

Medicinski fakultet u Rijeci

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN 2025/2026

Za kolegij

### Javno zdravstvo

Studij:	<b>Sanitarno inženjerstvo (R)</b> Sveučilišni prijediplomski studij
Katedra:	<b>Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju</b>
Nositelj kolegija:	<b>doc. dr. sc. Roviš Darko, prof.</b>
Godina studija:	<b>3</b>
ECTS:	<b>2.5</b>
Stimulativni ECTS:	<b>0 (0.00%)</b>
Strani jezik:	<b>Ne</b>

## Podaci o kolegiju:

Kolegij Javno zdravstvo je obvezni predmet na 3. godini Preddiplomskog sveučilišnog studija Sanitarno inženjerstvo koji se održava u ljetnom semestru, a sastoji se od 15 sati predavanja, 10 sati seminara i 15 sati vježbi, ukupno 40 sati **(2,5 ECTS)**.

**Cilj** kolegija je omogućiti studentima upoznavanje s populacijskim zdravljem, rizičnim čimbenicima, prevencijom i promocijom zdravlja populacije u društvu.

## Sadržaj predmeta je sljedeći:

Studenti će se upoznati s važećim zakonima vezanim uz zdravstvenu zaštitu, te načinima vrednovanja kvalitete zdravstvene zaštite. Studenti će usvojiti način odabira zdravstvenih prioriteta, načine financiranja zdravstvene zaštite. Informirat će se i o promociji zdravlja, utjecaju globalizacije na zdravlje te zdravstvenom odgoju.

## ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

### I. KOGNITIVNA DOMENA - ZNANJE

- sažeti uspjehe javnozdravstvenih intervencija kroz povijest te definirati ulogu javnoga zdravstva
- opisati funkciju lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana te izdvojiti javnozdravstvene izazove 21. stoljeća
- zapamtiti definiciju zdravlja i bolesti te raščlaniti najrizičnije čimbenike rizika za zdravlje
- zapamtiti specifičnosti posebnih populacijskih skupina
- reproducirati zakonske propise vezane uz ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvene ustanove, razine zdravstvene zaštite te sustavom zdravstva uopće

### II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA - VJEŠTINE

- **odabrati jednu od metoda istraživačkog rada u javnom zdravstvu, pronaći dostupnu literaturu te o odabranoj temi napisati seminarski rad; rad oblikovati sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada**
- provesti validaciju zdravstvenih upitnika
- provesti analizu postojećih podataka provedenih istraživanja putem anketnih upitnika
- sintetizirati i prezentirati rezultate

## Ishodi učenja:

Predavanja:

### 1. Povijesni razvoj javnog zdravstva

Ishod učenja: sažeti uspjehe javnozdravstvenih intervencija kroz povijest te definirati ulogu javnoga zdravstva

### 2. Suvremeno javno zdravstvo

Ishod učenja: opisati funkciju lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana te izdvojiti javnozdravstvene izazove 21. stoljeća

### 3. Determinante zdravlja

Ishod učenja: zapamtiti definiciju zdravlja i bolesti te raščlaniti najrizičnije čimbenike rizika za zdravlje

### 4. Posebne populacijske skupine

Ishod učenja: zapamtiti specifičnosti posebnih populacijskih skupina

### 5. Organizacija zdravstvene zaštite

Ishod učenja: reproducirati zakonske propise vezane uz ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvene ustanove, razine zdravstvene zaštite te sustav zdravstva u cijelosti

### 6. Financiranje zdravstvene zaštite u RH

Ishod učenja: opisati i kritički analizirati načine financiranja zdravstva

### 7. Uvod u zdravstvenu ekonomiku

Ishod učenja: razlikovati ekonomske analize u zdravstvu, prepoznati etičke dileme te svrsishodnost ekonomike u zdravstvu

### 8. Ocjena zdravstvenog stanja

Ishod učenja: opisati aktivnosti koje se provode u cilju ocjene zdravstvenog stanja populacije, objasniti važnost ocjene zdravstvenog stanja

### 9. Javnozdravstvene intervencije

Ishod učenja: opisati aktivnosti koje se provode u okviru intervencija radi očuvanja i unaprjeđenja zdravlja u populaciji

### 10. Zdravstveni odgoj

Ishod učenja: objasniti osnovne pojmove iz područja zdravlja i zdravstvenog ponašanja, procijeniti zdravstveno odgojne potrebe pojedinca i skupina, opisati osnovne pojmove iz područja učenja i poučavanja

### 11. Zdravstvena pismenost

Ishod učenja: opisati osnovne značajke zdravstvene pismenosti te značaj znanstvene pismenosti za zdravlje populacije

### 12. Promicanje zdravlja

Ishod učenja: opisati aktivnosti u okviru promicanja zdravlja populacije, objasniti razvoj promicanja zdravlja u svijetu i Republici Hrvatskoj

13. Zdravstvene strategije i politike

Ishod učenja: opisati i definirati kreiranje i donošenje zdravstvenih strategija i politika

14. Katastrofe

Ishod učenja: nabrojati podjelu katastrofa, identificirati tijek katastrofa, zapamtiti važnost postojanja standardiziranih operativnih postupaka

Seminari:

**Seminar 1 - 6:** Ocjena zdravstvenog stanja odabranih populacijskih skupina

**Ishodi učenja: oblikovati seminarski rad sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada**

- odabrati populacijsku skupinu te izraditi seminarski rad, kombinirati sastavne djelove ocjene zdravstvenog stanja te sintetizirati dobivene podatke i predložiti javnozdravstvene intervencije

Vježbe:

## **Vježba 1 - 13: Metode istraživanja u javnom zdravstvu**

**Ishodi učenja:**

- provesti istraživanje u odgovarajućoj populacijskoj skupini (terenski rad) korištenjem upitnika
- vrednovati zdravstveno stanje sukladno dobivenim odgovorima
- staviti u odnos odabrane parametre upitnika
- sintetizirati rezultate

### **Popis obvezne ispitne literature:**

1. Predavanja
2. Skripta Socijalna Medicina, Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
3. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika, urednica Selma Šogorić, Medicinska naklada

### **Popis dopunske literature:**

### **Način polaganja ispita:**

Završni ispit polaže se pismeno rješavanjem test ispita koji se sastoji od 30 pitanja.

## Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova:

### ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova.

#### I. Tijekom nastave vrednuje se (max. 70 bodova):

**Pisani seminarski rad** – max. 30 bodova

Ocjena	Broj bodova
izvrstan	28-30 bodova
vrlo dobar	23-27 bodova
dobar	18-22 bodova
dovoljan	15-17 bodova

**Parcijalni ispit 1 i 2** – max. 40 bodova (2 \* 20 bodova)

Maksimalno ostvareni bodovi na parcijalnim ispitima mogu iznositi 40 bodova. Svaki točan odgovor boduje se jednim bodom. Prag za prolaz parcijalnih ispita je minimalno 50% točnih odgovorana na oba ispita (20 bodova = 10 + 10).

#### II. Završni ispit (max. 30 bodova)

Na završnom ispitu provjeravaju se ključne, specifične kompetencije. Završni test ima 30 pitanja, a bodovi se dobivaju kada student pozitivno riješi najmanje 50% testa (15 točnih odgovora). Svaki točan odgovor boduje se jednim bodom.

#### III. Konačna ocjena

Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo-dobar (4)
C (60-74,5%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (0-49,9%)	nedovoljan (1)

50 bodova ili manje od polovice bodova

\* - ukoliko je student zbrajanjem bodova ostvario ukupno manje od  
tijekom nastave ili manje od polovice bodova na završnom ispitu

## **Nastavni plan:**

### **Predavanja popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

#### **P1 Povijesni razvoj javnog zdravstva**

Sažeti uspjehe javnozdravstvenih intervencija kroz povijest te definirati ulogu javnoga zdravstva

#### **P2 Suvremeno javno zdravstvo**

Opisati funkciju lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana te izdvojiti javnozdravstvene izazove 21. stoljeća

#### **P3 Determinante zdravlja**

Zapamtiti definiciju zdravlja i bolesti te raščlaniti najznačajnije čimbenike rizika za zdravlje

#### **P4 Posebne populacijske skupine**

Zapamtiti specifičnosti posebnih populacijskih skupina

#### **P5 Organizacija zdravstvene zaštite**

Reproducirati zakonske propise vezane uz ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvene ustanove, razine zdravstvene zaštite te sustavom zdravstva uopće

#### **P6 Javnozdravstvene intervencije**

Opisati aktivnosti koje se provode u okviru intervencija radi očuvanja i unaprjeđenja zdravlja u populaciji

#### **P7 Financiranje zdravstvene zaštite u RH**

Opisati i kritički analizirati načine financiranja zdravstva

#### **P8 Uvod u zdravstvenu ekonomiku**

Razlikovati ekonomske analize u zdravstvu, prepoznati etičke dileme te svrsishodnosti ekonomike i zdravstva

#### **P9 Ocjena zdravstvenog stanja**

Opisati aktivnosti koje se provode u cilju ocjene zdravstvenog stanja populacije, objasniti važnost ocjene zdravstvenog stanja

#### **P10 Zdravstvene strategije i politike**

Opisati i definirati kreiranje i donošenje zdravstvenih strategija i politika

#### **P11 Zdravstveni odgoj, zdravstvena pismenost i zdravlje u zajednici**

Opisati i definirati zdravstveni odgoj, objasniti zdravstvenu pismenost Hrvata

#### **P12 Zdravstvena pismenost**

Opisati osnovne značajke zdravstvene pismenosti te značaj znanstvene pismenosti za zdravlje populacije

#### **P13 Promicanje zdravlja**

Opisati aktivnosti u okviru promicanja zdravlja populacije, objasniti razvoj promicanja zdravlja u svijetu i Republici Hrvatskoj

#### **P14 Katastrofe**

Nabrojati podjelu katastrofa, identificirati tijek katastrofa, zapamtiti važnost postojanja standardiziranih operativnih postupaka te SAFE QUAKE protokola

## **Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

### **S1 Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu/ akademsko javno zdravstvo**

**Oblikovati seminarski rad sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada.**

- odabrati populacijsku skupinu te izraditi seminarski rad, kombinirati sastavne djelove ocjene zdravstvenog stanja te sintetizirati dobivene podatke i predložiti javnozdravstvene intervencije

### **S2 Pretraživanje baza podataka**

**Oblikovati seminarski rad sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada.**

- odabrati populacijsku skupinu te izraditi seminarski rad, kombinirati sastavne djelove ocjene zdravstvenog stanja te sintetizirati dobivene podatke i predložiti javnozdravstvene intervencije

### **S3 obrada rezultata**

**Oblikovati seminarski rad sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada.**

- odabrati populacijsku skupinu te izraditi seminarski rad, kombinirati sastavne djelove ocjene zdravstvenog stanja te sintetizirati dobivene podatke i predložiti javnozdravstvene intervencije

### **S4 obrada rezultata**

**Oblikovati seminarski rad sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada.**

- odabrati populacijsku skupinu te izraditi seminarski rad, kombinirati sastavne djelove ocjene zdravstvenog stanja te sintetizirati dobivene podatke i predložiti javnozdravstvene intervencije

### **S5 Prezentacije rezultata Prikaza slučaja**

**Oblikovati seminarski rad sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada.**

- odabrati populacijsku skupinu te izraditi seminarski rad, kombinirati sastavne djelove ocjene zdravstvenog stanja te sintetizirati dobivene podatke i predložiti javnozdravstvene intervencije

## **Vježbe popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

### **V1 Metoda zdravstvenog odgoja - posebne populacijske skupine (prikaz slučaja)**

- provesti istraživanje u odgovarajućoj populacijskoj skupini (terenski rad) korištenjem upitnika
- vrednovati zdravstveno stanje sukladno dobivenim odgovorima
- staviti u odnos odabrane parametre upitnika
- sintetizirati rezultate

### **V2 terenski rad**

- provesti istraživanje u odgovarajućoj populacijskoj skupini (terenski rad) korištenjem upitnika
- vrednovati zdravstveno stanje sukladno dobivenim odgovorima
- staviti u odnos odabrane parametre upitnika
- sintetizirati rezultate

### **V3 terenski rad**

- provesti istraživanje u odgovarajućoj populacijskoj skupini (terenski rad) korištenjem upitnika
- vrednovati zdravstveno stanje sukladno dobivenim odgovorima
- staviti u odnos odabrane parametre upitnika
- sintetizirati rezultate

### **V4 terenski rad**

- provesti istraživanje u odgovarajućoj populacijskoj skupini (terenski rad) korištenjem upitnika
- vrednovati zdravstveno stanje sukladno dobivenim odgovorima
- staviti u odnos odabrane parametre upitnika
- sintetizirati rezultate

### **V5 terenski rad**

- provesti istraživanje u odgovarajućoj populacijskoj skupini (terenski rad) korištenjem upitnika
- vrednovati zdravstveno stanje sukladno dobivenim odgovorima
- staviti u odnos odabrane parametre upitnika
- sintetizirati rezultate

### **V6 terenski rad**

- provesti istraživanje u odgovarajućoj populacijskoj skupini (terenski rad) korištenjem upitnika
- vrednovati zdravstveno stanje sukladno dobivenim odgovorima
- staviti u odnos odabrane parametre upitnika
- sintetizirati rezultate

### **Obveze studenata:**

Redovito prisustvovanje nastavi i završni ispit. U skladu s vrijedećim aktima Fakulteta.

Izostanak s nastave do 30 % pretpostavlja opravdani razlog, ne zahtijeva dodatno opravdanje i ne može se nadoknaditi (izuzetak je otpusno pismo s liječenja u bolnici). Izostanak veći od 30 %, bez obzira na razloge, onemogućuje studentu/studentici izlazak na ispit i podrazumijeva ponovni upis kolegija sljedeće akademske godine. Studenti/ce su dužni prijaviti završni ispit, jer mu inače neće moći pristupiti.

Nije moguće "odbiti" ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s člankom 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata pismenu žalbu dekanu).

*U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije te uvođenja posebnih mjera koje ograničavaju održavanje nastave u učionicama, nastava će se u cjelosti odvijati online putem platforme Merlin.*

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema **Pravilniku o studentima na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

**Pisani seminarski rad** - max. 30 bodova

<b>izvrstan</b>	<b>30 bodova</b>
<b>vrlo dobar</b>	<b>25 bodova</b>
<b>dobar</b>	<b>20 bodova</b>
<b>Parcijalni ispit</b> - max 20 bodova	
<b>dovoljan</b>	<b>10 bodova</b>
<b>Točni odgovori</b>	<b>Broj bodova</b>
<b>29,30</b>	<b>20</b>
27,28	<b>25</b>
25,26	<b>23</b>
23,24	<b>20</b>
21,22	<b>17</b>
19,20	<b>15</b>
17,18	<b>12</b>
15,16	<b>9</b>

Maksimalno ostvareni bodovi na parcijalnom testu mogu iznositi 30 bodova.

Prag za prolaz parcijalnog testa je minimalno riješeno 50% testa.

**I. Završni ispit (max 50 bodova)**

<b>Točni odgovori</b>	<b>Broj bodova</b>		<b>Točni odgovori</b>	<b>Broj bodova</b>		<b>Točni odgovori</b>	<b>Broj bodova</b>
<b>49,50</b>	<b>50</b>		38	<b>29</b>		27	<b>18</b>

48,	<b>49</b>		37	<b>28</b>		26	<b>17</b>
47	<b>48</b>		36	<b>27</b>		25	<b>16</b>
46	<b>47</b>		35	<b>26</b>			
45	<b>46</b>		34	<b>25</b>			
44	<b>45</b>		33	<b>24</b>			
43	<b>44</b>		32	<b>23</b>			
42	<b>43</b>		31	<b>22</b>			
41	<b>42</b>		30	<b>21</b>			
40	<b>41</b>		29	<b>20</b>			
39	<b>30</b>		28	<b>19</b>			

**Tko može pristupiti završnom ispitu:**

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 25 - 50 bodova obavezno pristupaju završnom test-ispitu u kojem dobivaju dodatak

**Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 22 bodova ili izostali više od 30% nastave nemaju pravo izaći (neuspješan F), tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

**I. Konačna ocjena**

Konačna ocjena	
A (90 - 100%)	izvrstan (5)
B (75 - 89,9%)	vrlo dobar (4)
C (60 - 74,9%)	dobar (3)
D (50 - 59,9%)	dovoljan (2)
F (0 - 49,9%)	nedovoljan (1)

**Termini održavanja testova tijekom nastave:**

- I. 16.3.2026. - Parcijalni ispit
- II.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na sustavu **Merlin**.

# SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2025/2026

Javno zdravstvo

<b>Predavanja</b> (mjesto i vrijeme / grupa)	<b>Vježbe</b> (mjesto i vrijeme / grupa)	<b>Seminari</b> (mjesto i vrijeme / grupa)
<b>02.03.2026</b>		
P1 Povijesni razvoj javnog zdravstva: <ul style="list-style-type: none"><li>• P06 (10:15 - 12:00) [336]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul> P2 Suvremeno javno zdravstvo: <ul style="list-style-type: none"><li>• P06 (10:15 - 12:00) [336]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul>		
doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336]		
<b>03.03.2026</b>		
P3 Determinante zdravlja: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (12:15 - 14:00) [3305]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul> P4 Posebne populacijske skupine: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (12:15 - 14:00) [3305]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul>		
doc. dr. sc. Benjak Tomislav [3305]		
<b>05.03.2026</b>		
P5 Organizacija zdravstvene zaštite: <ul style="list-style-type: none"><li>• P01 (08:15 - 11:00) [333]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul> P6 Javnozdravstvene intervencije: <ul style="list-style-type: none"><li>• P01 (08:15 - 11:00) [333]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul>		
prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
<b>09.03.2026</b>		
P7 Financiranje zdravstvene zaštite u RH: <ul style="list-style-type: none"><li>• P08 (14:15 - 16:00) [335]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul> P8 Uvod u zdravstvenu ekonomiku: <ul style="list-style-type: none"><li>• P08 (14:15 - 16:00) [335]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul>		
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335]		
<b>10.03.2026</b>		
P9 Ocjena zdravstvenog stanja: <ul style="list-style-type: none"><li>• P05 (12:15 - 14:00) [169]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul> P10 Zdravstvene strategije i politike: <ul style="list-style-type: none"><li>• P05 (12:15 - 14:00) [169]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul>		
prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169]		

<b>12.03.2026</b>		
P11 Zdravstveni odgoj, zdravstvena pismenost i zdravlje u zajednici: • P08 (08:15 - 11:00) [336] ◦ JZ_687		
P12 Zdravstvena pismenost: • P08 (08:15 - 11:00) [336] ◦ JZ_687		
doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336]		
<b>16.03.2026</b>		
P14 Katastrofe: • P08 (10:15 - 11:00) [169] ◦ JZ_687		
prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169]		
<b>17.03.2026</b>		
	V1 Metoda zdravstvenog odgoja – posebne populacijske skupine (prikaz slučaja): • P15 - VIJEĆNICA (11:15 - 13:00) [334] ◦ JZ_687	
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
<b>19.03.2026</b>		
	V2 terenski rad: • ONLINE (08:15 - 12:00) [334] ◦ JZ_687	
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
<b>23.03.2026</b>		
	V3 terenski rad: • ONLINE (10:15 - 12:00) [334] ◦ JZ_687	
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
<b>26.03.2026</b>		
	V4 terenski rad: • P03 - INFORMATIČKA UČIONICA (09:00 - 11:00) [334] ◦ JZ_687	
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
<b>31.03.2026</b>		
	V5 terenski rad: • ONLINE (12:15 - 15:00) [334] ◦ JZ_687	
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
<b>02.04.2026</b>		

	V6 terenski rad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ONLINE (08:15 - 10:00) <sup>[334]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul>	S1 Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu/ akademsko javno zdravstvo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ONLINE (08:15 - 14:00) <sup>[1495]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul> S2 Pretraživanje baza podataka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ONLINE (08:15 - 14:00) <sup>[1495]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul>
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. <sup>[334]</sup> · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. <sup>[1495]</sup>		
<b>08.04.2026</b>		
		S3 obrada rezultata: <ul style="list-style-type: none"> <li>• P05 (11:15 - 14:00) <sup>[1495]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul>
dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. <sup>[1495]</sup>		
<b>10.04.2026</b>		
		S4 obrada rezultata: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju - Biblioteka (10:15 - 13:00) <sup>[1495]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul> S5 Presentacije rezultata Prikaza slučaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju - Biblioteka (10:15 - 13:00) <sup>[1495]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul>
dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. <sup>[1495]</sup>		

### Popis predavanja, seminara i vježbi:

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
P1 Povijesni razvoj javnog zdravstva	1	P06
P2 Suvremeno javno zdravstvo	1	P06
P3 Determinante zdravlja	1	ONLINE
P4 Posebne populacijske skupine	1	ONLINE
P5 Organizacija zdravstvene zaštite	2	P01
P6 Javnozdravstvene intervencije	1	P01
P7 Financiranje zdravstvene zaštite u RH	1	P08
P8 Uvod u zdravstvenu ekonomiku	1	P08
P9 Ocjena zdravstvenog stanja	1	P05
P10 Zdravstvene strategije i politike	1	P05
P11 Zdravstveni odgoj, zdravstvena pismenost i zdravlje u zajednici	1	P08
P12 Zdravstvena pismenost	1	P08
P13 Promicanje zdravlja	1	
P14 Katastrofe	1	P08

VJEŽBE (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
---------------	-----------	-------------------

V1 Metoda zdravstvenog odgoja - posebne populacijske skupine (prikaz slučaja)	3	P15 - VIJEĆNICA
V2 terenski rad	3	ONLINE
V3 terenski rad	2	ONLINE
V4 terenski rad	2	P03 - INFORMATIČKA UČIONICA
V5 terenski rad	3	ONLINE
V6 terenski rad	2	ONLINE

<b>SEMINARI (TEMA)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
S1 Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu/ akademsko javno zdravstvo	1	ONLINE
S2 Pretraživanje baza podataka	3	ONLINE
S3 obrada rezultata	3	P05
S4 obrada rezultata	2	Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju - Biblioteka
S5 Prezentacije rezultata Prikaza slučaja	1	Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju - Biblioteka

#### **ISPITNI TERMINI (završni ispit):**

1.	15.04.2026.
2.	26.06.2026.
3.	09.07.2026.
4.	08.09.2026.