

Faculty of Medicine in Rijeka

**Curriculum
2026/2027**

For course

Javno zdravstvo-MLD

Study program: **Medicinsko laboratorijska dijagnostika (R)**
University undergraduate study
Department: **Department of Social Medicine and Epidemiology**
Course coordinator: **izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing.**

Year of study: **3**
ECTS: **3**
Incentive ECTS: **0 (0.00%)**
Foreign language: **No**

Course information:

Studenti će se upoznati s izazovima u javnom zdravstvu, povijesnim razvojem, važnosti u suvremenom svijetu kao i postojeće i važeće zakonske legislative vezanim uz zdravstvenu zaštitu, te načinima vrednovanja kvalitete zdravstvene zaštite. Informirati će se o promociji zdravlja, utjecaju globalizacije na zdravlje te zdravstvenom odgoju.

List of assigned reading:

1. Predavanja
2. Skripta Socijalna Medicina, Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
3. Kovačić L. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti, Medicinska naklada. Zagreb, 2003.

List of optional reading:

Curriculum:

Lectures list (with titles and explanation):

P1. Uvod u javno zdravstvo: zašto je javno zdravstvo važno?

objasniti ulogu javnog zdravstva u očuvanju zdravlja stanovništva;
opisati najvažnija postignuća javnog zdravstva; prepoznati glavne javnozdravstvene izazove današnjice.

P2. Zdravlje stanovništva i pokazatelji zdravstvenog stanja

interpretirati osnovne zdravstvene pokazatelje; objasniti pokazatelje pobola, smrtnosti i opterećenja bolestima; procijeniti zdravstveno stanje populacije na temelju dostupnih podataka.

P3. Najvažniji javnozdravstveni izazovi 21. Stoljeća

repoznati suvremene javnozdravstvene izazove; objasniti njihov utjecaj na zdravstveni sustav

P4. Prevencija, probir i rano otkrivanje bolesti

razlikovati razine prevencije; objasniti načela probirnih programa; procijeniti važnost laboratorijske dijagnostike u ranom otkrivanju bolesti

P5. Zdravstvena pismenost i lifestyle medicine

objasniti načela promicanja zdravlja; opisati važnost zdravstvene pismenosti; primijeniti osnovna načela zdravstvene komunikacije.

P6. Posebne populacijske skupine i zdravstvene nejednakosti

prepoznati zdravstvene potrebe ranjivih skupina; objasniti utjecaj socijalnih odrednica zdravlja; predložiti mjere za smanjenje zdravstvenih nejednakosti.

P7. Laboratoriji u javnom zdravstvu i zdravstveni nadzor

objasniti ulogu laboratorija u javnom zdravstvu; opisati sustave nadzora bolesti; objasniti ulogu laboratorijskih podataka u donošenju javnozdravstvenih odluka.

P8. One Health pristup

objasniti povezanost zdravlja ljudi, životinja i okoliša; opisati važnost One Health pristupa u prevenciji bolesti.

P9. Digitalno zdravstvo i umjetna inteligencija

opisati primjenu digitalnih tehnologija u javnom zdravstvu; objasniti mogućnosti i ograničenja umjetne inteligencije; raspraviti etičke izazove digitalnog zdravstva.

P10. Od podataka do javnozdravstvene intervencije

povezati javnozdravstvene podatke s donošenjem odluka; procijeniti učinkovitost javnozdravstvenih intervencija;

Seminars list (with titles and explanation):

Seminar 1. Kako definirati javnozdravstveni problem?

- identificirati javnozdravstveni problem koristeći epidemiološke pokazatelje; interpretirati osnovne pokazatelje zdravstvenog stanja stanovništva

Seminar 2 Možemo li vjerovati dokazima?

razlikovati znanstvene dokaze različite kvalitete; procijeniti vjerodostojnost izvora informacija; objasniti važnost medicine temeljene na dokazima

Seminar 3 Lifestyle Medicine: Zašto je teško mijenjati zdravstvena ponašanja?

objasniti čimbenike koji utječu na zdravstveno ponašanje; analizirati prepreke promjeni ponašanja; predložiti mjere za poticanje zdravijih životnih navika.

Seminar 4 Etika, jednakost i ranjive skupine - Tko je najviše ugrožen?

prepoznati ranjive skupine; objasniti uzroke zdravstvenih nejednakosti; predložiti mjere za unapređenje zdravstvene jednakosti.

Seminar 5 Studije slučaja iz javnog zdravstva - Lekcije iz stvarnog života

analizirati stvarne javnozdravstvene intervencije; povezati teorijska znanja s praksom; procijeniti uspješnost javnozdravstvenih programa

Practicals list (with titles and explanation):

Vježba 1 Od problema do istraživačkog pitanja

definirati javnozdravstveni problem; identificirati ciljnu populaciju; obrazložiti važnost odabranog problema

Vježba 2 Prikupljanje i analiza podataka- Što nam govore podaci?

pronaći relevantne javnozdravstvene podatke; interpretirati osnovne epidemiološke pokazatelje; prikazati podatke u tabličnom ili grafičkom oblik

Vježba 3 Pretraživanje literature

pretraživati znanstvene baze podataka; identificirati intervencije temeljene na dokazima; sažeti rezultate pretraživanja literature

Vježba 4 Analiza postojećih intervencija- Osmisli rješenje

osmisliti javnozdravstvenu intervenciju; primijeniti načela prevencije i promicanja zdravlja; definirati mjerljive ishode intervencije.

Vježba 5 Dizajn javnozdravstvene intervencije i lifestyle medicine pristup- Pretvori znanje u poruku

izraditi zdravstveno-edukativni materijal; prilagoditi poruku ciljnoj populaciji; primijeniti načela zdravstvene pismenosti i komunikacije

Student obligations:

Redovito prisustvovanje nastavi u skladu s vrijedećim aktima Fakulteta. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. U slučaju spriječenosti dolaska na nastavu studenti trebaju imati dokaz o opravdanom razlogu.

Studenti su obvezni pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na seminarima te aktivno sudjelovati u vježbama. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenata u seminarima i vježbama te se bodovi pribrajaju bodovima sa završnog ispita.

Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **40 bodova**, a na završnom ispitu **60 bodova**.

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 40 bodova):

Pisani seminarski rad (do 20 bodova)

izvrstan	20 bodova
vrlo dobar	16 bodova

Prezentacija rezultata rada (do 20 bodova)

dobar	12 bodova
dovoljan	10 bodova

izvrstan	20 bodova
vrlo dobar	16 bodova

Tko može pristupiti završnom ispitu:

dobar	12 bodova
dovoljan	10 bodova

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili minimalno 50% bodova pristupaju završnom test-ispitu u kojem dobivaju dodatne bodove.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 50% bodova ili izostali više od 30% nastave nemaju pravo izaći na završni ispit (neuspješan F), tj. moraju predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

I. Završni ispit (do 60 bodova)

Na završnom ispitu provjeravaju se ključne, specifične kompetencije. Završni test ima 30 pitanja, svako pitanje nosi 2 boda), a bodovi se dobivaju kada student pozitivno riješi najmanje 50% testa

NAPOMENA: Ukoliko student nije zadovoljan postignutim rezultatom na pismenom ispitu, može pristupiti usmenom ispitu. U tom slučaju treba se pismeno obratiti (mail-om: meri.cucancic@medri.uniri.hr) u kancelariju Katedre za socijalnu medicinu i epidemiologiju u roku od 24 sata od objave rezultata

I. Konačna ocjena

Konačna ocjena	
A (90 – 100%)	izvrstan (5)
B (75 – 89,9%)	vrlo dobar (4)

C (60 – 74,9%)	dobar (3)
D (50 – 59,9%)	dovoljan (2)
F (0 – 49,9%)	nedovoljan (1)

Other notes (related to the course) important for students:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na *Share – portalu* za internu komunikaciju Katedre za socijalnu medicinu i epidemiologiju, te platformi Merlin (e – učenje).

COURSE HOURS 2026/2027

Javno zdravstvo-MLD

Lectures (Place and time or group)	Practicals (Place and time or group)	Seminars (Place and time or group)
01.03.2027		
P1. Uvod u javno zdravstvo: zašto je javno zdravstvo važno?: • P09 - TEACHING IN ENGLISH (13:00 - 15:00) [335] ◦ JZ_633 P2. Zdravlje stanovništva i pokazatelji zdravstvenog stanja: • P09 - TEACHING IN ENGLISH (13:00 - 15:00) [335] ◦ JZ_633		
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335]		
02.03.2027		
P3. Najvažniji javnozdravstveni izazovi 21. Stoljeća: • P09 - TEACHING IN ENGLISH (12:00 - 13:00) [335] ◦ JZ_633		Seminar 1. Kako definirati javnozdravstveni problem?: • P09 - TEACHING IN ENGLISH (13:00 - 15:00) [335] ◦ JZ_633
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335]		
03.03.2027		
P4. Prevencija, probir i rano otkrivanje bolesti: • P04 (12:00 - 13:00) [336] ◦ JZ_633	Vježba 1 Od problema do istraživačkog pitanja: • P04 (13:00 - 15:00) [335] ◦ JZ_633	
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336]		
05.03.2027		
P5. Zdravstvena pismenost i lifestyle medicine: • P08 (12:00 - 13:00) [335] ◦ JZ_633		Seminar 2 Možemo li vjerovati dokazima?: • P08 (13:00 - 15:00) [1495] ◦ JZ_633
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495]		
08.03.2027		
P6 Posebne populacijske skupine i zdravstvene nejednakosti: • P08 (13:00 - 15:00) [335] ◦ JZ_633 P7. Laboratoriji u javnom zdravstvu i zdravstveni nadzor: • P08 (13:00 - 15:00) [335] ◦ JZ_633		
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335]		
09.03.2027		

P8. One Health pristup: • P04 (11:00 - 12:00) ^[333] ◦ JZ_633	Vježba 2 Prikupljanje i analiza podataka- Što nam govore podaci?: • P04 (12:00 - 14:00) ^[1495] ◦ JZ_633	
dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. ^[1495] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. ^[333]		
10.03.2027		
P9. Digitalno zdravstvo i umjetna inteligencija: • P01 (11:00 - 12:00) ^[1626] ◦ JZ_633		Seminar 3 Lifestyle Medicine: Zašto je teško mijenjati zdravstvena ponašanja?: • P01 (12:00 - 14:00) ^[335] ◦ JZ_633
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. ^[335] · izv. prof. dr. sc. Maričić Sven ^[1626]		
12.03.2027		
	Vježba 3 Pretraživanje literature: • v (12:00 - 14:00) ^[335] ◦ JZ_633	
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. ^[335]		
16.03.2027		
		Seminar 4 Etika, jednakost i ranjive skupine - Tko je najviše ugrožen?: • P04 (12:00 - 14:00) ^[1495] ◦ JZ_633
dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. ^[1495]		
17.03.2027		
P10. Od podataka do javnozdravstvene intervencije: • P04 (11:00 - 12:00) ^[335] ◦ JZ_633	Vježba 4 Analiza postojećih intervencija- Osmisli rješenje: • P04 (12:00 - 13:00) ^[1495] ◦ JZ_633 • P01 (13:00 - 14:00) ^[1495] ◦ JZ_633	
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. ^[335] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. ^[1495]		
23.03.2027		
		Seminar 5 Studije slučaja iz javnog zdravstva - Lekcije iz stvarnog života: • P07 (11:00 - 13:00) ^[335] ◦ JZ_633
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. ^[335]		
24.03.2027		
	Vježba 5 Dizajn javnozdravstvene intervencije i lifestyle medicine pristup- Pretvori znanje u poruku: • P02 (12:00 - 14:00) ^[335] ◦ JZ_633	
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. ^[335]		

List of lectures, seminars and practicals:

LECTURES (TOPIC)	Number of hours	Location
P1. Uvod u javno zdravstvo: zašto je javno zdravstvo važno?	1	P09 - TEACHING IN ENGLISH
P2. Zdravlje stanovništva i pokazatelji zdravstvenog stanja	1	P09 - TEACHING IN ENGLISH
P3. Najvažniji javnozdravstveni izazovi 21. Stoljeća	1	P09 - TEACHING IN ENGLISH
P4. Prevencija, probir i rano otkrivanje bolesti	1	P04
P5. Zdravstvena pismenost i lifestyle medicine	1	P08
P6 Posebne populacijske skupine i zdravstvene nejednakosti	1	P08
P7. Laboratoriji u javnom zdravstvu i zdravstveni nadzor	1	P08
P8. One Health pristup	1	P04
P9. Digitalno zdravstvo i umjetna inteligencija	1	P01
P10. Od podataka do javnozdravstvene intervencije	1	P04

PRACTICALS (TOPIC)	Number of hours	Location
Vježba 1 Od problema do istraživačkog pitanja	2	P04
Vježba 2 Prikupljanje i analiza podataka- Što nam govore podaci?	2	P04
Vježba 3 Pretraživanje literature	2	v
Vježba 4 Analiza postojećih intervencija- Osmisli rješenje	2	P01 P04
Vježba 5 Dizajn javnozdravstvene intervencije i lifestyle medicine pristup- Pretvori znanje u poruku	2	P02

SEMINARS (TOPIC)	Number of hours	Location
Seminar 1. Kako definirati javnozdravstveni problem?	2	P09 - TEACHING IN ENGLISH
Seminar 2 Možemo li vjerovati dokazima?	2	P08
Seminar 3 Lifestyle Medicine: Zašto je teško mijenjati zdravstvena ponašanja?	2	P01
Seminar 4 Etika, jednakost i ranjive skupine - Tko je najviše ugrožen?	2	P04
Seminar 5 Studije slučaja iz javnog zdravstva - Lekcije iz stvarnog života	2	P07

EXAM DATES (final exam):

1.	01.04.2027.
2.	14.06.2027.
3.	07.07.2027.
4.	01.09.2027.