Medicinski fakultet u Rijeci

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN
2025/2026

Za kolegij

Uvod u e-učenje

Studij:	**Medicinsko laboratorijska dijagnostika (R)** (izborni) Sveučilišni prijediplomski studij
Katedra:	**Katedra za biomedicinsku informatiku**
Nositelj kolegija:	**doc. dr. sc. Gligora Marković Maja, prof. mat. i inf.**
Godina studija:	**1**
ECTS:	**1.5**
Stimulativni ECTS:	**0 (0.00%)**
Strani jezik:	**Ne**

Podaci o kolegiju:

Kolegij Uvod u e-učenje je izborni predmet na I. godini Sveučilišnog prijediplomskog studija Medicinsko laboratorijska dijagnostika koji se održava u zimskom (I.) semestru, a sastoji se od 25 sati seminara, ukupno 25 sati (1,5 ECTS).

Cilj kolegija je omogućiti usvajanje korištenja dostupnih alata za vizualnu komunikaciju i učenje (poput Canva, Mind Map, Camtasia i sl. ovisno o prethondom iskustvu u radu s takvim alatima moguće je korištenje nekih drugih alata koji s vremenom postaju dostupni) te alata za mrežno održavanje nastave (sustav Merlin, Big Blue Button, Adobe Connect) i njihovih funkcionalnosti u formalnom, neformalnom i informalnom učenju te spoznati proces nastave i učenja prilagođene digitalnom dobu te uputiti na razvoj kritičkog stava spram obilja informacija dostupnih putem mreže. Sadržaj ovog kolegija usmjeren je na primjenu mrežnih tehnologija i alata (za vizualnu komunikaciju i učenje) u svakodnevnom radu. U širem kontekstu povezan je sa svim ostalim predmetima jer nadopunjuje proces učenja primjenom digitalnih tehnologija.

Sadržaj predmeta je sljedeći:
Poimanje procesa tradicionalnog i e-učenja te upoznavanje sa sustavom za on-line nastavu Merlin kao formalne platforme za e-učenje u RH, a koja je temeljena na otvorenom sustavu Moodle koji se koristi na mnogim sveučilištima u svijetu.
Izvršavanje zadataka predviđeno je korištenjem sustava pri usvajanju gradiva, potrazi za izvorima, korištenju multimedijalnih zapisa, prezentaciji, samovrednovanju te vrednovanju naučenog.
Sadržaj predmeta organiziran je kao proces u kojem se savlada prihvaćanje zadatka, planiranje, izrada, kolaborativni rad, aktivno sudjelovanje i komunikacija uporabom dostupnih alata na platformi i istraživanjem drugih alata, njihova procjena i korištenje te prezentacija naučenog. Tim procesom obuhvaćeno je pretraživanje, procjena i korištenje znanstvenih informacija dostupnih na mreži, uporaba wiki-tehnologije, elektroničkih bilježnica, organizatora, i sl.
Cilj je u konačnici savladati digitalne vještine u učenju, komunikaciji i međusobnoj suradnji koje će omogućiti prihvaćanje novih tehnologija u procesu nastajanja stručnjaka za potrebe digitalnog društva.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Hoić Božić, N. i Holenko Dlab, M. (2021). Uvod u e-učenje: obrazovni izazovi digitalnog doba. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Odjel za informatiku. Preuzeto s https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:195:959178.

Popis dopunske literature:

1. Bates, A.W. (2019). Teaching in a Digital Age – Second Edition. Vancouver, B.C.: Tony Bates Associates Ltd. Retrieved from https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev2/
2. Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., Caspari, A. K. (2019). Vođeno istraživačko učenje – učenje u 21. stoljeću. Školska knjiga, Zagreb.

Nastavni plan:

Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):

S1-S5. Uvod u e-učenje i primjena digitalne tehnologije u učenju i poučavanju

Usporediti prednosti i nedostatke e-učenja u usporedbi s klasičnim oblicima učenja, a u kontekstu digitalnog društva.

S6-S10. Sustavi za e-učenje

Usporediti prednosti i nedostatke sustava za e-učenje.

S11-S15. E-alati

Analizirati mogućnosti alata za komunikaciju i suradnju u virtualnom okruženju za učenje.

S16-S20. E-alati za organizaciju i planiranje vremena u procesu studiranja

Prezentirati uporabu odabranog alata e-učenja za potrebe organizacije i planiranja vremena u procesu studiranja i samoprocjene uspješnosti učenja i ispunjavanja plana učenja.

S21-S25. E-alati za potrebe komunikacije s nastavnicima i s kolegama studentima

Prezentirati uporabu odabranog alata e-učenja za potrebe komunikacije s nastavnicima i s kolegama studentima, napose u timskom radu i zajedničkim projektnim zadatcima.

S24-S25. Prezentiranje uporabe odabranog e-alata u svrhu učenja

Primijeniti nove vještine učenja primjenom odabranog alata e-učenja

Obveze studenata:

Studenti su obvezni tijekom online nastave redovito pratiti online predavanja (webinare), koristiti interaktivne nastavne materijale, aktivno sudjelovati u primjeni online testova za samoprovjeru i/ili provjeru stečenih znanja, biti aktivni u vođenim diskusijama, izradi postavljenih zadataka bilo samostalnih ili u timu, izraditi prezentaciju završnog projekta koji obuhvaća primjenu odabranog alata e-učenja u svrhu učenja sadržaja iz znanstvenog područja studija koji pohađaju, a koja ujedno predstavlja završni ispit.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **70 bodova**, a na završnom ispitu **30 bodova.**

I. **Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 70 bodova):**

Vrednovanje rada studenta provoditi će se kontinuirano (formativno i sumativno vrednovanje) na način da će se vrednovati aktivnosti tijekom nastave poput praćenja *online* predavanja (sinkrono i asinkrono), uporabe interaktivnih nastavnih materijala, aktivnost primjene *on-line* testova za samoprovjeru i /ili provjeru stečenih znanja, aktivnost u vođenim diskusijama, izradi postavljenih zadataka bilo samostalnih ili u timu u čije vrednovanje mogu biti uključeni i ostali polaznici (vršnjačko vrednovanje).

II. Završni ispit (do 30 bodova)

Završni ispit sastoji se od prezentacije završnog projekta koji obuhvaća primjenu odabranog alata e-učenja u svrhu učenja sadržaja iz znanstvenog područja studija koji studenti pohađaju, a maksimalno se može ostvariti 30 ocjenskih bodova. Student je položio ako je ostvario min 15 ocjenskih bodova na završnom ispitu.

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Završnom ispitu može pristupiti student koji je tijekom nastave prikupio najmanje 35 ocjenskih bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 34,9 bodova ne mogu pristupiti završnom ispitu.** Takav student je **neuspješan (1) F** i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

III. Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo-dobar (4)
C (60-74,9%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 34,9 bodova ili nisu položili završni ispit)	nedovoljan (1)

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji, sve obavijesti vezane uz kolegij i kanali komunikacije nalaze se na sustavu za e-učenje Merlin za tekuću akademsku godinu.
Studenti nastavnicu mogu kontaktirati i putem elektroničke pošte, doc. dr. sc. Maja Gligora Marković na majagm@medri.uniri.hr.
Tijekom izvođenja kolegija biti će omogućene konzultacije uživo bez obzira na način izvođenja nastave (srijedom od 9:00 do 11:00).

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2025/2026

Uvod u e-učenje

Seminari (mjesto i vrijeme / grupa)
19.05.2026
S1-S5. Uvod u e-učenje i primjena digitalne tehnologije u učenju i poučavanju: • ONLINE (14:00 - 15:30) [215] ◦ UUE_613
doc. dr. sc. Gligora Marković Maja, prof. mat. i inf. [215]
22.05.2026
S1-S5. Uvod u e-učenje i primjena digitalne tehnologije u učenju i poučavanju: • ONLINE (16:00 - 19:00) [215] ◦ UUE_613 S6-S10. Sustavi za e-učenje: • ONLINE (16:00 - 19:00) [215] ◦ UUE_613
doc. dr. sc. Gligora Marković Maja, prof. mat. i inf. [215]
25.05.2026
S6-S10. Sustavi za e-učenje: • ONLINE (12:15 - 15:30) [215] ◦ UUE_613
doc. dr. sc. Gligora Marković Maja, prof. mat. i inf. [215]
26.05.2026
S11-S15. E-alati: • ONLINE (15:00 - 18:00) [215] ◦ UUE_613
doc. dr. sc. Gligora Marković Maja, prof. mat. i inf. [215]
03.06.2026
S11-S15. E-alati: • ONLINE (16:00 - 20:00) [215] ◦ UUE_613 S16-S20. E-alati za organizaciju i planiranje vremena u procesu studiranja: • ONLINE (16:00 - 20:00) [215] ◦ UUE_613
doc. dr. sc. Gligora Marković Maja, prof. mat. i inf. [215]
10.06.2026
S16-S20. E-alati za organizaciju i planiranje vremena u procesu studiranja: • ONLINE (08:30 - 10:00) [215] ◦ UUE_613 S21-S25. E-alati za potrebe komunikacije s nastavnicima i s kolegama studentima: • ONLINE (08:30 - 10:00) [215] ◦ UUE_613
doc. dr. sc. Gligora Marković Maja, prof. mat. i inf. [215]

12.06.2026
S21-S25. E-alati za potrebe komunikacije s nastavnicima i s kolegama studentima: • ONLINE (11:00 - 12:30) [215] ◦ UUE_613
doc. dr. sc. Gligora Marković Maja, prof. mat. i inf. [215]
17.06.2026
S24-S25. Prezentiranje uporabe odabranog e-alata u svrhu učenja: • ONLINE (09:00 - 10:30) [215] ◦ UUE_613
doc. dr. sc. Gligora Marković Maja, prof. mat. i inf. [215]

Popis predavanja, seminara i vježbi:

SEMINARI (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
S1-S5. Uvod u e-učenje i primjena digitalne tehnologije u učenju i poučavanju	5	ONLINE
S6-S10. Sustavi za e-učenje	5	ONLINE
S11-S15. E-alati	5	ONLINE
S16-S20. E-alati za organizaciju i planiranje vremena u procesu studiranja	5	ONLINE
S21-S25. E-alati za potrebe komunikacije s nastavnicima i s kolegama studentima	5	ONLINE
S24-S25. Prezentiranje uporabe odabranog e-alata u svrhu učenja	2	ONLINE

ISPITNI TERMINI (završni ispit):