

Medicinski fakultet u Rijeci

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN  
2025/2026**

Za kolegij

**Virtualna sekcija topografskih regija toraksa i  
abdomena**

Studij:	<b>Medicina (R)</b> (izborni) Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij
Katedra:	<b>Zavod za anatomiju</b>
Nositelj kolegija:	<b>prof. dr. sc. Cvijanović Pelozo Olga, dr. med.</b>
Godina studija:	<b>1</b>
ECTS:	<b>1.5</b>
Stimulativni ECTS:	<b>0 (0.00%)</b>
Strani jezik:	<b>Ne</b>

## **Podaci o kolegiju:**

U redovitoj nastavi iz obaveznog kolegija Anatomija obrađuju se topografske regije grudi i trbuha na već pripremljenim preparatima bez mogućnosti da student sam secira određene anatomske strukture. Razumijevanje složenih odnosa između struktura u prostoru (površno, duboko, sprijeda, straga, medijalno i lateralno) ključno je za uspješno savladavanje gradiva iz ovog dijela anatomije.

Ovaj izborni kolegij je osmišljen kako bi se kroz teorijski dio (predavanja) i praktičnu nastavu (videosnimke i slike preparata) studentima približili složeni odnosi anatomske strukture te je zato planirano slikovnim putem prikazati anatomske sekcijom preparirane anatomske strukture od površnih prema dubokima s njihovim granicama i sadržajem.

Ciljevi:

1. Kroz teorijsku nastavu upoznati studente s osnovnim pristupima koji se koriste u anatomske sekciji pa tako i u topografskim regijama grudi i trbuha. Također, detaljno navesti strukture koje se nalaze u površnim i dubokim slojevima regija te opisati detaljan sadržaj regija.
2. U praktičnom dijelu nastave pripremiti videosnimke i slike preparata te kroz interaktivan rad sa studentima, naučiti ih prepoznavanje struktura na slikama živih preparata.

## **Popis obvezne ispitne literature:**

1. Autorska predavanja
2. Patrick W. Tank. Grant's dissector 13<sup>th</sup> Edition. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, USA, 2005.
3. Sekcijski praktikum (Regiones corporis humani), je u pripremi, u autorstvu voditelja i suradnika ovoga kolegija.

## **Popis dopunske literature:**

1. F.P. Lisowski. A Guide to Dissection of the Human Body 2<sup>nd</sup> Edition. World Scientific Publishing, Singapore, Indonesia, 2003.
2. Z. Križan. Kompendij anatomije čovjeka III.dio. Pregled građe grudi, trbuha, zdjelice, noge i ruke. 3. izdanje, Školska Knjiga Zagreb, 1997.

## **Nastavni plan:**

### **Predavanja popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

#### **Sekcija stijenki grudne šupljine i pluća**

Opis sekcije regija toraksa i pluća

#### **Sekcija srca i medijastinuma**

#### **Sekcija srca i medijastinuma**

Opis sekcije srca i medijastinuma

#### **Sekcija stijenki trbušne šupljine i peritonealnih prostora**

Opis sekcije stijenki trbušne šupljine i peritonealnih prostora

#### **Sekcija organa trbušne šupljine**

Opis sekcije organa trbušne šupljine

#### **Sekcija organa zdjelične šupljine**

Opis sekcije organa zdjelične šupljine

### **Povijesni pregled sekcija kroz vrijeme, svojstva kadavera i instrumenti koje koristimo**

#### **Tehnike disekcije i strukture koje se očekuju pri disekciji**

#### **Sekcija torakalnog zida i pluća**

#### **Disekcija torakalne stijenke**

Identificirati strukture torakalne stijenke.

- Studenti će moći prepoznati i imenovati ključne anatomske strukture torakalne stijenke, uključujući kosti, mišiće, krvne žile i živce.

Objasniti funkciju pojedinih komponenata.

- Studenti će razumjeti kako svaka struktura doprinosi ukupnoj funkcionalnosti torakalne stijenke, uključujući njihovu ulogu u zaštiti unutarnjih organa i omogućavanju disanja.

Analizirati međusobne odnose struktura.

- Studenti će moći opisati kako su strukture torakalne stijenke povezane i međusobno djeluju kako bi osigurale stabilnost i pokretljivost prsnog koša.

Primijeniti znanja u kliničkim scenarijima.

- Studenti će biti sposobni primijeniti stečena znanja za procjenu i rješavanje kliničkih slučajeva koji uključuju ozljede i bolesti torakalne stijenke.

Evaluirati slučajeve iz prakse.

- Studenti će kritički procijeniti medicinske slučajeve, identificirajući ključne anatomske promjene te predlažući odgovarajuće terapijske postupke.

#### **Disekcija meke trbušne stijenke**

#### **Identificirati glavne anatomske strukture**

- Studenti će moći prepoznati i imenovati ključne anatomske elemente i slojeve zida unutar trbušne regije te razumjeti njihovu međusobnu povezanost i funkciju.

#### **Opisati funkciju svake strukture**

- Studenti će moći detaljno objasniti funkcionalnu ulogu svakog dijela trbušne stijenke, uključujući njihov doprinos zaštiti unutarnjih organa i održavanju abdominalnog tlaka.

## **Analizirati međusobni odnos anatomskih slojeva**

- Studenti će imati sposobnost analizirati kako različiti slojevi trbušne stijenke međusobno surađuju i utječu na cjelokupnu fiziologiju trbušne regije.

## **Primijeniti znanje u kliničkom kontekstu**

- Studenti će moći primijeniti teorijska znanja u prepoznavanju kliničkih znakova i simptoma koji se odnose na poremećaje trbušne stijenke te sugerirati odgovarajuće dijagnostičke i terapijske pristupe.

## **Procijeniti mogućnosti kirurških intervencija**

- Studenti će procijeniti različite kirurške metode i tehnike koje se odnose na intervencije na trbušnoj stijenci, te izabrati najprikladnije strategije u skladu s određenim kliničkim scenarijem.

## **Vježbe popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

### **Sekcija stijenki toraksa i medijastinuma**

#### **Ishodi učenja**

Prepoznati i imenovati strukture u prsnoj šupljini.

- Studenti će moći identificirati i precizno imenovati različite anatomske strukture unutar prsne šupljine, uključujući sve glavne i sporedne komponente.

Objasniti funkcionalne odnose između anatomskih struktura.

- Studenti će biti sposobni objasniti kako se različite anatomske strukture međusobno odnose i kako zajedno funkcioniraju u kontekstu respiratornog i probavnog sustava.

Primijeniti znanje anatomije u kliničkim scenarijima.

- Studenti će moći koristiti stečeno anatomske znanje za analizu i rješavanje kliničkih slučajeva koji uključuju respiratorni i probavni trakt.

Analizirati varijacije i anomalije anatomske strukture.

- Studenti će biti u mogućnosti identificirati i analizirati anatomske varijacije i potencijalne anomalije, te evaluirati njihov utjecaj na zdrave funkcije tijela.

Procijeniti rizike operativnih zahvata u prsnoj šupljini.

- Studenti će razviti sposobnosti procjene mogućih rizika i komplikacija koje mogu nastati prilikom kirurških intervencija unutar prsne šupljine.

### **Sekcija pluća**

Razlikovati različite vrste velikih krvnih žila

Studenti će biti u stanju identificirati i razlikovati različite vrste velikih krvnih žila unutar toraksa i abdomena, uključujući arterije, vene i kapilare. Ovaj ishod omogućuje studentima da bolje razumiju osnovnu strukturu i funkciju krvožilnog sustava.

Objasniti funkciju glavnih krvnih žila u krvožilnom sustavu

Studenti će moći objasniti funkcije glavnih krvnih žila te kako one doprinose cjelokupnoj cirkulaciji krvi u tijelu. Fokus će biti na razumijevanju kako te krvne žile transportiraju krv između srca i ostatka tijela.

Analizirati topografski smještaj krvnih žila u tijelu

Studenti će analizirati kako su velike krvne žile smještene unutar toraksa i abdomena, te razmotriti njihovu međusobnu povezanost i odnos s drugim anatomskim strukturama. Ovo znanje je ključno za kirurške intervencije i dijagnostičke metode.

Evaluirati patološke promjene krvnih žila

Studenti će biti u mogućnosti procijeniti patološke promjene koje se mogu dogoditi u velikim krvnim žilama, uključujući aneurizme, trombozu i aterosklerozu. Ovo će im pomoći u prepoznavanju i dijagnosticiranju raznih medicinskih stanja.

### **Sekcija srca**

## **Ishodi učenja:**

Opisati anatomskeure i odnose među organima u torakalnoj i abdominalnoj regiji.

- Studenti će biti sposobni detaljno opisati položaj i funkciju svake anatomske strukture te objasniti njihove međusobne veze unutar torakalne i abdominalne regije.

Identificirati ključne anatomske značajke organa u virtualnom okruženju.

- Polaznici tečaja će naučiti prepoznati i imenovati specifične anatomske značajke koristeći virtualne alate i simulacije.

Prikazati krvnu opskrbu i inervaciju relevantnih organa.

- Studenti će demonstrirati razumijevanje krvožilnih i živčanih struktura povezanih s relevantnim organima, interaktivno prikazujući ove informacije.

Kritički analizirati patologije vezane uz torakalne i abdominalne organe.

- Studenti će razviti sposobnost analiziranja uobičajenih patoloških stanja koja mogu utjecati na te organe, koristeći kliničke scenarije kako bi primijenili svoje znanje.

Primijeniti znanje anatomije u kliničkim slučajevima.

- Polaznici će integrirati svoje teorijsko znanje u analizi i rješavanju kliničkih slučajeva vezanih za bolesti i disfunkcije spomenutih organa.

## **Sekcija stijenki abdomena**

Ishodi učenja:

Prepoznati anatomske strukture želuca, tankog i debelog crijeva.

- Studenti će moći identificirati ključne anatomske dijelove i strukture unutar ovih regija, što će im omogućiti bolju vizualizaciju i razumijevanje njihova smještaja i funkcije.

Objasniti osnovne funkcije želuca, tankog i debelog crijeva.

- Studenti će demonstrirati razumijevanje funkcionalnih aspekata ovih dijelova probavnog sustava i kako oni međusobno djeluju u procesu probave.

Analizirati povezanost između anatomske strukture i njihovih funkcija.

- Studenti će biti u mogućnosti kritički vrednovati kako anatomske karakteristike utječu na sposobnost svake regije da izvršava svoje fiziološke dužnosti.

Primijeniti znanje za identificiranje kliničkih problema povezanih s ovim regijama.

- Studenti će koristiti njihovo razumijevanje anatomije i funkcije ovih regija za prepoznavanje i objašnjenje uobičajenih kliničkih stanja ili problema koji mogu nastati.

Evaluirati kirurške pristupe tijekom operacija ovih regija.

- Studenti će moći valorizirati različite kirurške tehnike i metode za rješavanje problema unutar ovih anatomske regija, te procijeniti njihove prednosti i rizike.

## **Sekcija organa abdomena (I. dio)**

### **Ishodi učenja**

#### **Prepoznati i imenovati ključne anatomske strukture**

- Studenti će moći identificirati i ispravno nazivati glavne anatomske dijelove i strukture relevantne za regiju obrađenu u predavanju. Ovaj ishod omogućava studentima da steknu osnovno znanje i razumijevanje anatomije.

#### **Objasniti funkcije pojedinih dijelova**

- Studenti će biti sposobni objasniti osnovne funkcionalne aspekte svake identificirane strukture. Ovaj ishod osigurava da studenti ne samo da prepoznaju anatomske dijelove već da razumiju njihovu ulogu u fiziologiji.

#### **Primijeniti znanje u kliničkom kontekstu**

Studenti će moći primijeniti stečeno znanje kako bi analizirali i riješili osnovne kliničke scenarije vezane uz anatomske strukture. Ovaj ishod omogućava praktičnu primjenu teorijskog znanja u realnim situacijama.

### **Analizirati razlike između muške i ženske anatomije**

- Studenti će biti u mogućnosti analizirati i razlikovati anatomske razlike između spolova te njihov utjecaj na funkcionalnost. Ovaj ishod razvija sposobnost kritičkog razmišljanja o varijacijama u ljudskoj anatomiji.

### **Procijeniti patološke promjene na strukturama**

- Studenti će moći procijeniti i interpretirati moguće patološke promjene koje mogu utjecati na proučavane strukture. Ovaj ishod priprema studente za prepoznavanje kliničkih znakova bolesti.

### **Sekcija organa abdomena (II. dio)**

Prepoznati i opisati morfologiju abdominalnih organa.

Studenti će biti sposobni identificirati i detaljno objasniti vanjske i unutarnje anatomske značajke različitih trbušnih organa, kao što su jetra, želudac, crijeva, i drugi.

Razumjeti odnose i položaj abdominalnih organa.

Studenti će moći objasniti kako se trbušni organi međusobno odnose unutar trbušne šupljine, uključujući njihove međusobne položaje i susjedne strukture.

Analizirati funkcionalne odnose između anatomske strukture.

Studenti će analizirati kako anatomska građa pojedinih organa doprinosi njihovim fiziološkim funkcijama i kako abnormalnosti mogu utjecati na funkciju.

Primijeniti znanje anatomije u kliničkim scenarijima.

Studenti će koristiti anatomske znanje za rješavanje problema i slučajeva koji simuliraju kliničke situacije, što će im pomoći u razumijevanju stvarnih medicinskih odnosa i problema.

Razviti vještine kritičkog promišljanja kroz disekciju i analizu.

Studenti će sudjelovati u praktičnoj primjeni kroz virtualne disekcije, razvijajući sposobnost logičkog zaključivanja i kritičke analize podataka povezanih s anatomske i funkcionalno važnim strukturama abdomena.

### **Sekcija peritonealnih prostora i retroperitoneuma**

Identificirati i opisati glavne anatomske strukture: Razumijevanje prostornog rasporeda ključnih organa i formacija unutar abdominalnih područja i retroperitoneuma.

Analizirati međusobne odnose unutar šupljina: Procjena kako različite strukture međusobno djeluju te kako promjene u jednoj regiji mogu utjecati na druge.

Primijeniti znanje u kliničkom kontekstu: Korištenje stečenog razumijevanja anatomije za rješavanje problema u medicinskim situacijama, poput dijagnostike ili planiranja kirurških zahvata.

Procijeniti važnost složenih anatomske-topografskih odnosa: Kritički razmatrati implikacije koje anatomske odnose imaju u patološkim stanjima i tijekom medicinskih intervencija.

Kreirati mentalne modele tromjesečnih područja: Razvijanje sposobnosti vizualizacije i mentalnog preslikavanja za poboljšanje razumijevanja i pamćenja složenih prostornih odnosa.

### **Sekcija organa ženske i muške zdjelice**

#### **Ishodi učenja**

Prepoznavanje i identificiranje anatomske strukture zdjelice

Studenti će moći prepoznati i imenovati glavne strukture unutar zdjelice te razumjeti njihove međusobne odnose i funkcije.

Analiziranje funkcionalnog značaja organa

Studenti će naučiti kako analizirati ulogu svakog organa u zdjelici, uključujući njihove specifične funkcije i doprinos cjelokupnom tjelesnom sustavu.

Razlikovanje varijacija u anatomiji među spolovima

Studenti će uspjeti razlikovati glavne anatomske razlike između muških i ženskih zdjelčnih struktura, te razumjeti kako te razlike utječu na funkcije organa.

Primjena znanja u kliničkim scenarijima

Studenti će razviti sposobnost primjene stečenog znanja u rješavanju problema i donošenju odluka u kliničkim

situacijama koje uključuju zdjeljne organe.

Evaluacija povezanosti anatomskih struktura i patoloških stanja

Studenti će evaluirati kako promjene u anatomskim strukturama zdjelice mogu dovesti do određenih patoloških stanja i kako ih prepoznati.

### **Obveze studenata:**

Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi te ispunjavanje zadanih zadataka u praktičnoj nastavi.

Ocjenjivanje i vrednovanje studenata bit će provedeno:

1. Kontinuiranom pismenom provjerom ishoda učenja (MSTeams).
2. Završnom usmenom provjerom – prepoznavanjem struktura na slikama živih preparata (usmeno ispitivanje online putem MSTeamsa).

### **Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

#### **Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Ishodi učenja će se stjecati primjenom odgovarajućih pristupa učenju i podučavanju:

1. Za online teorijsku nastavu bit će pripravljena predavanja (prezentacije) koja će se putem platforme MSTeams uživo prezentirati studentima.
2. Za online praktičnu nastavu bit će pripravljene označene slike preparata te videosnimke koje će studentima biti dostupne na Merlin platformi.

**Očekivani ishodi učenja jesu detaljnim slikovitim prikazom anatomskih struktura (slike i videosnimci živih preparata) pomoći studentima u savladavanju sadržaja iz obaveznog kolegija Anatomija i to iz dijela nastave koji se odnosi na topografske regije toraksa i abdomena.**

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2025/2026

Virtualna sekcija topografskih regija toraksa i abdomena

<b>Predavanja</b> (mjesto i vrijeme / grupa)	<b>Vježbe</b> (mjesto i vrijeme / grupa)
<b>27.04.2026</b>	
Povijesni pregled sekcija kroz vrijeme, svojstva kadavera i instrumenti koje koristimo: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (17:30 - 19:45) <sup>[1553]</sup><ul style="list-style-type: none"><li>◦ VSTRTA</li></ul></li></ul>	
prof. dr. sc. Cvijanović Pelozo Olga, dr. med. <sup>[1553]</sup>	
<b>28.04.2026</b>	
Tehnike disekcije i strukture koje se očekuju pri disekciji: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (17:30 - 19:45) <sup>[1553]</sup><ul style="list-style-type: none"><li>◦ VSTRTA</li></ul></li></ul> Sekcija torakalnog zida i pluća: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (17:30 - 19:45) <sup>[1553]</sup><ul style="list-style-type: none"><li>◦ VSTRTA</li></ul></li></ul>	
prof. dr. sc. Cvijanović Pelozo Olga, dr. med. <sup>[1553]</sup>	
<b>29.04.2026</b>	
	Sekcija stijenki toraksa i medijastinuma: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (17:00 - 18:30) <sup>[1195]</sup><ul style="list-style-type: none"><li>◦ VSTRTA</li></ul></li></ul>
dr. sc. biomed. Jerbić Radetić Ana Terezija, dr. med. <sup>[1195]</sup>	
<b>05.05.2026</b>	
	Sekcija pluća: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (17:00 - 18:30) <sup>[1195]</sup><ul style="list-style-type: none"><li>◦ VSTRTA</li></ul></li></ul>
dr. sc. biomed. Jerbić Radetić Ana Terezija, dr. med. <sup>[1195]</sup>	
<b>07.05.2026</b>	
	Sekcija srca: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (17:00 - 18:30) <sup>[1195]</sup><ul style="list-style-type: none"><li>◦ VSTRTA</li></ul></li></ul>
dr. sc. biomed. Jerbić Radetić Ana Terezija, dr. med. <sup>[1195]</sup>	
<b>08.05.2026</b>	
	Sekcija stijenki abdomena: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (17:00 - 18:30) <sup>[1195]</sup><ul style="list-style-type: none"><li>◦ VSTRTA</li></ul></li></ul>
dr. sc. biomed. Jerbić Radetić Ana Terezija, dr. med. <sup>[1195]</sup>	
<b>13.05.2026</b>	
	Sekcija organa abdomena (I. dio): <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (17:00 - 18:30) <sup>[1195]</sup><ul style="list-style-type: none"><li>◦ VSTRTA</li></ul></li></ul>
dr. sc. biomed. Jerbić Radetić Ana Terezija, dr. med. <sup>[1195]</sup>	

<b>14.05.2026</b>	
	Sekcija organa abdomena (II. dio): • ONLINE (17:00 - 18:30) <sup>[1195]</sup> ◦ VSTRTA
dr. sc. biomed. Jerbić Radetić Ana Terezija, dr. med. <sup>[1195]</sup>	
<b>15.05.2026</b>	
	Sekcija peritonealnih prostora i retroperitoneuma: • ONLINE (17:00 - 18:30) <sup>[1195]</sup> ◦ VSTRTA
dr. sc. biomed. Jerbić Radetić Ana Terezija, dr. med. <sup>[1195]</sup>	
<b>19.05.2026</b>	
	Sekcija organa ženske i muške zdjelice: • ONLINE (17:00 - 18:00) <sup>[1195]</sup> ◦ VSTRTA
dr. sc. biomed. Jerbić Radetić Ana Terezija, dr. med. <sup>[1195]</sup>	
<b>21.05.2026</b>	
Disekcija torakalne stijenke: • ONLINE (17:00 - 18:30) <sup>[1553]</sup> ◦ VSTRTA	
prof. dr. sc. Cvijanović Pelozo Olga, dr. med. <sup>[1553]</sup>	
<b>25.05.2026</b>	
Disekcija meke trbušne stijenke: • ONLINE (17:00 - 18:30) <sup>[1553]</sup> ◦ VSTRTA	
prof. dr. sc. Cvijanović Pelozo Olga, dr. med. <sup>[1553]</sup>	

### Popis predavanja, seminara i vježbi:

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Sekcija stijenki grudne šupljine i pluća	2	
Sekcija srca i medijastinuma	1	
Sekcija srca i medijastinuma	1	
Sekcija stijenki trbušne šupljine i peritonealnih prostora	2	
Sekcija organa trbušne šupljine	2	
Sekcija organa zdjelice šupljine	2	
Povijesni pregled sekcija kroz vrijeme, svojstva kadavera i instrumenti koje koristimo	3	ONLINE
Tehnike disekcije i strukture koje se očekuju pri disekciji	1	ONLINE
Sekcija torakalnog zida i pluća	2	ONLINE
Disekcija torakalne stijenke	2	ONLINE
Disekcija meke trbušne stijenke	2	ONLINE
VJEŽBE (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja

Sekcija stijenki toraksa i medijastinuma	2	ONLINE
Sekcija pluća	2	ONLINE
Sekcija srca	2	ONLINE
Sekcija stijenki abdomena	2	ONLINE
Sekcija organa abdomena (I. dio)	2	ONLINE
Sekcija organa abdomena (II. dio)	2	ONLINE
Sekcija peritonealnih prostora i retroperitoneuma	2	ONLINE
Sekcija organa ženske i muške zdjelice	1	ONLINE

**ISPITNI TERMINI (završni ispit):**

---