

Faculty of Medicine in Rijeka

**Curriculum
2025/2026**

For course

Uvod u znanstveni rad-MLD

Study program: **Medicinsko laboratorijska dijagnostika (R)**
University undergraduate study
Department: **Department of Humanities and Social Sciences in Medicine**
Course coordinator: **izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof.**

Year of study: **2**
ECTS: **2.5**
Incentive ECTS: **0 (0.00%)**
Foreign language: **No**

Course information:

Kolegij "Uvod u znanstveni rad" obvezni je kolegij na II. godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija medicine koji obuhvaća 15 sati predavanja i 15 sati seminara te omogućuje stjecanje jednog (2,5) ECTS-boda.

Nakon odslušanog kolegij studenti će biti sposobni:

- Razumijeti osnovne principe znanstvenog načina razmišljanja
- Identificirati i pravilno tumačiti socijalnu strukturu znanstvene zajednice
- Izraditi akademski rada u skladu s osnovnim konceptima akademske komunikacije
- Ispravno koristiti stil citiranja specifičan za medicinske znanosti
- Uspješno pretraživati znanstvene medicinske publikacije

List of assigned reading:

1. PPT-prezentacije
2. Marušić, Matko, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.
3. Pupovac V. Akademsko pisanje. Rijeka: Sveučilište u Rijeci i Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci, 2021. Dostupno na: <https://www.akademsko-pisanje.uniri.hr/>

List of optional reading:

1. Silobričić, Vlatko. *Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo*, 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.
2. Simonić, Ante. *Znanost – najveća avantura i izazov ljudskog roda*, 3. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2005.
3. Kuhn, Thomas S. *Struktura znanstvenih revolucija*, 2. izdanje, prev. Mirna Zelić. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, 2002.

Method of examination.:

Ispit je u obliku izrade seminarskog rada koji se ocjenjuje prema sljedećim kriterijima:

kategorije kriteriji	1 - Nedovoljno	2 - Osnovno	3 - Djelomično zadovoljavajuće
struktura kritičkog prikaza	* nedostaje vizualna i konceptualna odvojenost strukturalnih dijelova prikaza (opis, analiza, evaluacija). 1 bod	* prisutna vizualna, ali ne i konceptualna odvojenost strukturalnih dijelova prikaza (opis, analiza, evaluacija) 2 boda	*prisutna djelomična konceptualna odvojenost strukturalnih dijelova prikaza (opis, analiza, evaluacija) 3 boda
kritičko čitanje / razumijevanje knjige	* netočna interpretacija osnovne ideje knjige * netočni opisi ideja iz knjige * nisu prepoznate ili su netočno interpretirane relevantne ideje iz knjige * nedostaje kritičke analize prednosti i nedostataka teksta - nema stava autora 1 bod	* djelomično točna interpretacija osnovne ideje knjige * netočni opisi većine ideja iz knjige * nije prepoznat ili je netočno interpretiran veći dio relevantnih ideja iz knjige * nedostaje jasna kritička analiza prednosti i nedostataka teksta - nejasan stav autora 2 boda	* točna, ali nedovoljno precizna interpretacija osnovne ideje knjige * točni, ali nedovoljno precizni opisi ideja iz knjige * prepoznat ili točno interpretiran dio relevantnih ideja iz knjige * djelomično jasna kritička analiza prednosti i nedostataka teksta - djelomično oblikovan stav autora 4 bodova
oblikovanje odlomaka	* više ideja prezentirano u odlomku * ponavljanje ideja kroz odlomke * nema logičke razrade ideje, nepovezane rečenice ili nabranje * nedostaju (odgovarajući) dokazi (citati ili parafraze) * nedostaje zaključna ideja - isticanje važnosti ideje *nema tranzicija tj. povezanosti s drugim odlomcima ili tezom rada 1 bod	* više ideja prezentirano u odlomku * ponavljanje ideja kroz odlomke * nema logičke razrade ideje, nepovezane rečenice ili nabranje * nedostaju (odgovarajući) dokazi (citati ili parafraze) * nedostaje zaključna ideja - isticanje važnosti ideje *nema tranzicija tj. povezanosti s drugim odlomcima ili tezom rada zadovoljena 2-3 kriterija 2 boda	* više ideja prezentirano u odlomku * ideje se ponavljaju kroz odlomke * nema logičke razrade ideje, nepovezane rečenice ili nabranje * nedostaju (odgovarajući) dokazi (citati ili parafraze) * nedostaje zaključna ideja - isticanje važnosti ideje *nema tranzicija tj. povezanosti s drugim odlomcima ili tezom rada zadovoljen 1 kriterij 4 boda
logička organizacija rada	* nema teze rada tj. stava autora * osnovne ideje odlomaka nisu međusobno povezane * osnovne ideje odlomaka nisu povezane s tezom rada 1 bod	* nema teze rada tj. stava autora * osnovne ideje odlomaka su donekle međusobno povezane * osnovne ideje nekih odlomaka su povezane s tezom rada 2 boda	* djelomično jasno oblikovanje stava autora * osnovne ideje većine odlomaka međusobno povezane * osnovne ideje većine odlomaka povezane s tezom rada 3 boda

integracija citat ili parafraza Vancouverski stil citiranja	* ne uspješna integracija citata ili parafraza * neispravno korištenje Vancouverskog stila citiranja 1 bod	*ponekad (ali većinom ne) uspješna integracija citata ili parafraza * ponekad (ali većinom ne) ispravno korištenje Vancouverskog stila citiranja 2 boda	* djelomično uspješna integracija citata ili parafraza * djelomično ispravno korištenje Vancouverskog stila citiranja 4 boda
akademski stil	* nedostaje gramatička i pravopisna ispravnost * nedostaje jasnoće i preciznosti: sažetosti (suvišne riječi; dugačke rečenice) objektivnosti (3. lice jednine ili autorsko "se") logičnosti (nema logične povezanosti pojmova unutar rečenice) jednostavnosti (kolokvijalni izrazi i eufemizmi) 1 bod	* nedostaje gramatička i pravopisna ispravnost * nedostaje jasnoće i preciznosti: sažetosti (suvišne riječi; dugačke rečenice) objektivnosti (3. lice jednine ili autorsko "se") logičnosti (nema logične povezanosti pojmova unutar rečenice) jednostavnosti (kolokvijalni izrazi i eufemizmi) zadovoljeno više od 2 kriterija 2 boda	* nedostaje gramatička i pravopisna ispravnost * nedostaje jasnoće i preciznosti: sažetosti (suvišne riječi; dugačke rečenice) objektivnosti (3. lice jednine ili autorsko "se") logičnosti (nema logične povezanosti pojmova unutar rečenice) jednostavnosti (kolokvijalni izrazi i eufemizmi) zadovoljena 1-2 kriterija 3 boda

Detailed overview of grading within the European Credit Transfer System:

Na kolegiju je moguće ostvariti ukupno 100 bodova te se raspodjeljuju na slijedeći način:

Kvizevi – max 35%:

Vancouverski stil citiranja – 5%;

Prepoznavanje strukture akademskog rada – 5%

Oblikovanje sadržaja i argumentirano pisanje – 10%

Prepoznavanje strukture poglavlja – 10%;

Akademski stil pisanja - 5%

Forum: kritičko čitanje teksta – max 10%;

Radionica: Izrada prve verzije seminarskog rada – 15%

Radionica: Vrednovanje radova kolega - 10%

Izrada finalne verzije rada - 30%

Curriculum:

Lectures list (with titles and explanation):

Akadska komunikacija

Razumjeti osnovne principe učinkovite akademske komunikacije.

Razumijeti osnovne značajke pojedinih faza pisanja

Korištenje izvora i izbjegavanje plagiranja

Prepoznati različite vrste izvora informacija

Prepoznati različite stilove navođenja izvora

Primijeniti pravila ispravnog citiranja izvora

Integrirati citate u vlastiti tekst

Razumijeti plagiranje u kontekstu akademskog rada

Struktura znanstvenih i akademskih publikacija

Razumjeti strukturu i prepoznati značaj pojedinih elemenata znanstvenog i akademskog rada

Logička organizacija teksta: opis, objašnjenje i argument

Prepoznati logičku organizaciju teksta: razlikovati opis, objašnjenje i argument

Struktura poglavlja u znanstvenom radu

Prepoznati osnovne elemente poglavlja (osnovna ideja, dokazi, analiza, sažetak, tranzicija)

Razumijeti osnovne značajke poglavlja: jedinstvo (odnos poglavlja i rada u cijelosti) i koherentnost (povezanost poglavlja u smislenu cjelinu) poglavlja

Prepoznati logičku organizaciju teksta: razlikovati opis, objašnjenje i argument

Kritički analizirati primjere znanstvene argumentacije

Znanost u medicini: dokazivanje u medicini, znanstveni način razmišljanja razlika medicina i alternativna medicina

Razumjeti osnovne znanstvene postavke medicine

Akademski stil pisanja

Prepoznati i razumijeti osnovne karakteristike akademskog stila pisanja

Oblikovati tekst u akademskom tonu i stilu pisanja

Temelji znanstvenoistraživačke etike

Razumjeti koncept znanstvenoistraživačke etike i opisati etičke dvojbe u postupku provedbe i prikupljanju podataka, razumjeti i objasniti važnost pridržavanja etičkih načela u znanstvenoistraživačkom radu

Seminars list (with titles and explanation):

Korištenje Vancouverskog stila citiranja

Prepoznati osnovne elemente i strukturu Vancouverskog stila citiranja

Prepoznavanje strukture akademskog rada - online kviz

prepoznati pojedine strukturalne dijelove akademskog rada

prepoznati pojedine strukturalne dijelove znanstvenog rada

Organizacija sadržaja - online kviz

Razlikovati argument od objašnjenja i opisa

Prepoznati osnovne elemente Toulminov model u argumentu

prepoznati logičku organizaciju sadržaja u akademskom radu

Prepoznavanje strukture poglavlja - online kviz

Prepoznavanje strukture poglavlja (meal plan)

Priprema za izradu akademskog rada -forum aktivnost

Kritičko čitanje i efikasno vođenje bilješki

Izrada prve verzije akademskog rada - Merlin radionica

Oblikovanje vlastitog argumenta

Vršnjačko vrednovanje - Merlin radionica

Razviti vještine konstruktivnog davanja povratnih informacija

- Studenti će naučiti kako pružiti korisne i konstruktivne povratne informacije kolegama, s ciljem poboljšanja njihovog rada i poticanja daljnjeg razvoja.

Primijeniti tehnike vršnjačkog vrednovanja u praksi

- Studenti će demonstrirati sposobnost primjene različitih tehnika vršnjačkog vrednovanja kroz praktične radionice i simulacije.

Ocijeniti učinkovitost vršnjačkog vrednovanja

- Studenti će moći procijeniti uspješnost vršnjačkog vrednovanja u kontekstu osobnog razvoja i funkcionalnosti unutar akademske zajednice.

Analiza komentara kolega i profesora- Merlin radionica

Prepoznati i interpretirati ključne povratne informacije

- Studenti će biti u mogućnosti identificirati i razumjeti glavne prijedloge i komentare koji im pomažu u unaprjeđenju njihovog rada.

Kritički evaluirati primljene komentare

- Studenti će razviti sposobnosti kritičkog promišljanja kako bi procijenili relevantnost i kvalitetu povratnih informacija u kontekstu vlastitog znanstvenog rada.

Razviti refleksivne sposobnosti za kontinuirani profesionalni razvoj

- Studenti će uvidjeti važnost samoprocjene i stalnog traženja povratnih informacija u svrhu vlastitog napretka u znanstvenom radu.

Akademski stil pisanja - online kviz

Identificirati primjere pravilnog i nepravilnog akademskog stila.

Primijeniti principe akademskog stila pisanja na odabrani tekst.

Izrada i prezentacija finalne verzije rada

Kritičko vrednovanje povratnih informacija

- Student će biti sposoban analizirati povratne informacije recenzenata i kolega te ih integrirati u konačnu verziju svog rada za poboljšanje kvalitete.

Sposobnost korištenja akademskog jezika

- Student će pokazati sposobnost korištenja preciznog i stručnog jezika prikladnog za akademsku zajednicu u pisanju i prezentaciji.

Student obligations:

Tema		Bodovi
1.	Kviz 1: Poznavanje Vancouverskog stila referenciranja (5) Kviz 2: Prepoznavanje strukture akademskog rada (5) Kviz 3: Organizacija sadržaja (10) Kviz 4: Prepoznavanje strukture poglavlja (10) Kviz 5: Akademski stil pisanja (5)	25
2.	Zadatak 1. FORUM Odabrati i kritički pročitati predloženi tekst te odgovoriti na pitanja na forumu	10
3.	Zadatak 2. A RADIONICA Izraditi prvu verziju rada	15
4.	Zadatak 2. B RADIONICA Anonimno ocijeniti dvije prve verzije rada kolega	10
5.	Zadatak 3. PREDAJA ZADAĆE Izraditi završnu verziju rada Integrirati komentare kolega i poslati finalnu verziju rada	30

Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

--

Other notes (related to the course) important for students:

Izostanak s nastave do 30 % (5 predavanja i 5 seminarar) pretpostavlja opravdani razlog i ne može se nadoknaditi (izuzetak je otpusno pismo s liječenja u bolnici). Izostanak veći od 30 %, bez obzira na razloge, podrazumijeva ponovni upis kolegija sljedeće akademske godine.

Nije moguće “**odbiti**” pozitivnu ocjenu ostvarenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s člankom 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata pismenu žalbu dekanu).

COURSE HOURS 2025/2026

Uvod u znanstveni rad-MLD

Lectures (Place and time or group)	Seminars (Place and time or group)
06.05.2026	
Akadska komunikacija: • v (12:00 - 14:15) [420] ◦ UUZR-MLD Korištenje izvora i izbjegavanje plagiranja: • v (12:00 - 14:15) [420] ◦ UUZR-MLD	Korištenje Vancouverskog stila citiranja: • ONLINE (14:15 - 15:00) [420] ◦ UUZR-MLD
izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. [420]	
07.05.2026	
Struktura znanstvenih i akademskih publikacija: • v (11:00 - 14:00) [420] ◦ UUZR-MLD Logička organizacija teksta: opis, objašnjenje i argument : • v (11:00 - 14:00) [420] ◦ UUZR-MLD	
izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. [420]	
08.05.2026	
	Prepoznavanje strukture akademskog rada - online kviz: • ONLINE (12:00 - 15:00) [420] ◦ UUZR-MLD Organizacija sadržaja - online kviz: • ONLINE (12:00 - 15:00) [420] ◦ UUZR-MLD Priprema za izradu akademskog rada - forum aktivnost: • ONLINE (12:00 - 15:00) [420] ◦ UUZR-MLD
izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. [420]	
14.05.2026	
Znanost u medicini: dokazivanje u medicini, znanstveni način razmišljanja razlika medicina i alternativna medicina: • Z5 (09:00 - 10:30) [142] ◦ UUZR-MLD Struktura poglavlja u znanstvenom radu: • Z5 (10:30 - 12:00) [420] ◦ UUZR-MLD	Prepoznavanje strukture poglavlja - online kviz: • ONLINE (12:00 - 13:30) [420] ◦ UUZR-MLD Priprema za izradu akademskog rada - forum aktivnost: • ONLINE (12:00 - 13:30) [420] ◦ UUZR-MLD Izrada prve verzije akademskog rada - Merlin radionica: • ONLINE (14:00 - 16:00) [420] ◦ UUZR-MLD
prof. dr. sc. Muzur Amir, dr. med. [142] · izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. [420]	

18.05.2026		
Temelji znanstvenoistraživačke etike:		
• P06 (10:00 - 12:00) ^[142] ◦ UUZR-MLD		
prof. dr. sc. Muzur Amir, dr. med. ^[142]		
19.05.2026		
	Vršnjačko vrednovanje - Merlin radionica: • Z-informatics classroom (10:00 - 12:00) ^[2739] ◦ UUZR-MLD Analiza komentara kolega i profesora-Merlin radionica: • Z-informatics classroom (12:00 - 14:00) ^[2739] ◦ UUZR-MLD	
Depope Ana ^[2739]		
21.05.2026		
Akademski stil pisanja:	Akademski stil pisanja - online kviz:	
• Z3 (10:00 - 13:00) ^[420] ◦ UUZR-MLD	• ONLINE (13:00 - 14:00) ^[420] ◦ UUZR-MLD	
izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. ^[420]		
25.05.2026		
	Izrada i prezentacija finalne verzije rada:	
	• Z4 (14:00 - 16:15) ^[420] ◦ UUZR-MLD	
izv. prof. dr. sc. Pupovac Vanja, prof. ^[420]		

List of lectures, seminars and practicals:

LECTURES (TOPIC)	Number of hours	Location
Akademsko komunikacija	2	v
Korištenje izvora i izbjegavanje plagiranja	1	v
Struktura znanstvenih i akademskih publikacija	2	v
Logička organizacija teksta: opis, objašnjenje i argument	2	v
Struktura poglavlja u znanstvenom radu	2	Z5
Znanost u medicini: dokazivanje u medicini, znanstveni način razmišljanja razlika medicina i alternativna medicina	2	Z5
Akademski stil pisanja	2	Z3
Temelji znanstvenoistraživačke etike	2	P06

SEMINARS (TOPIC)	Number of hours	Location
Korištenje Vancouverskog stila citiranja	1	ONLINE
Prepoznavanje strukture akademskog rada - online kviz	1	ONLINE

Organizacija sadržaja – online kviz	1	ONLINE
Prepoznavanje strukture poglavlja – online kviz	1	ONLINE
Priprema za izradu akademskog rada -forum aktivnost	2	ONLINE
Izrada prve verzije akademskog rada - Merlin radionica	2	ONLINE
Vršnjačko vrednovanje - Merlin radionica	2	Z-informatics classroom
Analiza komentara kolega i profesora- Merlin radionica	2	Z-informatics classroom
Akademski stil pisanja - online kviz	1	ONLINE
Izrada i prezentacija finalne verzije rada	2	Z4

EXAM DATES (final exam):
