

Medicinski fakultet u Rijeci

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN  
2025/2026**

Za kolegij

**Uvod u znanstveni rad-MLD**

Studij:	<b>Medicinsko laboratorijska dijagnostika (R)</b> Sveučilišni prijediplomski studij
Katedra:	<b>Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini</b>
Nositelj kolegija:	<b>izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof.</b>
Godina studija:	<b>2</b>
ECTS:	<b>2.5</b>
Stimulativni ECTS:	<b>0 (0.00%)</b>
Strani jezik:	<b>Ne</b>

## Podaci o kolegiju:

Kolegij "Uvod u znanstveni rad" obvezni je kolegij na II. godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija medicine koji obuhvaća 15 sati predavanja i 15 sati seminara te omogućuje stjecanje jednog (2,5) ECTS-boda.

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni:

- Razumijeti osnovne principe znanstvenog načina razmišljanja
- Identificirati i pravilno tumačiti socijalnu strukturu znanstvene zajednice
- Izraditi akademski rad u skladu s osnovnim konceptima akademske komunikacije
- Ispravno koristiti stil citiranja specifičan za medicinske znanosti
- Uspješno pretraživati znanstvene medicinske publikacije

## Popis obvezne ispitne literature:

1. PPT-prezentacije
2. Marušić, Matko, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.
3. Pupovac V. Akademsko pisanje. Rijeka: Sveučilište u Rijeci i Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci, 2021. Dostupno na: <https://www.akademsko-pisanje.uniri.hr/>

## Popis dopunske literature:

1. Silobrčić, Vlatko. *Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo*, 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.
2. Simonić, Ante. *Znanost – najveća avantura i izazov ljudskog roda*, 3. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2005.
3. Kuhn, Thomas S. *Struktura znanstvenih revolucija*, 2. izdanje, prev. Mirna Zelić. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, 2002.

## Način polaganja ispita:

Ispit je u obliku izrade seminarskog rada koji se ocjenjuje prema sljedećim kriterijima:

katgorije kriteriji	1 - Nedovoljno	2 - Osnovno	3 - Djelomično zadovoljavajuće
struktura kritičkog prikaza	* nedostaje vizualna i konceptualna odvojenost strukturalnih dijelova prikaza (opis, analiza, evaluacija). 1 bod	* prisutna vizualna, ali ne i konceptualna odvojenost strukturalnih dijelova prikaza (opis, analiza, evaluacija) 2 boda	*prisutna djelomična konceptualna odvojenost strukturalnih dijelova prikaza (opis, analiza, evaluacija) 3 boda
kritičko čitanje / razumijevanje knjige	* netočna interpretacija osnovne ideje knjige * netočni opisi ideja iz knjige * nisu prepoznate ili su netočno interpretirane relevantne ideje iz knjige * nedostaje kritičke analize prednosti i nedostataka teksta - nema stava autora 1 bod	* djelomično točna interpretacija osnovne ideje knjige * netočni opisi većine ideja iz knjige * nije prepoznat ili je netočno interpretiran veći dio relevantnih ideja iz knjige * nedostaje jasna kritička analiza prednosti i nedostataka teksta - nejasan stav autora 2 boda	* točna, ali nedovoljno precizna interpretacija osnovne ideje knjige * točni, ali nedovoljno precizni opisi ideja iz knjige * prepoznat ili točno interpretiran dio relevantnih ideja iz knjige * djelomično jasna kritička analiza prednosti i nedostataka teksta - djelomično oblikovan stav autora 4 bodova
oblikovanje odlomaka	* više ideja prezentirano u odlomku * ponavljanje ideja kroz odlomke * nema logičke razrade ideje, nepovezane rečenice ili nabranje * nedostaju (odgovarajući) dokazi (citati ili parafraze) * nedostaje zaključna ideja - isticanje važnosti ideje *nema tranzicija tj. povezanosti s drugim odlomcima ili tezom rada 1 bod	* više ideja prezentirano u odlomku * ponavljanje ideja kroz odlomke * nema logičke razrade ideje, nepovezane rečenice ili nabranje * nedostaju (odgovarajući) dokazi (citati ili parafraze) * nedostaje zaključna ideja - isticanje važnosti ideje *nema tranzicija tj. povezanosti s drugim odlomcima ili tezom rada zadovoljena 2-3 kriterija 2 boda	* više ideja prezentirano u odlomku * ideje se ponavljaju kroz odlomke * nema logičke razrade ideje, nepovezane rečenice ili nabranje * nedostaju (odgovarajući) dokazi (citati ili parafraze) * nedostaje zaključna ideja - isticanje važnosti ideje *nema tranzicija tj. povezanosti s drugim odlomcima ili tezom rada zadovoljen 1 kriterij 4 boda
logička organizacija rada	* nema teze rada tj. stava autora * osnovne ideje odlomaka nisu međusobno povezane * osnovne ideje odlomaka nisu povezane s tezom rada 1 bod	* nema teze rada tj. stava autora * osnovne ideje odlomaka su donekle međusobno povezane * osnovne ideje nekih odlomaka su povezane s tezom rada 2 boda	* djelomično jasno oblikovanje rada tj. stava autora * osnovne ideje većine odlomaka međusobno povezane * osnovne ideje većine odlomaka povezane s tezom rada 3 boda

integracija citat ili parafraza Vancouverski stil citiranja	* ne uspješna integracija citata ili parafraza * neispravno korištenje Vancouverskog stila citiranja 1 bod	*ponekad (ali većinom ne) uspješna integracija citata ili parafraza * ponekad (ali većinom ne) ispravno korištenje Vancouverskog stila citiranja 2 boda	* djelomično uspješna integracija citata ili parafraza * djelomično ispravno korištenje Vancouverskog stila citiranja 4 boda
akademski stil	* nedostaje gramatička i pravopisna ispravnost * nedostaje jasnoće i preciznosti: sažetosti (suvišne riječi; dugačke rečenice) objektivnosti (3. lice jednine ili autorsko "se") logičnosti (nema logične povezanosti pojmova unutar rečenice) jednostavnosti (kolokvijalni izrazi i eufemizmi) 1 bod	* nedostaje gramatička i pravopisna ispravnost * nedostaje jasnoće i preciznosti: sažetosti (suvišne riječi; dugačke rečenice) objektivnosti (3. lice jednine ili autorsko "se") logičnosti (nema logične povezanosti pojmova unutar rečenice) jednostavnosti (kolokvijalni izrazi i eufemizmi) zadovoljeno više od 2 kriterija 2 boda	* nedostaje gramatička i pravopisna ispravnost * nedostaje jasnoće i preciznosti: sažetosti (suvišne riječi; dugačke rečenice) objektivnosti (3. lice jednine ili autorsko "se") logičnosti (nema logične povezanosti pojmova unutar rečenice) jednostavnosti (kolokvijalni izrazi i eufemizmi) zadovoljena 1-2 kriterija 3 boda

### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova:

Na kolegiju je moguće ostvariti ukupno 100 bodova te se raspodjeljuju na slijedeći način:

#### **Kvizevi** - max 35%:

Vancouverski stil citiranja - 5%;

Prepoznavanje strukture akademskog rada - 5%

Oblikovanje sadržaja i argumentirano pisanje - 10%

Prepoznavanje strukture poglavlja - 10%;

Akademski stil pisanja - 5%

**Forum:** kritičko čitanje teksta - max 10%;

**Radionica:** Izrada prve verzije seminarskog rada - 15%

**Radionica:** Vrednovanje radova kolega - 10%

---

Izrada finalne verzije rada - 30%

## **Nastavni plan:**

### **Predavanja popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

#### **Akadska komunikacija**

Razumjeti osnovne principe učinkovite akademske komunikacije.

Razumijeti osnovne značajke pojedinih faza pisanja

#### **Korištenje izvora i izbjegavanje plagiranja**

Prepoznati različite vrste izvora informacija

Prepoznati različite stilove navođenja izvora

Primijeniti pravila ispravnog citiranja izvora

Integrirati citate u vlastiti tekst

Razumijeti plagiranje u kontekstu akademskog rada

#### **Struktura znanstvenih i akademskih publikacija**

Razumjeti strukturu i prepoznati značaj pojedinih elemenata znanstvenog i akademskog rada

#### **Logička organizacija teksta: opis, objašnjenje i argument**

Prepoznati logičku organizaciju teksta: razlikovati opis, objašnjenje i argument

#### **Struktura poglavlja u znanstvenom radu**

Prepoznati osnovne elemente poglavlja (osnovna ideja, dokazi, analiza, sažetak, tranzicija)

Razumijeti osnovne značajke poglavlja: jedinstvo (odnos poglavlja i rada u cijelosti) i koherentnost (povezanost poglavlja u smislenu cjelinu) poglavlja

Prepoznati logičku organizaciju teksta: razlikovati opis, objašnjenje i argument

Kritički analizirati primjere znanstvene argumentacije

#### **Znanost u medicini: dokazivanje u medicini, znanstveni način razmišljanja razlika medicina i alternativna medicina**

Razumjeti osnovne znanstvene postavke medicine

#### **Akademski stil pisanja**

Prepoznati i razumijeti osnovne karakteristike akademskog stila pisanja

Oblikovati tekst u akademskom tonu i stilu pisanja

#### **Temelji znanstvenoistraživačke etike**

Razumjeti koncept znanstvenoistraživačke etike i opisati etičke dvojbe u postupku provedbe i prikupljanju podataka, razumjeti i objasniti važnost pridržavanja etičkih načela u znanstvenoistraživačkom radu

### **Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

#### **Korištenje Vancouverskog stila citiranja**

Prepoznati osnovne elemente i strukturu Vancouverskog stila citiranja

#### **Prepoznavanje strukture akademskog rada - online kviz**

prepoznati pojedine strukturalne dijelove akademskog rada

prepoznati pojedine strukturalne dijelove znanstvenog rada

### **Organizacija sadržaja - online kviz**

Razlikovati argument od objašnjenja i opisa

Prepoznati osnovne elemente Toulminov model u argumentu

prepoznati logičku organizaciju sadržaja u akademskom radu

### **Prepoznavanje strukture poglavlja - online kviz**

Prepoznavanje strukture poglavlja (meal plan)

### **Priprema za izradu akademskog rada -forum aktivnost**

Kritičko čitanje i efikasno vođenje bilješki

### **Izrada prve verzije akademskog rada - Merlin radionica**

Oblikovanje vlastitog argumenta

### **Vršnjačko vrednovanje - Merlin radionica**

#### **Razviti vještine konstruktivnog davanja povratnih informacija**

- Studenti će naučiti kako pružiti korisne i konstruktivne povratne informacije kolegama, s ciljem poboljšanja njihovog rada i poticanja daljnjeg razvoja.

#### **Primijeniti tehnike vršnjačkog vrednovanja u praksi**

- Studenti će demonstrirati sposobnost primjene različitih tehnika vršnjačkog vrednovanja kroz praktične radionice i simulacije.

#### **Ocijeniti učinkovitost vršnjačkog vrednovanja**

- Studenti će moći procijeniti uspješnost vršnjačkog vrednovanja u kontekstu osobnog razvoja i funkcionalnosti unutar akademske zajednice.

### **Analiza komentara kolega i profesora- Merlin radionica**

Prepoznati i interpretirati ključne povratne informacije

- Studenti će biti u mogućnosti identificirati i razumjeti glavne prijedloge i komentare koji im pomažu u unaprjeđenju njihovog rada.

Kritički evaluirati primljene komentare

- Studenti će razviti sposobnosti kritičkog promišljanja kako bi procijenili relevantnost i kvalitetu povratnih informacija u kontekstu vlastitog znanstvenog rada.

Razviti refleksivne sposobnosti za kontinuirani profesionalni razvoj

- Studenti će uvidjeti važnost samoprocjene i stalnog traženja povratnih informacija u svrhu vlastitog napretka u znanstvenom radu.

### **Akademski stil pisanja - online kviz**

**Identificirati primjere pravilnog i nepravilnog akademskog stila.**

**Primijeniti principe akademskog stila pisanja na odabrani tekst.**

**Izrada i prezentacija finalne verzije rada**

### Kritičko vrednovanje povratnih informacija

- Student će biti sposoban analizirati povratne informacije recenzenta i kolega te ih integrirati u konačnu verziju svog rada za poboljšanje kvalitete.

### Sposobnost korištenja akademskog jezika

- Student će pokazati sposobnost korištenja preciznog i stručnog jezika prikladnog za akademsku zajednicu u pisanju i prezentaciji.

### Obveze studenata:

Tema		Bodovi
1.	Kviz 1: Poznavanje Vancouverskog stila referenciranja (5) Kviz 2: Prepoznavanje strukture akademskog rada (5) Kviz 3: Organizacija sadržaja (10) Kviz 4: Prepoznavanje strukture poglavlja (10) Kviz 5: Akademski stil pisanja (5)	25
2.	<b>Zadatak 1.</b> FORUM Odabrati i kritički pročitati predloženi tekst te odgovoriti na pitanja na forumu	10
3.	<b>Zadatak 2. A</b> RADIONICA Izraditi prvu verziju rada	15
4.	<b>Zadatak 2. B</b> RADIONICA Anonimno ocijeniti dvije prve verzije rada kolega	10
5.	<b>Zadatak 3.</b> PREDAJA ZADAĆE Izraditi završnu verziju rada Integrirati komentare kolega i poslati finalnu verziju rada	30

### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

**Izostanak s nastave** do 30 % (5 predavanja i 5 seminarar) pretpostavlja opravdani razlog i ne može se nadoknaditi (izuzetak je otpusno pismo s liječenja u bolnici). Izostanak veći od 30 %, bez obzira na razloge, podrazumijeva ponovni upis kolegija sljedeće akademske godine.

Nije moguće "**odbiti**" pozitivnu ocjenu ostvarenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s člankom 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata pismenu žalbu dekanu).

# SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2025/2026

Uvod u znanstveni rad-MLD

<b>Predavanja</b> (mjesto i vrijeme / grupa)	<b>Seminari</b> (mjesto i vrijeme / grupa)
<b>06.05.2026</b>	
Akademska komunikacija: <ul style="list-style-type: none"><li>• P05 (12:00 - 14:15) [420]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ UUZR-MLD</li></ul></li></ul> Korištenje izvora i izbjegavanje plagiranja: <ul style="list-style-type: none"><li>• P05 (12:00 - 14:15) [420]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ UUZR-MLD</li></ul></li></ul>	Korištenje Vancouverskog stila citiranja: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (14:15 - 15:00) [420]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ UUZR-MLD</li></ul></li></ul>
izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. [420]	
<b>07.05.2026</b>	
Struktura znanstvenih i akademskih publikacija: <ul style="list-style-type: none"><li>• P05 (11:00 - 14:00) [420]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ UUZR-MLD</li></ul></li></ul> Logička organizacija teksta: opis, objašnjenje i argument : <ul style="list-style-type: none"><li>• P05 (11:00 - 14:00) [420]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ UUZR-MLD</li></ul></li></ul>	
izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. [420]	
<b>08.05.2026</b>	
	Prepoznavanje strukture akademskog rada - online kviz: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (12:00 - 15:00) [420]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ UUZR-MLD</li></ul></li></ul> Organizacija sadržaja – online kviz: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (12:00 - 15:00) [420]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ UUZR-MLD</li></ul></li></ul> Priprema za izradu akademskog rada - forum aktivnost: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (12:00 - 15:00) [420]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ UUZR-MLD</li></ul></li></ul>
izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. [420]	
<b>14.05.2026</b>	
Znanost u medicini: dokazivanje u medicini, znanstveni način razmišljanja razlika medicina i alternativna medicina: <ul style="list-style-type: none"><li>• Z5 (09:00 - 10:30) [142]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ UUZR-MLD</li></ul></li></ul> Struktura poglavlja u znanstvenom radu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Z5 (10:30 - 12:00) [420]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ UUZR-MLD</li></ul></li></ul>	Prepoznavanje strukture poglavlja - online kviz: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (12:00 - 13:30) [420]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ UUZR-MLD</li></ul></li></ul> Priprema za izradu akademskog rada - forum aktivnost: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (12:00 - 13:30) [420]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ UUZR-MLD</li></ul></li></ul> Izrada prve verzije akademskog rada - Merlin radionica: <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (14:00 - 16:00) [420]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ UUZR-MLD</li></ul></li></ul>
prof. dr. sc. Muzur Amir, dr. med. [142] · izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. [420]	

<b>18.05.2026</b>	
Temelji znanstvenoistraživačke etike: <ul style="list-style-type: none"> <li>• P06 (10:00 - 12:00) <sup>[142]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ UUZR-MLD</li> </ul> </li> </ul>	
prof. dr. sc. Muzur Amir, dr. med. <sup>[142]</sup>	
<b>19.05.2026</b>	
	Vršnjačko vrednovanje - Merlin radionica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z-inf. učionica (10:00 - 12:00) <sup>[2739]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ UUZR-MLD</li> </ul> </li> </ul> Analiza komentara kolega i profesora-Merlin radionica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z-inf. učionica (12:00 - 14:00) <sup>[2739]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ UUZR-MLD</li> </ul> </li> </ul>
Depope Ana <sup>[2739]</sup>	
<b>21.05.2026</b>	
Akademski stil pisanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z3 (10:00 - 13:00) <sup>[420]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ UUZR-MLD</li> </ul> </li> </ul>	Akademski stil pisanja - online kviz: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ONLINE (13:00 - 14:00) <sup>[420]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ UUZR-MLD</li> </ul> </li> </ul>
izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. <sup>[420]</sup>	
<b>25.05.2026</b>	
	Izrada i prezentacija finalne verzije rada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z4 (14:00 - 16:15) <sup>[420]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ UUZR-MLD</li> </ul> </li> </ul>
izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. <sup>[420]</sup>	

### Popis predavanja, seminara i vježbi:

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Akademski komunikacija	2	P05
Korištenje izvora i izbjegavanje plagiranja	1	P05
Struktura znanstvenih i akademskih publikacija	2	P05
Logička organizacija teksta: opis, objašnjenje i argument	2	P05
Struktura poglavlja u znanstvenom radu	2	Z5
Znanost u medicini: dokazivanje u medicini, znanstveni način razmišljanja razlika medicina i alternativna medicina	2	Z5
Akademski stil pisanja	2	Z3
Temelji znanstvenoistraživačke etike	2	P06

SEMINARI (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Korištenje Vancouverkog stila citiranja	1	ONLINE
Prepoznavanje strukture akademskog rada - online kviz	1	ONLINE
Organizacija sadržaja - online kviz	1	ONLINE
Prepoznavanje strukture poglavlja - online kviz	1	ONLINE

Priprema za izradu akademskog rada -forum aktivnost	2	ONLINE
Izrada prve verzije akademskog rada - Merlin radionica	2	ONLINE
Vršnjačko vrednovanje - Merlin radionica	2	Z-inf. učionica
Analiza komentara kolega i profesora- Merlin radionica	2	Z-inf. učionica
Akademski stil pisanja - online kviz	1	ONLINE
Izrada i prezentacija finalne verzije rada	2	Z4

**ISPITNI TERMINI (završni ispit):**

---