Faculty of Medicine in Rijeka

Curriculum
2026/2027

For course

Javno zdravstvo

Study program:	**Medicina (R)** University integrated undergraduate and graduate study
Department:	**Department of Social Medicine and Epidemiology**
Course coordinator:	**prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing.**
Year of study:	**6**
ECTS:	**4**
Incentive ECTS:	**0 (0.00%)**
Foreign language:	**No**

Course information:

Cilj kolegija je upoznavanje studenta s razvojem, ulogom i funkcioniranjem javnog zdravstva kod nas i u svijetu te o načinu funkcioniranja i organizacije zdravstvenog sustava.

Sadržaj predmeta je sljedeći:

Studenti će naučiti što je to javno zdravstvo, koji su najznačajniji javnozdravstveni izazovi 21. stoljeća, organizaciji zdravstvene zaštite za sve populacijske skupine i u različitim izvanrednim situacijama. Nadalje, studenti će usvojiti znanja o specifičnostima organizacije zdravstvene zaštite, specifičnostima organizacije zdravstvene i socijalne skrbi, načinima financiranja i osnovama upravljanja u zdravstvenoj i socijalnoj skrbi, zdravstvenoj ekonomicite načinima provedbejavnozdravstvenih intervencija.

ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

I. **KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE**

Na kraju kolegija studentiće moći:

- objasniti važnost javnog zdravstvau 21. stoljeću te njegovutjecaj na organizaciju i pružanje zdravstvene zaštite,
- razlikovati razine zdravstvene zaštite,prepoznati načine financiranja te njihov utjecajna dostupnost i korištenje zdravstvene zašti
- objasniti značaj i organizaciju sustavasocijalne skrbi u Republici Hrvatskoj,
- interpretirati različite izazovedanašnjice i načine organiziranja i pružanja zdravstvene zaštite,
- objasniti važnost i načine provođenja javnozdravstvenih intervencija.

I. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

Na kraju kolegijastudenti će moći identificirati metodologiju koja se koristiu javnozdravstvenim istraživanjima te je povezati s praksom.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići izvođenjem seminara koje studenti unaprijed pripreme, a tijekom vježbi provedu istraživanje u zajednici. Tijekom predavanja se studente nastoji aktivno uključiti u razmišljanje o tematskoj problematici. Seminari studente pripremaju za samostalno rješavanje problema i integrativnopromišljanje. Aktivno sudjelovanje studenata u nastavnomprogramu nastoji se postići samostalnim čitanjem dostupne i provjerene literature izvođenjem ispravnih zaključaka, provođenjem istraživanja u zajednici te izradom seminarskih radova. Na vježbamaće studenti podijeljeni u grupe te će provesti istraživanje u zajednici putem konstruiranih upitnika, analizirati podatke i objasniti rezultate istraživanja u odnosu na postojeća slična istraživanja.

Studentu je obveza pripremiti gradivo o kojemse raspravlja.

Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazanoznanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključi

List of assigned reading:

1. Dinko Puntarić , Darko Ropac , Anamarija Jurčev Savičević. Javno zdravstvo. Medicinska naklada. 2017.
2. Darko Ropac , Ina Stašević. Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo. Medicinska naklada. 2018.
3. Selma Šogorić. Organizacija zdravstvene zaštite. Medicinska naklada. 2016.

List of optional reading:

1. Odabrane baze i članci iz relevantne literature slobodno dostupni na Internetu.

Curriculum:

Lectures list (with titles and explanation):

P1 — Definicija, zadaci i uloga javnog zdravstva

Razgraničiti javno zdravstvo od kliničke i socijalne medicine te obrazložiti njegove temeljne zadaće i ulogu liječnika u organiziranoj zdravstvenoj zaštiti. Razgraničiti javno zdravstvo od kliničke i socijalne medicine te obrazložiti njegove temeljne zadaće i ulogu liječnika u organiziranoj zdravstvenoj zaštiti.

P2 - Povijesni razvoj javnog zdravstva

Povezati ključne povijesne prekretnice javnog zdravstva (sanitarni pokret, Alma-Ata, Ottawa) sa suvremenom organizacijom i prioritetima struke te vrednovati doprinos Andrije Štampara.

P3 — Istraživačko javno zdravstvo

Odabrati primjeren istraživački nacrt za zadano javnozdravstveno pitanje i kritički procijeniti glavne izvore pristranosti i ograničenja u interpretaciji rezultata.

P4 — Zakon o zdravstvenoj zaštiti; razine zdravstvene zaštite

Analizirati ustroj razina zdravstvene zaštite u RH prema Zakonu o zdravstvenoj zaštiti i svrstati zadani zdravstveni problem na odgovarajuću razinu skrbi.

P5 — Zdravstvene ustanove, zdravstveni radnici i planiranje

Procijeniti usklađenost mreže zdravstvenih ustanova i kadra s populacijskim potrebama te objasniti temeljna načela planiranja zdravstvene zaštite.

P6 — Zdravstvena skrb temeljena na vrijednostima

Objasniti načelo zdravstvene skrbi temeljene na vrijednostima (omjer ishoda i troška), razlikovati ga od modela plaćanja po učinku te kritički procijeniti izvedivost u hrvatskom sustavu.

P7 — Digitalno zdravlje, mZdravlje

Procijeniti doprinose i rizike digitalnog zdravlja i mZdravlja za dostupnost i kvalitetu skrbi, uključujući zaštitu podataka i digitalne nejednakosti.

P8 — Kvaliteta zdravstvene zaštite, standardi i normativi

Razlikovati obvezno i dobrovoljno zdravstveno osiguranje te primijeniti prava i obveze osiguranika na zadani klinički slučaj.

P9 — Zakon o zdravstvenom osiguranju; obvezno i dobrovoljno

Razlikovati obvezno i dobrovoljno zdravstveno osiguranje te primijeniti prava i obveze osiguranika na zadani klinički slučaj.

P10 — Uloga HZZO-a i osnove ugovaranja

Objasniti ulogu HZZO-a te analizirati kako modeli ugovaranja i plaćanja oblikuju ponašanje pružatelja usluga i dostupnost skrbi.

P11 — Socijalno zakonodavstvo

Objasniti ustroj i zakonodavni okvir sustava socijalne skrbi u RH te povezati socijalna prava sa zdravljem ranjivih skupina.

P12 — Financiranje zdravstvene zaštite

Kritički usporediti glavne modele financiranja zdravstvene zaštite (Beveridge, Bismarck, tržišni) prema pravičnosti, učinkovitosti i održivosti te pozicionirati hrvatski sustav.

P13 — Ekonomika u zdravstvu i racionalizacija

Analizirati temeljne pojmove zdravstvene ekonomike (oportunitetni trošak, troškovna učinkovitost) te obrazložiti mogućnosti racionalizacije bez ugrožavanja kvalitete i pravičnosti skrbi.

P14 — Zdravstvena i socijalna politika i strategije

Kritički prosuditi povezanost zdravstvene i socijalne politike s ključnim nacionalnim strategijama te objasniti načelo „zdravlje u svim politikama“.

P15 — Determinante zdravlja

Analizirati međudjelovanje determinanti zdravlja primjenom modela Dahlgren–Whitehead te objasniti mehanizme nastanka zdravstvenih nejednakosti.

P16 — Zdravstveni odgoj

Definirati zdravstveni odgoj i razgraničiti ga od promicanja zdravlja te oblikovati zdravstveno-odgojni cilj i metodu prikladne za zadanu ciljnu skupinu.

P17 — Promocija zdravlja

OObjasniti promicanje zdravlja prema Povelji iz Ottawe (pet područja djelovanja) te razlikovati populacijski od individualnog (visokorizičnog) pristupa**.**

P 18 Zdravstvena pismenost

Definirati pojam zdravstvene pismenosti. Opisati važnost ulaganja u unaprjeđenje zdravstvene pismenosti. Objasniti i prikazati trenutnu razinu zdravstvene pismenosti u RH.

P19 — Zdravstvena pismenost

Razlikovati razine zdravstvene pismenosti (funkcionalnu, interaktivnu, kritičku), objasniti njezin utjecaj na zdravstvene ishode te protumačiti podatke o stanju u RH.

P20 — Socijalni marketing

Objasniti načela socijalnog marketinga u zdravstvu te osmisliti okvir kampanje za promjenu zdravstvenog ponašanja u zadanoj populaciji.

P21 — Javnozdravstvene intervencije

Razlikovati vrste i razine javnozdravstvenih intervencija, povezati ih s razinama prevencije (primarnom do kvartarnom) te odabrati prikladnu intervenciju za zadani populacijski problem.

P22 — Uspješne intervencije u kroničnim nezaraznim bolestima

Analizirati primjere uspješnih javnozdravstvenih intervencija u kroničnim nezaraznim bolestima te izdvojiti prenosive čimbenike uspjeha i njihova ograničenja.

P23 — Prioritetna istraživačka područja u 21. stoljeću

Obrazložiti prioritetna područja javnozdravstvenih istraživanja u 21. stoljeću s obzirom na opterećenje bolešću, nejednakosti i nove globalne izazove.

P24 — Nacionalni javnozdravstveni projekti i programi

Objasniti svrhu, strukturu i način evaluacije nacionalnih javnozdravstvenih programa na odabranom hrvatskom primjeru.

P25 — Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima

Objasniti načela organizacije zdravstvene zaštite u izvanrednim stanjima (pripravnost, odgovor, oporavak) te ulogu javnog zdravstva u upravljanju kriznim situacijama.

P26 — Mentalno zdravlje

Analizirati mentalno zdravlje kao javnozdravstveni prioritet, povezati ga sa socijalnim determinantama te razlikovati razine djelovanja (promicanje, prevencija, liječenje, oporavak).

P27 — Medicina životnog stila

Objasniti temeljna područja medicine životnog stila te ih primijeniti u oblikovanju preporuke za prevenciju kroničnih nezaraznih bolesti.

P28 — Međunarodne organizacije (SZO, UN, Crveni križ)

Objasniti ulogu i međuodnos ključnih međunarodnih organizacija u globalnom javnom zdravstvu te njihov utjecaj na nacionalne politike.

P29 — Posebne populacijske skupine

Analizirati specifične zdravstvene potrebe i prepreke u pristupu skrbi ranjivih populacijskih skupina te predložiti prilagodbe zdravstvenih usluga.

P30 — Jedno zdravlje, planetarno zdravlje

Objasniti koncepte Jednog zdravlja i planetarnog zdravlja te povezati okolišne i klimatske promjene s opterećenjem bolešću i javnozdravstvenim odgovorom.

Seminars list (with titles and explanation):

Seminar 1. Javnozdravstvene kampanje, determinante zdravlja i logika kampanje

Ishodi učenja: nakon seminara studenti će moći —

- objasniti pojam, svrhu i ulogu javnozdravstvene kampanje;
- razlikovati klinički i populacijski pristup zdravlju;
- primijeniti model determinanti zdravlja pri uokvirivanju problema;
- opisati logički slijed (logički model) razvoja kampanje;
- prepoznati obvezne elemente i kriterije ocjenjivanja kampanjskog izvještaja.

Seminar 2. Ciljna populacija, teorije promjene ponašanja i konceptualne osnove kampanje

Ishodi učenja: nakon seminara studenti će moći —

- provesti osnovnu analizu ciljne populacije;
- odabrati i obrazložiti teorijsku/konceptualnu osnovu kampanje;
- formulirati opći cilj i mjerljive (SMART) ciljeve kampanje;
- primijeniti načela zdravstvene pismenosti i promjene ponašanja pri oblikovanju poruka;
- odabrati komunikacijske kanale primjerene ciljnoj populaciji;
- prepoznati temeljne etičke aspekte javnozdravstvene komunikacije.

Seminar 3. Provedba, komunikacijski i etički rizici te uvod u evaluaciju

Ishodi učenja: nakon seminara studenti će moći —

- izraditi osnovni plan provedbe kampanje;
- identificirati i predložiti mjere ublažavanja etičkih i komunikacijskih rizika;
- razlikovati procesne i ishodišne pokazatelje evaluacije.

Seminar 4. Evaluacija, kvaliteta i koherentnost kampanje

Ishodi učenja: nakon seminara studenti će moći —

- dovršiti evaluacijski okvir usklađen sa SMART ciljevima;
- provjeriti unutarnju koherentnost kampanje;
- primijeniti standarde akademskog pisanja i ispravnog citiranja.

Seminar 5. Sinteza, kritička prosudba i prenosivost kampanje

Ishodi učenja: nakon seminara studenti će moći —

- kritički prosuditi snage i ograničenja vlastite kampanje;
- obrazložiti prenosivost, održivost i skalabilnost kampanje;
- povezati ishode kampanje s ključnim javnozdravstvenim kompetencijama;
- reflektirati o timskom radu i naučenom.

Practicals list (with titles and explanation):

Vježba 1. Definiranje javnozdravstvenog problema na temelju literature

Ishodi učenja: nakon vježbe studenti će moći —

- definirati javnozdravstveni problem i obrazložiti njegovu važnost na temelju literature;
- pronaći i kritički procijeniti vjerodostojne javnozdravstvene izvore;
- povezati problem s relevantnim determinantama zdravlja.

Vježba 2. Analiza ciljne populacije, opći cilj, SMART ciljevi i ključne poruke

Ishodi učenja: nakon vježbe studenti će moći —

- provesti analizu ciljne populacije;
- formulirati opći cilj i mjerljive SMART ciljeve kampanje;
- oblikovati jasne, stručno točne i populaciji prilagođene ključne poruke.

Vježba 3. Komunikacijski kanali, vizualni identitet i izrada promotivnih materijala

Ishodi učenja: nakon vježbe studenti će moći —

- odabrati i obrazložiti komunikacijske kanale;
- izraditi nacrt promotivnih materijala usklađenih s ciljevima i populacijom;
- oblikovati vizualni identitet i jasan poziv na akciju.

Vježba 4. Plan provedbe, etički i komunikacijski rizici te evaluacijski okvir

Ishodi učenja: nakon vježbe studenti će moći —

- izraditi izvediv plan provedbe kampanje;
- identificirati i ublažiti etičke i komunikacijske rizike;
- oblikovati nacrt evaluacijskog okvira usklađen sa SMART ciljevima.

V5 Grupna interpretacija rezultata, javnozdravstvena preporuka i izrada promotivnih materijala

Ishodi učenja: nakon vježbe studenti će moći —

- integrirati dijelove u koherentan kampanjski izvještaj;
- finalizirati promotivne materijale;
- jasno i argumentirano prezentirati te braniti kampanju.

Student obligations:

Student je obavezan pripremiti gradivo o kojem se govori na predavanjima i raspravlja na seminarima, te sudjelovati aktivno na vježbama. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.) te prilikom provođenja vježbi. "Zarađeni" bodovi pribrajaju se bodovima dobivenim na završnom ispitu iz dotičnog predmeta. Završniispit se provodi usmeno.

Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

ECTS bodovnisustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovatće se i ocjenjivati tijekomizvođenja nastave, te na završnomispitu. Od ukupno

100 bodova, tijekomnastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnomispitu **50 bodova.**

I. **Tijekom nastavevrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

a. Izrada pisanog seminarskog rada/ javnozdravstveni program/projekt (30 bodova)
b. Usmena prezentacija seminara(20 bodova)

Uvjet za pristupanje završnom ispitu je minimalno 50% (25 bodova)ostvarenih tijekom nastave.

a. **Seminarski pisanirad (30 bodova)**
b.

U pisanom seminarskom radu prikazuje se programski/projektni zadatak i piše se prema dobivenim uputama. Svako poglavlje nosi određeni broj bodova. Prikaz rezultata obuhvaća rezultate dobivene tijekom provođenja istraživanja na zadanu temu.

Uvod i ciljrada	5 bodova
Materijali i metode	5 bodova
Prikaz rezultata	15 bodova
Zaključak i literatura	5 bodova
UKUPNO max	**30 bodova**

a. **Usmena prezentacija seminarskog rada (20 bodova)**

Pozitivno ocjenjena prezentacija iz određenog područjaboduje se:

izvrstan	20 bodova
vrlo dobar	15 boda
dobar	12 bodova
dovoljan	10 bodova

II. Završni ispit (do 50 bodova)

Na završnom ispitu provjeravaju se ključne, specifične kompetencije. Završni test sastoji se od pisanog dijela (esejski oblik gdje student elaborira jednu zadanu temu) nakon čega slijedi usmeni ispit.

Tko može pristupiti završnom ispitu:

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili minimalno 50% bodova (25 bodova)** imaju pravo pristupanja završnom pismenom i usmenom ispitu, a bodovanje oba dijela završnog ispita je kumulativno.

Tko ne možepristupiti završnom ispitu:

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 49,9 bodova ili koji imaju 30% ili više izostanaka s nastave.** Takav student je **neuspješan (1) F** i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovnoupisati naredne akademskegodine.

III. **Konačna ocjena** je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnomispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo dobar (4)
C (60-74,5%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (0-49,9%) ili manje od polovice bodovakoje je mogućeostvariti tijekom nastave ili manje od polovice bodova kojeje moguće ostvariti na završnom ispitu	nedovoljan (1)

Other notes (related to the course) important for students:

Nastavni sadržajii sve obavijesti vezane uz nastavu nalazese na sustavu ***Merlin***.

COURSE HOURS 2026/2027

Javno zdravstvo

Lectures (Place and time or group)	**Practicals** (Place and time or group)	**Seminars** (Place and time or group)
24.11.2026		
P1 — Definicija, zadaci i uloga javnog zdravstva: • P01 (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ P2 - Povijesni razvoj javnog zdravstva: • P01 (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ P3 — Istraživačko javno zdravstvo: • P01 (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ P19 — Zdravstvena pismenost: • P11 - KBC RI (11:15 - 12:00) [335] ◦ JZ P5 — Zdravstvene ustanove, zdravstveni radnici i planiranje: • P11 - KBC RI (12:15 - 13:00) [1182] ◦ JZ P6 — Zdravstvena skrb temeljena na vrijednostima: • P01 (13:15 - 14:00) [333] ◦ JZ		Seminar 1. Javnozdravstvene kampanje, determinante zdravlja i logika kampanje: • P04 (14:15 - 17:00) [1495] [3648] ◦ JZGA • v (14:15 - 17:00) [335] ◦ JZGB • P07 (14:15 - 17:00) [333] [336] ◦ JZGC
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. [1182] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. [3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
25.11.2026		
P7 — Digitalno zdravlje, mZdravlje: • P02 (08:15 - 09:00) [1626] ◦ JZ P28 — Međunarodne organizacije (SZO, UN, Crveni križ): • P02 (09:15 - 11:00) [335] ◦ JZ P29 — Posebne populacijske skupine: • P02 (09:15 - 11:00) [335] ◦ JZ		Seminar 2. Ciljna populacija, teorije promjene ponašanja i konceptualne osnove kampanje: • P09 - TEACHING IN ENGLISH (11:15 - 14:00) [1495] [3648] ◦ JZGA • P13 - ENT (otolaryngology) (11:15 - 14:00) [333] [336] ◦ JZGC • P15 - TOWN HALL (12:00 - 15:00) [335] ◦ JZGB
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · izv. prof. dr. sc. Maričić Sven [1626] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. [3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
26.11.2026		

P10 — Uloga HZZO-a i osnove ugovaranja: • ONLINE (08:15 - 11:00) [3305] ◦ JZ P11 — Socijalno zakonodavstvo: • ONLINE (08:15 - 11:00) [3305] ◦ JZ P12 — Financiranje zdravstvene zaštite: • ONLINE (08:15 - 11:00) [3305] ◦ JZ	Vježba 1. Definiranje javnozdravstvenog problema na temelju literature: • v (11:15 - 14:00) [1495] [3648] ◦ JZGA • P11 - KBC RI (11:15 - 14:00) [335] ◦ JZGB • P13 - ENT (otolaryngology) (11:15 - 14:00) [333] [336] ◦ JZGC	
doc. dr. sc. Benjak Tomislav [3305] · izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. [3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
27.11.2026		
P13 — Ekonomika u zdravstvu i racionalizacija: • ONLINE (08:15 - 11:00) [3327] ◦ JZ P14 — Zdravstvena i socijalna politika i strategije: • ONLINE (08:15 - 11:00) [3327] ◦ JZ P15 — Determinante zdravlja: • ONLINE (08:15 - 11:00) [3327] ◦ JZ	Vježba 2. Analiza ciljne populacije, opći cilj, SMART ciljevi i ključne poruke: • P15 - TOWN HALL (11:15 - 14:00) [1495] [3648] ◦ JZGA • P13 - ENT (otolaryngology) (11:15 - 14:00) [333] [336] ◦ JZGC • P08 (13:00 - 16:00) [335] ◦ JZGB	
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · nasl. izv.prof. dr. sc. Racz Aleksandar, dr.med. [3327] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. [3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
30.11.2026		
P16 — Zdravstveni odgoj: • P12 - KBC SUŠAK (08:15 - 10:00) [336] ◦ JZ P17 — Promocija zdravlja: • P12 - KBC SUŠAK (08:15 - 10:00) [336] ◦ JZ P 18 Zdravstvena pismenost: • P12 - KBC SUŠAK (10:15 - 11:00) [1182] ◦ JZ	Vježba 3. Komunikacijski kanali, vizualni identitet i izrada promotivnih materijala: • P13 - ENT (otolaryngology) (11:15 - 14:00) [1495] [3648] ◦ JZGA • P07 (11:15 - 14:00) [334] [335] ◦ JZGB • P15 - TOWN HALL (11:15 - 14:00) [333] [336] ◦ JZGC	
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. [1182] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. [3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
01.12.2026		

P27 — Medicina životnog stila: • P01 (11:15 - 12:00) [335] ◦ JZ P4 — Zakon o zdravstvenoj zaštiti; razine zdravstvene zaštite: • P01 (12:00 - 13:00) [169] [334] ◦ JZ P20 — Socijalni marketing: • P01 (13:00 - 14:00) [333] ◦ JZ		Seminar 3. Provedba, komunikacijski i etički rizici te uvod u evaluaciju: • P01 (08:15 - 11:00) [1495] [3648] ◦ JZGA • P09 - TEACHING IN ENGLISH (08:15 - 11:00) [334] [335] ◦ JZGB • P15 - TOWN HALL (08:15 - 11:00) [333] [336] ◦ JZGC
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. [3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
02.12.2026		
P22 — Uspješne intervencije u kroničnim nezaraznim bolestima: • ONLINE (11:15 - 14:00) [2836] ◦ JZ P23 — Prioritetna istraživačka područja u 21. stoljeću: • ONLINE (11:15 - 14:00) [2836] ◦ JZ P24 — Nacionalni javnozdravstveni projekti i programi: • ONLINE (11:15 - 14:00) [2836] ◦ JZ	Vježba 4. Plan provedbe, etički i komunikacijski rizici te evaluacijski okvir: • P15 - TOWN HALL (08:15 - 11:00) [334] ◦ JZGB • P13 - ENT (otolaryngology) (08:15 - 11:00) [333] [336] ◦ JZGC • P02 (08:15 - 11:00) [1495] [3648] ◦ JZGA	
nasl.doc.dr.sc Jelaković Ana, dr.med. [2836] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. [3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
03.12.2026		
P26 — Mentalno zdravlje: • P11 - KBC RI (11:15 - 12:00) [336] ◦ JZ P8 — Kvaliteta zdravstvene zaštite, standardi i normativi: • P11 - KBC RI (12:15 - 13:00) [169] ◦ JZ P9 — Zakon o zdravstvenom osiguranju; obvezno i dobrovoljno: • P11 - KBC RI (13:15 - 14:00) [169] ◦ JZ		Seminar 4. Evaluacija, kvaliteta i koherentnost kampanje: • P09 - TEACHING IN ENGLISH (08:15 - 11:00) [334] ◦ JZGB • P15 - TOWN HALL (08:15 - 11:00) [333] [336] ◦ JZGC • P02 (08:15 - 11:00) [1495] [3648] ◦ JZGA
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. [3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
04.12.2026		

P21 — Javnozdravstvene intervencije: • P02 (14:15 - 16:00) [333] ◦ JZ P25 — Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima: • P02 (14:15 - 16:00) [333] ◦ JZ P30 — Jedno zdravlje, planetarno zdravlje: • P02 (16:15 - 17:00) [333] ◦ JZ	V5 Grupna interpretacija rezultata, javnozdravstvena preporuka i izrada promotivnih materijala: • P02 (08:15 - 11:00) [1495] [3648] ◦ JZGA • P04 (08:15 - 11:00) [334] ◦ JZGB • P07 (08:15 - 11:00) [333] [336] ◦ JZGC	Seminar 5. Sinteza, kritička prosudba i prenosivost kampanje: • v (11:15 - 14:00) [1495] [3648] ◦ JZGA • P08 (11:15 - 14:00) [334] ◦ JZGB • P09 - TEACHING IN ENGLISH (11:15 - 14:00) [333] [336] ◦ JZGC
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · Sadiku Dalila, mag.sanit. ing. [3648] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		

List of lectures, seminars and practicals:

LECTURES (TOPIC)	Number of hours	Location
P1 — Definicija, zadaci i uloga javnog zdravstva	1	P01
P2 - Povijesni razvoj javnog zdravstva	1	P01
P3 — Istraživačko javno zdravstvo	1	P01
P4 — Zakon o zdravstvenoj zaštiti; razine zdravstvene zaštite	1	P01
P5 — Zdravstvene ustanove, zdravstveni radnici i planiranje	1	P11 - KBC RI
P6 — Zdravstvena skrb temeljena na vrijednostima	1	P01
P7 — Digitalno zdravlje, mZdravlje	1	P02
P8 — Kvaliteta zdravstvene zaštite, standardi i normativi	1	P11 - KBC RI
P9 — Zakon o zdravstvenom osiguranju; obvezno i dobrovoljno	1	P11 - KBC RI
P10 — Uloga HZZO-a i osnove ugovaranja	1	ONLINE
P11 — Socijalno zakonodavstvo	1	ONLINE
P12 — Financiranje zdravstvene zaštite	1	ONLINE
P13 — Ekonomika u zdravstvu i racionalizacija	1	ONLINE
P14 — Zdravstvena i socijalna politika i strategije	1	ONLINE
P15 — Determinante zdravlja	1	ONLINE
P16 — Zdravstveni odgoj	2	P12 - KBC SUŠAK
P17 — Promocija zdravlja	1	P12 - KBC SUŠAK
P 18 Zdravstvena pismenost	1	P12 - KBC SUŠAK
P19 — Zdravstvena pismenost	1	P11 - KBC RI
P20 — Socijalni marketing	1	P01
P21 — Javnozdravstvene intervencije	1	P02
P22 — Uspješne intervencije u kroničnim nezaraznim bolestima	1	ONLINE
P23 — Prioritetna istraživačka područja u 21. stoljeću	1	ONLINE
P24 — Nacionalni javnozdravstveni projekti i programi	1	ONLINE
P25 — Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima	1	P02

P26 — Mentalno zdravlje	1	P11 - KBC RI
P27 — Medicina životnog stila	1	P01
P28 — Međunarodne organizacije (SZO, UN, Crveni križ)	1	P02
P29 — Posebne populacijske skupine	1	P02
P30 — Jedno zdravlje, planetarno zdravlje	1	P02

PRACTICALS (TOPIC)	Number of hours	Location
Vježba 1. Definiranje javnozdravstvenog problema na temelju literature	3	P11 - KBC RI P13 - ENT (otolaryngology) v
Vježba 2. Analiza ciljne populacije, opći cilj, SMART ciljevi i ključne poruke	3	P08 P13 - ENT (otolaryngology) P15 - TOWN HALL
Vježba 3. Komunikacijski kanali, vizualni identitet i izrada promotivnih materijala	3	P07 P13 - ENT (otolaryngology) P15 - TOWN HALL
Vježba 4. Plan provedbe, etički i komunikacijski rizici te evaluacijski okvir	3	P02 P13 - ENT (otolaryngology) P15 - TOWN HALL
V5 Grupna interpretacija rezultata, javnozdravstvena preporuka i izrada promotivnih materijala	3	P02 P04 P07

SEMINARS (TOPIC)	Number of hours	Location
Seminar 1. Javnozdravstvene kampanje, determinante zdravlja i logika kampanje	3	P04 P07 v
Seminar 2. Ciljna populacija, teorije promjene ponašanja i konceptualne osnove kampanje	3	P09 - TEACHING IN ENGLISH P13 - ENT (otolaryngology) P15 - TOWN HALL
Seminar 3. Provedba, komunikacijski i etički rizici te uvod u evaluaciju	3	P01 P09 - TEACHING IN ENGLISH P15 - TOWN HALL
Seminar 4. Evaluacija, kvaliteta i koherentnost kampanje	3	P02 P09 - TEACHING IN ENGLISH P15 - TOWN HALL
Seminar 5. Sinteza, kritička prosudba i prenosivost kampanje	3	P08 P09 - TEACHING IN ENGLISH v

EXAM DATES (final exam):

1.	09.12.2026.
2.	10.03.2027.
3.	29.04.2027.
4.	07.07.2027.
5.	07.09.2027.
6.	21.09.2027.