

Faculty of Medicine in Rijeka

**Curriculum
2025/2026**

For course

Stručna praksa I

Study program: **Sanitarno inženjerstvo (R)**
University graduate study
Department: **Department of Health Ecology**
Course coordinator: **izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing.**

Year of study: **1**
ECTS: **1**
Incentive ECTS: **0 (0.00%)**
Foreign language: **No**

Course information:

Kolegij Stručna praksa I je obvezni predmet na I. godini diplomskog sveučilišnog studija Sanitarnog inženjerstva koji se održava u II semestru. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti student stječe 1 ECTS bodova.

Cilj kolegija je primjena usvojenih znanja iz kolegija prve diplomske i završenog preddiplomskog sveučilišnog studija Sanitarnog inženjerstva te osposobljavanje studenata za samostalan i kreativan rad na velikom broju različitih područja kao što su poslovi inspekcije, DDD-a, rad s otrovima, prehrambena industrija, kontrola kvalitete hrane i vode, procjena utjecaja različitih djelatnosti na okoliš, zaštita na radu, turizam i drugo.

Kroz vježbe student se upoznaje sa budućim zanimanjem na poslovima inspekcije, DDD-a, rada s otrovima, prehrambenoj industriji, kontroli kvalitete hrane i voda, procjeni utjecaja različitih djelatnosti na okoliš, zaštiti na radu, turizmu te primjenjuje usvojena znanja i vještina u laboratoriju i terenskom radu, uzorkovanju okolišnih uzoraka...

List of assigned reading:

List of optional reading:

Curriculum:

Practicals list (with titles and explanation):

V1 Praktična primjena stečenog znanja u zavodima za javno zdravstvo, komunalnim poduzećima i industriji

IU10. Prepoznati vlastita područja interesa i povezati ranije stečena znanja iz temeljnih prirodnih i medicinski znanosti u mjeri koje omogućavaju znanstveni pristup u rješavanju stručnih pitanja iz djelatnosti sanitarne struke te razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja..

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

- prepoznati, povezati i objasniti znanja iz općih i stručnih predmeta studija u svojem praktičnom radu
- prepoznati, povezati i objasniti o ergonometrijskoj osjetljivost na radne uvjete i prikladnu opremu
- objasniti osnovne činjenice o djelatnosti i organizacijskom ustroju u ustanovi
- povezati stečena znanja iz prakse odabranog područja sa znanjima ostalih područja studija
- prepoznati i utvrditi javnozdravstveni značaj i ulogu sanitarnog inženjerstva u javnom zdravstvu
- prosuditi u kojim situacijama postoji potreba za angažiranjem drugih stručnjaka u zdravstvu
- interpretirati postojeću zakonsku legislativu (hrvatska, europska i svjetska) u svezi poslova sanitarnog inženjerstva

II. PSIOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

- stjecati osjećaj odgovornosti i motiviranosti za izvršenje dodijeljenih poslova
- stvarati osjećaj za konstruktivnu kritiku kolega i nadređenih
- ocijeniti odabrano područje stručne prakse kroz prizmu svojih stručnih interesa, daljnjeg profesionalnog razvoja i mogućnosti zapošljavanja
- prepoznati i usvojiti analitičke metode
- procijeniti tijekom terenskog izvida potencijalne ekološke probleme
- prepoznati i primjeniti različite metode uzorkovanja

Student obligations:

Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student nije izvršio svoje obaveze propisane studijskim programom ukoliko je izostao više od 30% nastavnih sati svih oblika nastave (vježbi) prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci.

Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

Ocjenjivanje studenata se ne provodi.

Other notes (related to the course) important for students:

Stručnu praksu studenti mogu obavljati i izvan MedRi i NZZJZ ukoliko se je u tvrtci/ustanovi/inspekciji kao mentor zaposleni mag.sanit.ing.

COURSE HOURS 2025/2026

Stručna praksa I

Practicals

(Place and time or group)

List of lectures, seminars and practicals:

PRACTICALS (TOPIC)	Number of hours	Location
V1 Praktična primjena stečenog znanja u zavodima za javno zdravstvo, komunalnim poduzećima i industriji	30	

EXAM DATES (final exam):
