcijalnim testom za prethodne nastavne cjeline (od prošlog testa).

S14 - Informirana suglasnost u sanitarnom inženjerstvu

Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.

S15 - Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna u slučaju iz prakse u sanitarnom inženjerstvu

Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.

Obveze studenata:

Aktivno sudjelovanje u seminarima, riješeni testovi i položen završni ispit. Evidencija pohađanja nastave vodi se i za predavanja i za seminare. Prisustvo na predavanjima i na seminarima provodit će se prozivkom

na svakom satu. Mole se studenti da ne kasne na nastavu jer u slučaju zakašnjenja neće biti u mogućnosti realizirati nastavnim programom predviđene obveze. Student nije izvršio svoje obaveze propisane studijskim programom ukoliko je izostao više od 30 % nastavnih sati svakog pojedinog oblika nastave (predavanja ili seminari).

Izostanci s nastave pravdaju se isključivo liječničkom ispričnicom.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova.**

I. Tijekom nastave vrednuje se (50 bodova):

Pismeni testovi – 40 bodova

Studenti/ce rješavanjem dva pismena testa mogu ostvariti max 40 bodova (u svakom testu po 20 bodova).

Svaki test je sa zadacima (pitanjima) nadopunjavanja, dosjećanja, ispravljanja, alternativnog i višestrukog izbora, povezivanja, te esejskog tipa. Testovi sadrže po 20 pitanja, čiji se točni odgovori pretvaraju u ocjenske bodove na sljedeći način:

Broj točnih odgovora	Broj bodova
10	10(50%)
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

Aktivnost u seminarima – 10 bodova

Seminarski rad se realizira individualnim radom. Svaki/a student/ica dobije radni list na kojem je slučaj iz prakse i pitanja na koja treba odgovoriti. Aktivnost u seminarima pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

Broj slučajeva / radnih listića	Broj bodova
0-2	0
3	1
4	2

5	3
6	4
7	5
8	6
9	7
10	8
11	9
12	10

II. Završni ispit (50 bodova)

Završni ispit je pismeni ispit u formi testa i na završnom ispitu ispitni prag ne može biti manji od 50 %. Na završnom ispitu realiziraju se i procjenjuju oni ishodi učenja koji nisu procjenjeni tijekom ranijih testova. Test na završnom ispitu sadrži 12-15 pitanja višestrukog odabira. Svako pitanje sadrži jedan ili više točnih odgovora. Svaki točan odgovor vrijedi 2,5 boda te se prema tome ponderira skala bodova na sljedeći način:

Broj točnih odgovora	Broj bodova
10	25 (50%)
11	27,5
12	30
13	32,5
14	35
15	37,5
16	40
17	42,5
18	45
19	47,5
20	50

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 50% i više ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike

kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice, mogu pristupiti završnom ispitu. Prema toj odrednici **studenti mogu pristupiti završnom ispitu ukoliko su tijekom nastave stekli 25 bodova**.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 24,9 bodova ili koji imaju 30% i više izostanaka s nastave.** Takav student je **neuspješan (1) F** i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

III. Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo-dobar (4)
C (60-74,9%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 30 bodova ili nisu položili završni ispit)	nedovoljan (1)

Termini međuispita (parcijala) su: **2.5.** i **2.6. 2025.**

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na *Merlinu*.

Prema vrijedećim aktima, nije moguće “odbiti” ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata obrazloženu pismenu žalbu dekanu).

Uz voditelja kolegija izvođač nastave je i doc. dr. sc. Franjo Mijatović te dr. sc. Toni Buterin, mag. sanit. ing.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2025/2026

Bioetika

Predavanja (mjesto i vrijeme / grupa)	**Seminari** (mjesto i vrijeme / grupa)
13.04.2026	
P1 - Uvod u kolegij: • Z-inf. učionica (14:00 - 14:45) [275] ◦ B_712	S1 - Uvod u kolegij (seminarski dio): • Z-inf. učionica (13:00 - 13:45) [275] ◦ B_712
izv.prof. dr. sc. Eterović Igor [275]	
23.04.2026	
P2 - Etika i moral (Etička standardizacija): • Z-inf. učionica (10:00 - 10:45) [273] ◦ B_712 P3 - Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni i suvremeni pristupi: • Z-inf. učionica (12:00 - 12:45) [273] ◦ B_712	S2 - Povijesni i aktualni doseg Hipokratove zakletve: način rješavanja: • Z-inf. učionica (11:00 - 11:45) [273] ◦ B_712 S3 - Prepoznavanje profesionalne i etičke skrbi u sanitarnom inženjerstvu: • Z-inf. učionica (13:00 - 13:45) [273] ◦ B_712
dr.sc Buterin Toni, mag. sanit. ing. [273]	
24.04.2026	
P4 - Bioetika – sadržajno i metodološko određenje: • Z4 (12:00 - 12:45) [273] ◦ B_712 P5 - Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike: • Z4 (14:00 - 14:45) [273] ◦ B_712	S4 - Definicije bioetike: sadržajno i metodološko određenje: • Z4 (13:00 - 13:45) [273] ◦ B_712 S5 - Interdisciplinarnost i pluriperspektivnost bioetike – analiza i rješavanje slučaja iz prakse: • Z4 (15:00 - 15:45) [273] ◦ B_712
dr.sc Buterin Toni, mag. sanit. ing. [273]	
27.04.2026	
P6 - Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu: • P15 - VIJEĆNICA (12:00 - 12:45) [275] ◦ B_712	S6 - Vrijednosti i moralna praksa u sanitarnom inženjerstvu (Kodeks): • P15 - VIJEĆNICA (13:00 - 13:45) [275] ◦ B_712
izv.prof. dr. sc. Eterović Igor [275]	
30.04.2026	
P7 - Bioetika i sanitarno inženjerstvo: • Z-inf. učionica (10:15 - 11:00) [273] ◦ B_712	S7 - Test 1 (P2, P3, P4, P5, P6): • Z-inf. učionica (11:15 - 12:00) [273] ◦ B_712
dr.sc Buterin Toni, mag. sanit. ing. [273]	
04.05.2026	

P8 - Bioetičke dileme: • Z2 (12:00 - 12:45) [275] ◦ B_712 P9 - Etičke teorije: • Z2 (14:00 - 14:45) [275] ◦ B_712	S8 - Analiza i rješavanje dileme na slučaju iz prakse: • Z2 (13:00 - 13:45) [275] ◦ B_712 S9 - Etičke teorije na slučaju iz prakse: • Z2 (15:00 - 15:45) [275] ◦ B_712
izv.prof. dr. sc. Eterović Igor [275]	
16.05.2026	
	S10 - Bioetička načela na prikazu slučaja: • Z3 (13:00 - 13:45) [275] ◦ B_712
izv.prof. dr. sc. Eterović Igor [275]	
18.05.2026	
P10 - Bioetička načela – principalizam: • Z3 (12:00 - 12:45) [275] ◦ B_712 P11 - Sanitarna djelatnost u pravnoj i etičkoj normi: • Z3 (14:00 - 14:45) [275] ◦ B_712	S11 - Određenje profesije u etičkom (Kodeks) i pravnom okviru (Zakon): • Z3 (15:00 - 15:45) [275] ◦ B_712
izv.prof. dr. sc. Eterović Igor [275]	
25.05.2026	
P12 - Paternalizam: • Z4 (12:00 - 12:45) [273] ◦ B_712	S12 - Paternalizam u sanitarnom inženjerstvu: analiza i rješavanje slučaja iz prakse: • Z4 (13:00 - 13:45) [273] ◦ B_712
dr.sc Buterin Toni, mag. sanit. ing. [273]	
01.06.2026	
P13 - Zdravlje, bioetika, okoliš i politika: • Z-inf. učionica (11:00 - 11:45) [273] ◦ B_712	S13 - Test 2 (P7, P8, P9, P10, P11, P12): • Z-inf. učionica (12:00 - 12:45) [273] ◦ B_712
dr.sc Buterin Toni, mag. sanit. ing. [273]	
08.06.2026	
P14 - Informirani pristanak: • Z4 (11:00 - 11:45) [275] ◦ B_712 P15 - Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna: • Z4 (13:00 - 13:45) [275] ◦ B_712	S14 - Informirana suglasnost u sanitarnom inženjerstvu: • Z4 (12:00 - 12:45) [275] ◦ B_712 S15 - Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna u slučaju iz prakse u sanitarnom inženjerstvu: • Z4 (14:00 - 14:45) [275] ◦ B_712
izv.prof. dr. sc. Eterović Igor [275]	

Popis predavanja, seminara i vježbi:

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
P1 - Uvod u kolegij	1	Z-inf. učionica
P2 - Etika i moral (Etička standardizacija)	1	Z-inf. učionica

P3 - Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni i suvremeni pristupi	1	Z-inf. učionica
P4 - Bioetika – sadržajno i metodološko određenje	1	Z4
P5 - Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike	1	Z4
P6 - Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu	1	P15 - VIJEĆNICA
P7 - Bioetika i sanitarno inženjerstvo	1	Z-inf. učionica
P8 - Bioetičke dileme	1	Z2
P9 - Etičke teorije	1	Z2
P10 - Bioetička načela – principalizam	1	Z3
P11 - Sanitarna djelatnost u pravnoj i etičkoj normi	1	Z3
P12 - Paternalizam	1	Z4
P13 - Zdravlje, bioetika, okoliš i politika	1	Z-inf. učionica
P14 - Informirani pristanak	1	Z4
P15 - Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna	1	Z4

SEMINARI (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
S1 - Uvod u kolegij (seminarski dio)	1	Z-inf. učionica
S2 - Povijesni i aktualni doseg Hipokratove zakletve: način rješavanja	1	Z-inf. učionica
S3 - Prepoznavanje profesionalne i etičke skrbi u sanitarnom inženjerstvu	1	Z-inf. učionica
S4 - Definicije bioetike: sadržajno i metodološko određenje	1	Z4
S5 - Interdisciplinarnost i pluriperspektivnost bioetike – analiza i rješavanje slučaja iz prakse	1	Z4
S6 - Vrijednosti i moralna praksa u sanitarnom inženjerstvu (Kodeks)	1	P15 - VIJEĆNICA
S7 - Test 1 (P2, P3, P4, P5, P6)	1	Z-inf. učionica
S8 - Analiza i rješavanje dileme na slučaju iz prakse	1	Z2
S9 - Etičke teorije na slučaju iz prakse	1	Z2
S10 - Bioetička načela na prikazu slučaja	1	Z3
S11 - Određenje profesije u etičkom (Kodeks) i pravnom okviru (Zakon)	1	Z3
S12 - Paternalizam u sanitarnom inženjerstvu: analiza i rješavanje slučaja iz prakse	1	Z4
S13 - Test 2 (P7, P8, P9, P10, P11, P12)	1	Z-inf. učionica
S14 - Informirana suglasnost u sanitarnom inženjerstvu	1	Z4
S15 - Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna u slučaju iz prakse u sanitarnom inženjerstvu	1	Z4

ISPITNI TERMINI (završni ispit):