

Medicinski fakultet u Rijeci

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN  
2024/2025**

Za kolegij

**Organizacija, planiranje i ekonomika zdravstva, uloga i  
ovlasti Liječničke komore i Liječničkog zbora**

|                    |                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studij:            | <b>Medicina (R)</b> (izborni)<br>Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij |
| Katedra:           | <b>Katedra za kliničko-laboratorijsku dijagnostiku</b>                                     |
| Nositelj kolegija: | <b>naslovni doc. dr. sc. Mozetič Vladimir, dr. med.</b>                                    |
| Godina studija:    | <b>6</b>                                                                                   |
| ECTS:              | <b>1.5</b>                                                                                 |
| Stimulativni ECTS: | <b>0 (0.00%)</b>                                                                           |
| Strani jezik:      | <b>Ne</b>                                                                                  |

## Podaci o kolegiju:

**Predmet “ Organizacija ,upravljanje i ekonomika zdravstva ,Liječnička komora i Liječnički zbor-uloga i ovlasti”** je izborni predmet na šestoj godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Medicina i sastoji se od 15 sati predavanja i 10 sati seminara, ukupno 25 sati (47,5 norma sati), 1,5 ECTS. Kolegij se izvodi u prostorijama Medicinskog fakulteta, kao i drugim nastavnim bazama/ustanovama Medicinskog fakulteta u Rijeci.

**Cilj** predmeta je upoznavanje studenata s organizacijom i planiranjem u javnom i privatnom zdravstvenom sustavu, njegovim ustrojem i načinom djelovanja kroz ekonomsko-poslovno-medicinski pristup. Upoznavanje osnova ekonomike zdravstva zbog boljeg razumijevanja procesa u sustavu. Upoznavanje uloge i značaja, te javnih ovlasti Liječničke komore i Liječničkog zbora u očuvanju, praćenju i unaprjeđenju strukovnih i stručnih pozicija liječničke struke.

### **Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Tijekom predavanja i seminara nastavnik sa studentima raspravlja o specifičnostima sustava organizacije i upravljanja, studenti prolaze postupnike u segmentu organizacije i upravljanja uz osnove praćenja ekonomike zdravstva u zdravstvenoj ustanovi, kao i uloga HLK i HLZ. Na kraju nastave studenti pripremaju završni seminarski rad, a održat će se i usmeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 1,5 ECTS bodova.

## Popis obvezne ispitne literature:

1. Balen S. Menadžment u zdravstvu. Medicinski fakultet Osijek; 2015.
2. Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Medicinska naklada; 2016.

3. Vehovec M. O zdravstvu iz ekonomske perspektive. Ekonomski institut Zagreb ; 2014.

## Popis dopunske literature:

1. svi dostupni časopisi iz područja organizacije i planiranja u zdravstvu i zdravstvenoj ekonomici

Internet (web stranice) i razne baze podataka za pretraživanje najnovijih objavljenih članaka iz područja izbornog predmeta, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o liječništvu, Statut HLK i HLZ

## Način polaganja ispita:

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

### **I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 80 bodova):**

a) obvezni pismeni test

Pohađanje nastave se posebno ne boduje. Student može izostati s 30% nastave zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

### **Završni ispit (ukupno 30 ocjenskih bodova)**

**Studenti koji su na obaveznom testu ostvarili više od 30 ocjenskih bodova** obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 20 bodova.

**Studenti koji su na obaveznom testu ostvarili manje od 15 ocjenskih bodova** (pripadaju kategoriji FX) mogu izaći na završni ispit, s time da moraju nadoknaditi od 0-10% ocjene i prema Pravilniku mogu dobiti samo ocjenu 2E.

### **Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**

Studenti koji nisu pristupili obaveznom pismenom testu, nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

**Završni ispit je usmeni ispit.** Nosi 30 ocjenskih bodova (raspon od 15-30).

## Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova:

Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

| ocjena     | ocjenski bodovi |
|------------|-----------------|
| Nedovoljan | 0               |
| Dovoljan   | 15              |
| Dobar      | 20              |
| Vrlo dobar | 25              |
| Izvrstan   | 30              |

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodovana obaveznom testu), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 10 ocjenskih bodova (50%).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 80 - 89,9%

C – 70 - 79,9%

D -- 60 - 69,9%

E – 50 - 59,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D i E = dovoljan (2)

F i FX = nedovoljan (1)

## Nastavni plan:

### Predavanja popis (s naslovima i pojašnjenjem):

#### P1. Oblici i načini rukovođenja u zdravstvu, stvaranje strategije, misije i vizije

Upoznati se istovrsnim i razlikovnim oblicima rukovođenja sukladno modelima rukovođenja, te načinima stvaranja strategije kao osnove planiranja.

#### P2. Ciklusi planiranja u zdravstvu

Upoznavanje sa fazama razvoja planiranja, kao i načinima prilagodbe

#### P3. Organizacijska struktura zdravstvenih subjekata

Upoznavanje s oblicima organizacije u zdravstvu sukladno tipovima zdravstvenih subjekata s naznakom na sličnostima

#### P4. Razvoj ljudskih resursa, značaj timskog rada, komunikacijske vještine

Definiranje ljudskih resursa kao najznačajnijeg segmenta sustava uz naglasak na stalnom poboljšanju komunikacijskih

#### P5. Postupci akreditacije, kategorizacije i certifikacije

Stvoriti spoznaju da su akreditacija, kategorizacija i certifikacija neophodni u praćenju sustava upravljanja kvalitetom

#### P6. Zdravstvena osiguranja, ponuda, potražnja, izračun cijene zdravstvene usluge

Pojašnjenje zdravstvenih osiguranja kao temelja financiranja sustava, kao i kumulativnih elemenata za izračun cijena

#### P7. Prihodi, troškovi, ekonomičnost, proračun, modeli financiranja u zdravstvu

Upoznavanje s osnovnim pojmovima u ekonomici zdravstva

#### P8. Procjena zdravstvenih tehnologija

Usporediti i analizirati upotrebu novih ili već postojećih zdravstvenih tehnologija s tehnologijom koja se koristi u praksi ili se smatra najboljom mogućom („zlatni standard“) na temelju kliničke učinkovitosti i sigurnosti, ekonomske analize, etičkih, pravnih, socijalnih i organizacijskih načela

#### P9. Uloga Liječničke komore i Liječničkog zbora, javne ovlasti, licenciranje i relicenciranje

Upoznavanje sa ulogom i strukturom strukovne ustanove s javnim ovlastima, kao i postupkom licenciranja uz pojam trajne medicinske izobrazbe uloga stručne udruge i stručnih društava

#### P10. Priznavanje diploma u inozemstvu, prekogranično pružanje zdravstvene zaštite

Upoznavanje sa stečevinama Europske unije u područjima vezanim uz liječničku struku, kao i druge segmente zdravstva

#### P11. Zakonska regulative u zdravstvu

Upoznavanje s osnovama zakonske regulative u zdravstvu (Zakon o ZZ, Zakon o OO, Zakon o Liječništvu, Statuti HLK i HLZ)

### Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):

#### S.1. Osnove zakonske regulative u zdravstvu Republike Hrvatske

Praktična primjena zakona u modelima zdravstva u RH

#### S.2. Uvod u ekonomiku zdravstva

**S.3. Uloga HLK i HLZ**

Prikazi primjera komunikacije s članovima, te zdravstvenom administracijom

**S.4. Sustav upravljanja kvalitetom ISO 9001:2015**

Primjena sustava upravljanja kvalitetom u procesima rada u zdravstvenim ustanovama

**S.5. Strateško planiranje zdravstvenog kadra**

Opisivanje izazova nedostatka zdravstvenog kadra uz moguća rješenja

**Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenom) **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, a na završnom ispitu **30 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 70 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom izvođenja nastave, studenti koji sakupe manje od 40 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 40 ocjenskih bodova neće imati priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu ispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe 49,9 ocjenskih bodova (FX ocjenska kategorija) imaju pravo izaći na završni ispit, koji se tada smatra popravnim ispitom i ne boduje se, i u tom slučaju moguće je ostvariti 50 bodova. Studenti koji sakupe 2E (50%). Studenti koji sakupe 39,9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju ponovno upisati kolegij.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Medicinskog fakulteta u Rijeci, Katedre za kliničko-laboratorijsku dijagnostiku.

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2024/2025**

Organizacija, planiranje i ekonomika zdravstva, uloga i ovlasti Liječničke komore i Liječničkog zbora

| <b>Predavanja</b><br>(mjesto i vrijeme / grupa) | <b>Seminari</b><br>(mjesto i vrijeme / grupa) |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

| <b>PREDAVANJA (TEMA)</b>                                                           | <b>Broj sati</b> | <b>Mjesto održavanja</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| P1. Oblici i načini rukovođenja u zdravstvu, stvaranje strategije, misije i vizije | 2                |                          |
| P2. Ciklusi planiranja u zdravstvu                                                 | 1                |                          |
| P3. Organizacijska struktura zdravstvenih subjekata                                | 1                |                          |
| P4. Razvoj ljudskih resursa, značaj timskog rada, komunikacijske vještine          | 2                |                          |

|                                                                                               |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| P5. Postupci akreditacije, kategorizacije i certifikacije                                     | 2 |  |
| P6. Zdravstvena osiguranja, ponuda, potražnja, izračun cijene zdravstvene usluge              | 2 |  |
| P7. Prihodi, troškovi, ekonomičnost, proračun, modeli financiranja u zdravstvu                | 1 |  |
| P8. Procjena zdravstvenih tehnologija                                                         | 1 |  |
| P9. Uloga Liječničke komore i Liječničkog zbora, javne ovlasti, licenciranje i relicenciranje | 1 |  |
| P10. Priznavanje diploma u inozemstvu, prekogranično pružanje zdravstvene zaštite             | 1 |  |
| P11. Zakonska regulative u zdravstvu                                                          | 1 |  |

| SEMINARI (TEMA)                                                | Broj sati | Mjesto održavanja |
|----------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| S.1. Osnove zakonske regulative u zdravstvu Republike Hrvatske | 2         |                   |
| S.2. Uvod u ekonomiku zdravstva                                | 2         |                   |
| S.3. Uloga HLK i HLZ                                           | 2         |                   |
| S.4. Sustav upravljanja kvalitetom ISO 9001:2015               | 2         |                   |
| S.5. Strateško planiranje zdravstvenog kadra                   | 2         |                   |

#### ISPITNI TERMINI (završni ispit):

---