Medicinski fakultet u Rijeci

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN
2021/2022

Za kolegij

Zdravstvena zaštita školske djece i adolescenata

Studij:	**Medicina (R)** (izborni) Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij
Katedra:	**Katedra za obiteljsku medicinu**
Nositelj kolegija:	**izv.prof. dr. sc. Čulina Tatjana**
Godina studija:	**5**
ECTS:	**1.5**
Stimulativni ECTS:	**0 (0.00%)**
Strani jezik:	**Ne**

Podaci o kolegiju:

Primarni cilj kolegija je upoznati studente sa sadržajima vezanim za školsku medicinu i prikazivanje njene specifične ulogu u sustavu zdravstva.

Sljedeći cilj kolegija jest priprema i osposobljavanje studenta da samostalno i odgovorno vidi i prepozna specifična zdravstvena obilježja školske djece i mladih te da se nauči aktivno sudjelovati u rješavanju osnovne zdravstvene problematike ove životne dobi.

U tom smislu je potrebno usvojiti znanje o osnovnim mjerama zdravstvene zaštite s naglaskom na preventivne postupke i zdravstveni odgoj. Student se posebno upoznaje sa specifičnom zaštitom i skrbi za djecu i mlade s posebnim potrebama, te sa provođenjem osnovnih postupaka preventivne zdravstvene zaštite (sistematski pregled, probir (screening) važnijih bolesti, kontrolni i ciljani pregled).

Sveobuhvatni je cilj kolegija osnažiti položaj i ulogu školske medicine u sustavu zdravstva.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Mardešić D. Pedijatrija, Školska knjiga, 2016.
2. R.E. Behrman: Nelson Textbook of Pediatrics. W.B.Saunders, 2007.
3. Švel I, Grgurić J. Zdravstvena zaštita djece. Školska knjiga, Zagreb, 1997.
4. Studentima će tijekom izvođenja kolegija biti dostupna sva predavanja u tiskanom i digitalnom obliku

Popis dopunske literature:

1. Kuzman M. Adolescencija, adolescenti i zaštita zdravlja. Medicus [Internet]. 2009 [pristupljeno 22.01.2020.];18(2_Adolescencija):155-172. Dostupno na: https://hrcak.srce.hr/57135
2. Dabo J, Malatestinić Đ, Benić Salamon K, Dabo I. Centri za mlade – savjetovališta otvorenih vrata – od projekta do prakse. Pediatr.Croat 2010;54 (Supl 1): 107-111
3. Lančić F. Zdravstvena zaštita školske djece – školska medicina nekad i danas. Medicus [Internet]. 2009 [pristupljeno 22.01.2020.];18(2_Adolescencija):237-241. Dostupno na: https://hrcak.srce.hr/57578
4. Prebeg Ž. Nova organizacija školske medicine: suton ili renesansa? Liječ Vjesn 1998;120:257-8.
5. Džepina M, Čavlek T, Đanić-Kojić M, Jureša V, Božić S. Prednosti i nedostaci novog ustroja školske medicine; HČJZ 2006;8.
6. Jureša V. Zdravstvena zaštita školske djece i mladih – školska i sveučilišna medicina. Paediatr Croat 2006;50:117-9.
7. Dabo J, Tomac V, Dragaš-Zubalj N. Zdravstvena zaštita školske djece, mladeži i studenata - devetogodišnje iskustvo; HČJZ 2007;9.
8. Josipović Lj, Krnić B. Prepoznatljivost rada savjetovališta službi školske medicine u podizanju kvalitete života djece školske dobi. Radovi Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru [Internet]. 2013 [pristupljeno 22.01.2020.];(7):71-85. Dostupno na: https://hrcak.srce.hr/112731

Nastavni plan:

Predavanja popis (s naslovima i pojašnjenjem):

Predavanja iz izbornog predmeta Zdravstvena zaštita školske djece i adolescenata

Razumijevanje pojmova vezanih uz specifičnosti zdravstvene zaštite školske djece.

Osposobljavanje studenata za prepoznavanje, analiziranje i rješavanje profesionalnih dilema u školskoj medicini stjecanjem vještina za:

- izvođenje sistematskog pregleda školskog djeteta
- provedbu probira u školskoj dobi
- izvođenje kontrolnih, namjenskih i ciljanih pregleda
- provedbu savjetovališnog rad s djetetom, roditeljem i nastavnikom

Vježbe popis (s naslovima i pojašnjenjem):

vježbe iz izbornog predmeta Zdravstvena zaštita školske djece i adolescenata

Stjecanje sposobnosti za rješavanje medicinskog problema kroz praktičnu primjenu teorijskih znanja iz osnova školske i sveučilišne medicine:

- korištenje suvremenih metoda za procjenu rasta i razvoja školskog djeteta
- provođenje prevencije i tretman rizičnih ponašanja i navika
- provedba osnovnih zdravstveno-odgojnih postupaka kroz predavanja i savjetovanja

Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):

Seminari iz ozbornog predmeta

Osposobljavanje studenata za prepoznavanje i rješavanje poteškoća u komunikaciji s djecom i odraslima

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu i dolaziti pripremljeni na skupne seminare.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Studentsko aktivno sudjelovanje u nastavi će se pratiti i sačinjavati će dio završne ocjene. Od studenata se očekuje da temeljem ponuđene literature istražuju relevantne činjenice potrebne za izradu seminarskog rada. Sukladno smjernicama o ECTS sustavu ocjenjivanja, uspjeh studenata izražava se ECTS skalom ocjenjivanja u postocima 0-100%, pri čemu prolazna ocjena ne može biti niža od 50%, dok završni pismeni ispit predstavlja 30% ukupne ocjene.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

-

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2021/2022

Zdravstvena zaštita školske djece i adolescenata

Predavanja (mjesto i vrijeme / grupa)	**Vježbe** (mjesto i vrijeme / grupa)	**Seminari** (mjesto i vrijeme / grupa)

Popis predavanja, seminara i vježbi:

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Predavanja iz izbornog predmeta Zdravstvena zaštita školske djece i adolescenata	5	

VJEŽBE (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
vježbe iz izbornog predmeta Zdravstvena zaštita školske djece i adolescenata	10	

SEMINARI (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Seminari iz ozbornog predmeta	10	

ISPITNI TERMINI (završni ispit):