Faculty of Medicine in Rijeka

Curriculum
2026/2027

For course

Medicinska sociologija

Study program:	**Medicina (R)** University integrated undergraduate and graduate study
Department:	**Department of Humanities and Social Sciences in Medicine**
Course coordinator:	**izv. prof. dr. sc. Medved Marko**
Year of study:	**5**
ECTS:	**1**
Incentive ECTS:	**0 (0.00%)**
Foreign language:	**No**

Course information:

Kolegij Medicinska sociologija je obvezni kolegij na petoj godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Medicina. Sastoji se od 10 sati predavanja i 10 sati seminara u tri grupe (A, B i C). Kolegij nosi 1 ECTS, te se izvodi pri Katedri za društvene i humanističke znanosti u medicini.

Nastava se provodi u prostorijama Medicinskog fakulteta (oznaka P), Fakulteta zdravstvenih studija (oznaka Z) te, prema potrebi, preko Zoom aplikacije.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

TEME PREDAVANJA:

- Uvod u kolegij
- Teorijski pristupi u medicinskoj sociologiji
- Medicina i društvena stratifikacija na temelju neuroraznolikosti
- Medicina kao dio kulture i procesa socijalizacije
- Društveni čimbenici zdravlja i bolesti I: spol/rod, dob, rasa, klasa
- Društveni čimbenici zdravlja i bolesti II: obrazovanje, okoliš, nejednakosti, socijalne veze
- Društvene nejednakosti u zdravlju i bolesti
- Modeli i socijalno iskustvo zdravlja
- Profesionalizacija medicine
- Posebne teme u medicinskoj sociologiji

TEME SEMINARA:

- Javne politike i zdravlje
- Društvene odrednice zdravlja i bolesti
- Socijalno isključene skupine, socijalni kapital i zdravlje
- Mentalno zdravlje
- Odnos liječnik/ca-pacijent/ica

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 1 ECTS bod.

Predavanja (10 P) – klasična i interaktivna predavanja s mogućnošću uključivanja studenata i kraćim video prilozima; prikupljanje teorijskih znanja i informacija na temelju primjera;

Seminari (10 S) – interaktivna nastava temeljena na primjerima kroz upotrebu metode razgovora; rad na seminarskim zadacima.

U dogovoru sa studentima moguće je dio nastave provesti online.

[Ishodi učenja]:

Predavanja:

1. Uvod u kolegij (društvo, evolucija društvenosti nastanak i razvoj sociologije, posebne sociologije – m. sociologija)
Ciljevi i očekivani ishod: razvoj pojma i fenomena društvenosti, objasniti razvoj sociologije kao znanosti, razlikovanje podvrsta (posebnih) sociologija

2. Teorijski pristupi u sociologiji i njihovi predstavnici, metodološki pristupi, metode istraživanja, medicinska sociologija vs. socijalna medicina
Ciljevi i očekivani ishod: definiranje i razlikovanje temeljnih podjela prirodnih i društvenih znanosti, definiranje i razlikovanje metodoloških pravaca, defnirati metode istraživanje u društvenim znanostima, razlikovati socijalnu medicinu i medicinsku sociologiju

3. Medicina i društvena stratifikacija na temelju neuroraznolikosti
Ciljevi i očekivani ishod: objasniti društvenu stratifikaciju i društvenu raspravu o neuroraznolikosti; razlikovati različite modele pristupa autizmu; analizirati opseg društvenih utjecaja u medicini u vezi s neuroraznolikošću.

4. Medicina kao dio kulture i procesa socijalizacije
Ciljevi i očekivani ishod: objasniti sociološke pojmove kulture i socijalizacije; analizirati utjecaj kulture na medicinu i medicine na kulturu; uključenost medicine u procesu socijalizacije

5. Društveni čimbenici zdravlja i bolest I: spol/rod, dob, rasa, klasa
Ciljevi i očekivani ishod: definirati ključne društvene odrednice zdravlja; objasniti utjecaj društvenih čimbenika na učestalost, ishod i iskustvo bolesti; opisati teorijske modele koji povezuju društvene uvjete i zdravlje; prepoznati primjere društveno određenih zdravstvenih ishoda u lokalnom i globalnom kontekstu; analizirati društvene utjecaje na zdravlje i bolest

6. Društveni čimbenici zdravlja i bolesti II: obrazovanje, okoliš, nejednakosti, socijalne veze
Ciljevi i očekivani ishod: definirati ključne društvene odrednice zdravlja; objasniti utjecaj društvenih čimbenika na učestalost, ishod i iskustvo bolesti; opisati teorijske modele koji povezuju društvene uvjete i zdravlje; prepoznati primjere društveno određenih zdravstvenih ishoda u lokalnom i globalnom kontekstu; analizirati društvene utjecaje na zdravlje i bolest

4. Društvene nejednakosti u zdravlju i bolesti
Ciljevi i očekivani ishod: objasniti povezanost društvenih nejednakosti i zdravstvenih ishoda; predstaviti empirijske dokaze o distribuciji bolesti u različitim društvenim skupinama; razlikovati biološke/genetske i društveno određene zdravstvene ishode

7. Modeli i socijalno iskustvo zdravlja
Ciljevi i očekivani ishod: definirati i razlikovati dominantan model zdravlja (biomedicinski model) od ostalih modela, analizirati modele zdravja i bolesti, analizirati zdravlje iz pozicije društvenih znanosti

8. Profesionalizacija medicine
Ciljevi i očekivani ishod predavanja: glavne odrednice profesionalizacije profesije liječnik/ca, odnosi prema drugim zdravstvenim profesijama, položaj i odgovornost u društvu

3. Posebne teme u medicinskoj sociologiji
Ciljevi i očekivani ishod: objasniti odabrane teme i pojmove (starenje, tijelo, mentalno zdravlje, disabilitet, rodnost itd.) u sociološkoj perspektivi

Seminarska nastava:

1. Javne politike i zdravlje
Ciljevi i očekivani ishod: definirati zakonodavni i institucionalni okvir određene zdravstvene i socijalne problematike; promicati javni interes u zakonodavnom zagovaranju; argumentirati potrebu donošenja, izmjene i dopune određenog zakona iz područja zdravstvene politike ili neke druge socijalne politike koja utječe na zdravlje; napisati kvalitetno policy pismo zakonodovacu; analizirati društvene sisteme povezane s područjem zdravlja i bolesti

2. Društvene odrednice zdravlja i bolesti
Ciljevi i očekivani ishod: identificirati i objasniti glavne društvene odrednice zdravlja u stvarnim primjerima; analizirati utjecaj društvenih nejednakosti na razvoj i ishod bolesti; primijeniti znanje o društvenim odrednicama u rješavanju praktičnih slučajeva i raspravi u grupi; vrednovati značaj društvenih čimbenika u planiranju intervencija i prevencije bolesti;

3. Socijalno isključene skupine, socijalni kapital i zdravlje
Ciljevi i očekivani ishod: promicati prava pacijenata i socijalno isključenih skupina; razlikovati stereotipe, predrasude i diskriminaciju; objasniti pozitivnu ulogu mehanizama socijalnog kapitala u zdravlju

4. Mentalno zdravlje i očuvanje mentalnog zdravlja
Ciljevi i očekivani ishod: objasniti temeljne sociološke koncepte povezane s mentalnim zdravljem i poremećajima, identificirati i analizirati socijalne determinante koje utječu na mentalno zdravlje pojedinca i zajednice; procijeniti kako stigma i društveni narativi oblikuju iskustva osoba s mentalnim poteškoćama

5. Odnos liječnik/ca-pacijent/ica
Ciljevi i očekivani ishod: nabrojati i opisati osnovne modele interakcije liječnik/ca – pacijent/ica; analizirati odnos liječnik/ca-pacijent/ica; analizirati promjenu hijerarhije odnosa liječnik/ca-pacijent/ica u suvremeno doba

List of assigned reading:

Prezentacije s predavanja.

List of optional reading:

1. Bird, C.E., Conrad, P., Fremont, A.M., Timmermans, S. (ed.). (2010). *Handbook of Medical Sociology. Sixt Edition.* Nashville: Vanderbilt University Press. (Dostupno na: http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/22402/1/94.pdf.pdf).
2. Cockerham, W. (2022). Medical Sociology. Ninth Edition. Pratnice Hall.
3. Conrad, P. (2007). *Medicalization of Society – On the Transformation of Human Conditions into Treatable Diseases.* Baltimore: John Hopkins University Press. (Dostupno na: http://www.easewellbeing.co.uk/downloads/Peter-Conrad-The-Medicalization-of-Society.pdf).
4. Gabe, J.P.; Bury, M.; Elston, M.A. (2013). Key Concepts in Medical Sociology. SAGE Publications.
5. Haralambos, M.; Holborn. M. (2002). *Sociologija – teme i perspektive.* Zagreb: Golden marketing - tehnička knjiga.
6. Illich, I. (2012). *Medicinska nemeza.* Zagreb: Litteris. (Dostupno na: http://www.columbia.edu/itc/hs/pubhealth/rosner/g8965/client_edit/readings/week_2/illich.pdf)
7. van Dijk, W., Faber, MJ., Tanke, MA., Jeurissen, PP., Westert, GP. (2016). Medicalisation and overdiagnosis: what society does to medicine. Int J Health Policy Manag; 5(11):619–622. doi:10.15171/ijhpm.2016.121

Method of examination.:

Završni test studentima/icama nosi maksimalno 50% ocjene, tj. 50 bodova. Na testu nema negativnih bodova.. Sva pitanja iz testa bit će iz održane nastave i dostupnih materijala. Test je koncipiran na način kratkih pitanja s mogućnošću odabira točnog odgovora.

Ispit će biti organiziran putem platforme Merlin u vrijeme dogovoreno sa studentima/icama.

Curriculum:

Lectures list (with titles and explanation):

P1. Uvod u kolegij

razvoj pojma i fenomena društvenosti, objasniti razvoj sociologije kao znanosti, razlikovanje podvrsta (posebnih) sociologija

P2. Teorijski pristupi u medicinskoj sociologiji

definiranje i razlikovanje temeljnih podjela prirodnih i društvenih znanosti, definiranje i razlikovanje metodoloških pravaca, definirati metode istraživanje u društvenim znanostima, razlikovati socijalnu medicinu i medicinsku sociologiju

P3. Medicina i društvena stratifikacija na temelju neuroraznolikosti

objasniti društvenu stratifikaciju i društvenu raspravu o neuroraznolikosti; razlikovati različite modele pristupa autizmu; analizirati opseg društvenih utjecaja u medicini u vezi s neuroraznolikošću.

P4. Medicina kao dio kulture i procesa socijalizacije

objasniti sociološke pojmove kulture i socijalizacije; analizirati utjecaj kulture na medicinu i medicine na kulturu; uključenost medicine u procesu socijalizacije

P5. Društveni čimbenici zdravlja i bolesti I

definirati ključne društvene odrednice zdravlja; objasniti utjecaj društvenih čimbenika na učestalost, ishod i iskustvo bolesti; opisati teorijske modele koji povezuju društvene uvjete i zdravlje; prepoznati primjere društveno određenih zdravstvenih ishoda u lokalnom i globalnom kontekstu; a nalizirati društvene utjecaje na zdravlje i bolest

P6. Društveni čimbenici zdravlja i bolesti II

definirati ključne društvene odrednice zdravlja; objasniti utjecaj društvenih čimbenika na učestalost, ishod i iskustvo bolesti; opisati teorijske modele koji povezuju društvene uvjete i zdravlje; prepoznati primjere društveno određenih zdravstvenih ishoda u lokalnom i globalnom kontekstu; a nalizirati društvene utjecaje na zdravlje i bolest

P7. Društvene nejednakosti u zdravlju i bolesti

objasniti povezanost društvenih nejednakosti i zdravstvenih ishoda; predstaviti empirijske dokaze o distribuciji bolesti u različitim društvenim skupinama; razlikovati biološke/genetske i društveno određene zdravstvene ishode

P8. Modeli i socijalno iskustvo zdravlja

definirati i razlikovati dominantan model zdravlja (biomedicinski model) od ostalih modela; analizirati modele zdravlja i bolesti; analizirati zdravlje iz pozicije društvenih znanosti

P9 Profesionalizacija medicine

glavne odrednice profesionalizacije profesije liječnik/ca; odnosi prema drugim zdravstvenim profesijama; položaj i odgovornost u društvu

P10. Posebne teme u medicinskoj sociologiji

objasniti odabrane teme i pojmove (starenje, tijelo, mentalno zdravlje, disabilitet, rodnost itd.) u sociološkoj perspektivi

Seminars list (with titles and explanation):

S1 - S2 Javne politike i zdravlje

definirati zakonodavni i institucionalni okvir određene zdravstvene i socijalne problematike; promicati javni interes u zakonodavnom zagovaranju; argumentirati potrebu donošenja, izmjene i dopune određenog zakona iz područja zdravstvene politike ili neke druge socijalne politike koja utječe na zdravlje; napisati kvalitetno policy pismo zakonodovacu; analizirati društvene sisteme povezane s područjem zdravlja i bolesti

S3 - S4 Društvene odrednice zdravlja i bolesti

identificirati i objasniti glavne društvene odrednice zdravlja u stvarnim primjerima; analizirati utjecaj društvenih nejednakosti na razvoj i ishod bolesti; primijeniti znanje o društvenim odrednicama u rješavanju praktičnih slučajeva i raspravi u grupi; vrednovati značaj društvenih čimbenika u planiranju intervencija i prevencije bolesti;

S5 - S6 Socijalno isključene skupine, socijalni kapital i zdravlje

promicati prava pacijenata i socijalno isključenih skupina, razlikovati stereotipe, predrasude i diskriminaciju, objasniti pozitivnu ulogu mehanizama socijalnog kapitala u zdravlju

S7 - S8 Odnos liječnik/ca-pacijent/ica

nabrojati i opisati osnovne modele interakcije liječnik/ca – pacijent/ica; analizirati odnos liječnik-pacijent; analizirati promjenu hijerarhije odnosa liječnik-pacijent u suvremeno doba

S9 - S10 Mentalno zdravlje

objasniti temeljne sociološke koncepte povezane s mentalnim zdravljem i poremećajima, identificirati i analizirati socijalne determinante koje utječu na mentalno zdravlje pojedinca i zajednice; procijeniti kako stigma i društveni narativi oblikuju iskustva osoba s mentalnim poteškoćama

Student obligations:

Pohađanje nastave (predavanja i seminara) je obavezno na način da će se voditi evidencija s ciljem uvida u minimalnu prisutnost od 70%. Prisutnost na nastavi neće se bodovati, ali ukoliko student/ica izostane više od 30% (7 sati, ne dana!) neće moći pristupiti završnom ispitu.

Tijekom nastave boduje se sljedeća aktivnost:

a. **pismena izrada pisma zagovaranja javnih politika (*policy* pismo)**: od studenata/ica se očekuje da napišu *policy* pismo duljine jedne stranice na temu koja je najbliža njihovim interesima, a vezana uz probleme s kojima bi se mogli susresti u svom budućem profesionalnom radu: položaj struke, liječnika/ca, zdravstvenih djelatnika/ca, pacijenata/ica, konkretna bolest, postupak liječenja, uređenje hrvatskog zdravstva, zdravstvenog osiguranja, bilo koja socijalna problematika koja ima utjecaj na zdravlje i sl. Budući da će studenti/ce pisati iz uloge svoje buduće profesionalne ekspertize, očekuje se da tema koju odaberu bude iz područja zdravstva ili iz bilo kojeg drugog područja (npr. socijalni problem poput siromaštva ili ekološki problem poput zagađenja) koji ima posljedice na zdravlje ljudi.

Na seminarskoj nastavi pojasniti će se upute za izradu zadataka, kriteriji za vrednovanje zadataka i predstaviti primjeri kvalitetno odrađenih zadataka.

Po završetku nastave, ukoliko su nastavi prisustvovali više od 70% te predali policy pismo, studenti/ce mogu pristupiti završnom ispitu.

Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata/ica provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i studiranju Sveučilišta u Rijeci, srpanj 2023. godine (ovdje).

Rad studenata/ica vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Ocjenske bodove student/ica stječe izvršavanjem postavljenih zadataka i izlaskom na ispit.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student/ica mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio/la završnom ispitu. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno riješenog testa. Konačna ocjena iznosi zbroj postotaka ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu. Ocjenjivanje studenata/ica vrši se primjenom ECTS skale (A, B, C, D i F) i brojčanim sustavom (1-5). Studenti/ce koji sakupe između 40 i 49,99 ocjenskih bodova ocjenjuje se ocjenom F (neuspješan) i moraju ponovno upisati kolegij.

Tijekom nastave vrednuje se:

a. **Seminarski zadatak (do 50 boda)**

AKTIVNOST STUDENTA/ICE	OBRAZLOŽENJE	BROJ BODOVA
POŠTIVANJE ROKA (R)	Vrednuje se: Predaja pisma do dogovorenog roka za predaju	**5**
NORMATIV PISMA (NP)	Vrednuje se: NORMATIV STRANICE (kartica teksta u skladu s propozicijama): • Margine: 2,5 cm sa svih strana (obostrano poravnati) = 1 bod • Prored teksta: 1,0 redak = 1 bod • Vrsta slova: Times New Roman = 1 bod • Veličina slova: 12 = 1 bod	**4**
FORMALNOST (F)	Vrednuje se: • Točno adresiranje (nadležna institucija) = 1 bod • Točno oslovljavanje (nadležna osoba) = 1 bod • Predstavljanje i uključivanje povratne adrese = 1 bod • Naznaka mjesta za potpis (dovoljno je staviti crtu, potpis rukom nije potreban zbog elektronskog slanja seminarskog zadatka) = 1 bod	**4**

OPSEG PISMA (OP)	Vrednuje se: Duljina pisma – pismo duljine do 1 stranice = 2 boda	**2**
STIL PISMA (SP)	Vrednuje se: • Profesionalnost = 1 boda • Odmjerenost = 1 boda	**2**
TEMA (T)	Vrednuje se: • Specifičnost teme (jedan specifičan problem) = 4 boda • Aktualnost teme = 4 boda	**8**
IZBOR PRIMATELJA (IP)	Vrednuje se: Relevantnost primatelja za odabranu problematiku = 5 boda	**5**
RAZLOG PISANJA (RP)	Vrednuje se: • Jasnoća motivacije za pisanje pisma = 5 boda • Zalaganje za javni interes = 4 boda • Povezivanje s iskustvom = 4 boda	**13**
IZVORI (I)	Vrednuje se: • Referiranje na važeće zakone, podatke i istraživanja = 4 boda • Točnost navođenja zakona, izvora podataka i istraživanja = 3 boda	**7**
	UKUPNO:	**50**

b. Završni ispit (do 50 bodova)

Završni test studentima/icama nosi maksimalno 50% ocjene, tj. 50 bodova. Na testu nema negativnih bodova.. Sva pitanja iz testa bit će iz održane nastave i dostupnih materijala. Test je koncipiran na način kratkih pitanja s mogućnošću odabira točnog odgovora.

Ispit će biti organiziran putem platforme Merlin u vrijeme dogovoreno sa studentima/icama.

Other notes (related to the course) important for students:

Pohađanje nastave

Prisutnost na nastavi utvrđuje se prozivkom na početku sata. Nakon prozivke, moguće je sudjelovati na satu, ali se prisutnost neće bodovati. Student/ica je dužan/na na nastavi biti minimalno 70% svakog oblika nastave (predavanja/seminari), ukupno minimalno 7 sati predavanja + 7 sati seminara. Eventualna utvrđenost prikrivanja nečijeg izostanka ili pogrešno predstavljanje i druga slična kršenja uobičajenih normi ponašanja, bit će sankcionirana. Osim u vrijeme konzultacija i po dogovoru, nastavnici/ce su dostupni i putem elektroničke pošte. Svaka komunikacija putem maila nužno mora biti potpisana, na nepotpisanu poštu nismo dužni odgovarati.

Pismeni radovi

Studenti/ce pismenim putem predaju seminarski zadatak do roka naznačenog za predaju. Studenti/ce bi trebali sačuvati kopije radova do izvršavanja obveza na predmetu.

Kašnjenje i/ili neizvršavanje zadataka

Sve eventualne sankcije u smislu kašnjenja, neispunjavanja obaveza i sličnog, detaljnije su pojašnjena u opisu konkretnih aktivnosti.

Akademska čestitost

Od studenata/ica, ali i nastavnika/ca se očekuje međusobno poštivanje, pristojnost, izvršavanje dužnosti i odgovorno međusobno ponašanje, ali i jednako ponašanje prema obavezama. I nastavnici/ce i studenti/ce svojim ponašanjem trebaju služiti kao primjer. U radu je dakako moguće učiniti propuste, no važno je znati da je riječ o propustu (a ne pogrešnoj namjeri!) na koju je potrebno ukazati. Svaki oblik prisile ili diskriminacije smatra se težim kršenjem normi. Dokumenti koji studentima/cama i nastavnicima/cama stoje na raspolaganju: Etički kodeks studenata Medicinskog fakulteta sveučilišta u Rijeci, Poslovnik Etičkog povjerenstva za zaštitu akademske čestitosti, čuvanje dostojanstva i promicanje ugleda Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

Kontaktiranje s nastavnicima

Vjerojatno najsigurniji oblik komunikacije je putem službene elektronske pošte. Za opće upite u vezi kolegija odgovorna je voditelj/ica kolegija. Ukoliko je riječ o konkretnim upitima oko pojedinih seminarskih zadataka, studenti/ce mogu direktno kontaktirati asistentice. Voditelj/ica kolegija i asistentice će potvrditi zaprimanje poruke i odgovoriti na svaki upit studenata/ica. Ukoliko student/ica ne dobije odgovor, molimo da se ne ustručavate i da ponovno kontaktirate (za slučaj neuspjelog slanja pošte). U skladu s Uredbom o zaštiti osobnih podataka, izvoditelji/ce kolegija dužni su odgovoriti isključivo na mailove upućene sa službene adrese (xxx@uniri.hr)

Informiranje o predmetu

Sve informacije u vezi kolegija studentima/cama će bit dostupne tijekom/do kraja nastave, te objavljene na Merlinu. Eventualno nepoznavanje obaveza isključiva je odgovornost studenta/ice. Kašnjenja u smislu ispunjavanja obaveza su prihvatljiva, no u pravilu nose gubitak određenih bodova (ukoliko nije drugačije regulirano).

Očekivane opće kompetencije studenata/ica pri upisu predmeta

Za upis kolegija nisu potrebne specifične kompetencije, premda se očekuje da studenti/ce imaju temeljno predznanje i vještine pretraživanja interneta i korištenja računala, te da se služe engleskim jezikom (temeljno razumijevanje).

COURSE HOURS 2026/2027

Medicinska sociologija

Lectures (Place and time or group)	**Seminars** (Place and time or group)
26.10.2026	

P1. Uvod u kolegij:
• P01 (12:00 - 13:00) [477]
  ○ MS
 	
P9 Profesionalizacija medicine:
• P01 (13:00 - 14:00) [1479]
  ○ MS
 	
P3. Medicina i društvena stratifikacija na temelju neuroraznolikosti:
• P01 (14:00 - 15:00) [1602]
  ○ MS
 	
P4. Medicina kao dio kulture i procesa socijalizacije:
• P01 (15:00 - 16:00) [1602]
  ○ MS	

izv. prof. dr. sc. Horvat Saša [1602] · izv. prof. dr. sc. Medved Marko [1479] · dr. sc. Šimunković Gordana, prof. soc. ped. [477]	
27.10.2026	

P10. Posebne teme u medicinskoj sociologiji:
• P01 (11:00 - 12:00) [1479]
  ○ MS
	S1 - S2 Javne politike i zdravlje:
	• P06 (12:00 - 14:00) [477]
	  ○ MS GA

izv. prof. dr. sc. Medved Marko [1479] · dr. sc. Šimunković Gordana, prof. soc. ped. [477]	
28.10.2026	

P2. Teorijski pristupi u medicinskoj sociologiji:
• ONLINE (12:00 - 13:00) [477]
  ○ MS
 	
P5. Društveni čimbenici zdravlja i bolesti I:
• ONLINE (13:00 - 14:00) [477]
  ○ MS
 	
P6. Društveni čimbenici zdravlja i bolesti II:
• ONLINE (14:00 - 15:00) [477]
  ○ MS
 	
P7. Društvene nejednakosti u zdravlju i bolesti:
• ONLINE (15:00 - 16:00) [477]
  ○ MS
 	
P8. Modeli i socijalno iskustvo zdravlja:
• ONLINE (16:00 - 17:00) [477]
  ○ MS
	S1 - S2 Javne politike i zdravlje:
	• P01 (10:00 - 12:00) [477]
	  ○ MS GB
	
	S3 - S4 Društvene odrednice zdravlja i bolesti:
	• P09 - TEACHING IN ENGLISH (10:00 - 12:00) [1342] [2739]
	  ○ MS GA

Depope Ana [2739] · izv.prof. dr. sc. Mijatović Franjo [1342] · dr. sc. Šimunković Gordana, prof. soc. ped. [477]	
29.10.2026	

	S7 - S8 Odnos liječnik/ca-pacijent/ica:
	• P07 (08:00 - 10:00) [477]
	  ◦ MS GB
	• P01 (08:00 - 10:00) [477]
	  ◦ MS GA
	
	S1 - S2 Javne politike i zdravlje:
	• P07 (10:00 - 12:00) [477]
	  ◦ MS GC
	
	S3 - S4 Društvene odrednice zdravlja i bolesti:
	• P09 - TEACHING IN ENGLISH (10:00 - 12:00) [1342] [2739]
	  ◦ MS GB
	• v (12:00 - 14:00) [1342] [2739]
	  ◦ MS GC
	
	S9 - S10 Mentalno zdravlje:
	• P09 - TEACHING IN ENGLISH (12:00 - 14:00) [477]
	  ◦ MS GA
	
	S5 - S6 Socijalno isključene skupine, socijalni kapital i zdravlje:
	• v (14:00 - 16:00) [477]
	  ◦ MS GA

Depope Ana [2739] · izv.prof. dr. sc. Mijatović Franjo [1342] · dr. sc. Šimunković Gordana, prof. soc. ped. [477]	
30.10.2026	

	S7 - S8 Odnos liječnik/ca-pacijent/ica:
	• P09 - TEACHING IN ENGLISH (08:00 - 10:00) [477]
	  ◦ MS GC
	
	S5 - S6 Socijalno isključene skupine, socijalni kapital i zdravlje:
	• P08 (08:00 - 10:00) [1602]
	  ◦ MS GB
	• P08 (10:00 - 12:00) [1602]
	  ◦ MS GC
	
	S9 - S10 Mentalno zdravlje:
	• P07 (10:00 - 12:00) [477]
	  ◦ MS GB
	• P07 (12:00 - 14:00) [477]
	  ◦ MS GC

izv. prof. dr. sc. Horvat Saša [1602] · dr. sc. Šimunković Gordana, prof. soc. ped. [477]	

List of lectures, seminars and practicals:

LECTURES (TOPIC)	Number of hours	Location
P1. Uvod u kolegij	1	P01
P2. Teorijski pristupi u medicinskoj sociologiji	1	ONLINE
P3. Medicina i društvena stratifikacija na temelju neuroraznolikosti	1	P01
P4. Medicina kao dio kulture i procesa socijalizacije	1	P01
P5. Društveni čimbenici zdravlja i bolesti I	1	ONLINE
P6. Društveni čimbenici zdravlja i bolesti II	1	ONLINE
P7. Društvene nejednakosti u zdravlju i bolesti	1	ONLINE
P8. Modeli i socijalno iskustvo zdravlja	1	ONLINE

P9 Profesionalizacija medicine	1	P01
P10. Posebne teme u medicinskoj sociologiji	1	P01

SEMINARS (TOPIC)	Number of hours	Location
S1 - S2 Javne politike i zdravlje	2	P01 P06 P07
S3 - S4 Društvene odrednice zdravlja i bolesti	2	P09 - TEACHING IN ENGLISH v
S5 - S6 Socijalno isključene skupine, socijalni kapital i zdravlje	2	P08 v
S7 - S8 Odnos liječnik/ca-pacijent/ica	2	P01 P07 P09 - TEACHING IN ENGLISH
S9 - S10 Mentalno zdravlje	2	P07 P09 - TEACHING IN ENGLISH

EXAM DATES (final exam):

1.	18.02.2027.
2.	23.06.2027.
3.	01.09.2027.
4.	30.11.2026.