

Faculty of Medicine in Rijeka

**Curriculum
2025/2026**

For course

Stručna praksa

Study program: **Sanitarno inženjerstvo (R)**
University undergraduate study
Department: **Department of Health Ecology**
Course coordinator: **naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing.**

Year of study: **3**
ECTS: **5**
Incentive ECTS: **0 (0.00%)**
Foreign language: **No**

Course information:

Kolegij Stručna praksa je obvezni kolegij koji se sastoji od 15 sati seminara i 60 sati vježbi, ukupno 75 sati (5 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama nastavne baze Medicinskog fakulteta, Katedri za zdravstvenu ekologiju - laboratorijima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije te na terenu (komunalna poduzeća, naftna i brodograđevna industrija, inspekcijska tijela, tijela lokalne i područne (regionalne) samouprave...) .

Cilj kolegija je primjena usvojenih znanja iz kolegija prve, druge i treće godine prijediplomskog sveučilišnog studija Sanitarnog inženjerstva te osposobljavanje studenata za samostalan i kreativan rad na velikom broju različitih područja kao što su poslovi inspekcije, DDD-a, rad s otrovima, prehrambena industrija, kontrola kvalitete hrane i vode, procjena utjecaja različitih djelatnosti na okoliš, zaštita na radu, turizam i drugo.

List of assigned reading:**List of optional reading:**

Curriculum:

Seminars list (with titles and explanation):

S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja

aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

Practicals list (with titles and explanation):

V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za zaštitu okoliša i zdravstvene ekologije Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za zaštitu okoliša i zdravstvene ekologije Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije

Vježba se izvodi u odsjecima Odjela za epidemiologiju zaraznih i kroničnih nezaraznih bolesti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva

Vježba se izvodi u odsjecima Odjela za javno zdravstvo Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

V5 Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za kliničku mikrobiologiju Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima

Vježbe se odvijaju u komunalnim poduzećima djelatnosti zbrinjavanje otpada, komunalne čistoćem vodoopskrbe i odvodnje.

V7. Terenska nastava u industriji

Vježba se izvodi u naftnoj, metaloprerađivačkoj i brodograđevnoj industriji.

Student obligations:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave te izraditi seminarski rad sa oralnom prezentacijom teme seminara pred nastavnikom i ostalim studentima.

Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum 50% i više ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice, mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 49,9% ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

Ocjenske bodove student stječe parcijalnim testom, izradom i prezentacijom seminara na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

Ocjenske bodove (maksimalno 50 bodova) student tijekom nastave stječe na sljedeći način:

a) seminar (do 10 bodova)

b) obvezni pismeni kolokvij (do 40 bodova) – prag prolaza na kolokvij je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se ne daju.

a) SEMINAR

Svaki student ima obavezu samostalno izraditi jedan seminarski zadatak na dogovorenu temu, u kojem će predstaviti i analizirati određeni problem.

Za pisanje i izlaganje seminarskog rada student stječe maksimalno 10 bodova.

b) OBVEZNI PISMENI KOLOKVIJ (do 40 bodova) – prag prolaza na kolokvij je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se ne daju. Bodovi se pretvaraju u ocjenske bodove.

Završni ispit je usmeni i boduje se s maksimalno 50 bodova. Bodovi na završnom ispitu dobivaju se kada student uspješno odgovori na najmanje 50% postavljenih pitanja.

Završna ocjena oblikuje se na način da se ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća.

Other notes (related to the course) important for students:

| Aktivnost | Udio ECTS bodova | Ishodi učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Max. broj ocjenskih bod. |
|---|-------------------------|----------------------|--|---|---------------------------------|
| Pohađanje nastave | 0,5 | V1-8 | Aktivno učestvovati na vježbama | | |
| Seminar | 1 | S1-28 | Napisati i prezentirati seminarski rad | Kriteriji su razrađeni | 10 |
| Kontinuirana provjera znanja (kolokvij) | 1,5 | S, V | 1 međuispit | Bodovi na međuispitu se pretvaraju u ocjenske bodove. | 40 |
| Završni ispit | 2 | S, V | Usmeni ispit | Odgovori se boduju | 50 |
| UKUPNO | 5 | | | | 100 |

COURSE HOURS 2025/2026

Stručna praksa

| Practicals (Place and time or group) | Seminars (Place and time or group) |
|---|--|
| 04.05.2026 | |
| V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša: <ul style="list-style-type: none">• P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) [2803]<ul style="list-style-type: none">◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| 05.05.2026 | |
| V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša: <ul style="list-style-type: none">• NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803]<ul style="list-style-type: none">◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| 06.05.2026 | |
| V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije: <ul style="list-style-type: none">• NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803]<ul style="list-style-type: none">◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| 07.05.2026 | |
| V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije: <ul style="list-style-type: none">• NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803]<ul style="list-style-type: none">◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| 08.05.2026 | |
| V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije: <ul style="list-style-type: none">• NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803]<ul style="list-style-type: none">◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| 11.05.2026 | |
| V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije: <ul style="list-style-type: none">• NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803]<ul style="list-style-type: none">◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| 12.05.2026 | |

| | |
|---|--|
| V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije: <ul style="list-style-type: none"> • NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| 13.05.2026 | |
| V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije: <ul style="list-style-type: none"> • NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| 14.05.2026 | |
| V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva: <ul style="list-style-type: none"> • NZZJZ, Lab. III floor (11:00 - 16:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| 15.05.2026 | |
| V5 Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije: <ul style="list-style-type: none"> • NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| 18.05.2026 | |
| V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima: <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| 19.05.2026 | |
| V7. Terenska nastava u industriji: <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| 20.05.2026 | |

| | |
|--|--|
| | <p>S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) ^[2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 <p>S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) ^[2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 <p>S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) ^[2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 <p>S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) ^[2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 |
|--|--|

naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. ^[2803]

21.05.2026

| | |
|--|--|
| | <p>S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 13:00) ^[2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 <p>S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 13:00) ^[2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 <p>S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 13:00) ^[2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 <p>S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 13:00) ^[2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 <p>S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 13:00) ^[2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 |
|--|--|

naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. ^[2803]

22.05.2026

| | |
|---|---|
| | <p>S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) ^[2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 <p>S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) ^[2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 <p>S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) ^[2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 <p>S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) ^[2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 <p>S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) ^[2803] <ul style="list-style-type: none"> ◦ SP_566 |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. ^[2803] | |

List of lectures, seminars and practicals:

| PRACTICALS (TOPIC) | Number of hours | Location |
|---|-----------------|------------------------------------|
| V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša | 10 | NZZJZ, Lab. III floor P17 NZZJZ |
| V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije | 15 | NZZJZ, Lab. III floor |
| V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije | 15 | NZZJZ, Lab. III floor |
| V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva | 10 | NZZJZ, Lab. III floor |
| V5. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije | 5 | NZZJZ, Lab. III floor |
| V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima | 5 | P17 NZZJZ |
| V7. Terenska nastava u industriji | 5 | P17 NZZJZ |

| SEMINARS (TOPIC) | Number of hours | Location |
|---|-----------------|-----------|
| S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva | 2 | P17 NZZJZ |
| S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva | 1 | P17 NZZJZ |
| S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva | 1 | P17 NZZJZ |
| S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva | 1 | P17 NZZJZ |
| S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada | 1 | P17 NZZJZ |
| S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija | 1 | P17 NZZJZ |
| S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo | 1 | P17 NZZJZ |
| S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu | 1 | P17 NZZJZ |
| S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil | 1 | P17 NZZJZ |
| S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva | 1 | P17 NZZJZ |
| S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti | 1 | P17 NZZJZ |

| | | |
|---|---|-----------|
| S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave | 1 | P17 NZZJZ |
| S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave | 1 | P17 NZZJZ |
| S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma | 1 | P17 NZZJZ |

EXAM DATES (final exam):

| | |
|----|-------------|
| 1. | 17.06.2026. |
| 2. | 01.07.2026. |
| 3. | 02.09.2026. |
| 4. | 22.09.2026. |