Faculty of Medicine in Rijeka

Curriculum
2025/2026

For course

Stručna praksa

Study program:	**Sanitarno inženjerstvo (R)** University undergraduate study
Department:	**Department of Health Ecology**
Course coordinator:	**izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing.**
Year of study:	**3**
ECTS:	**5**
Incentive ECTS:	**0 (0.00%)**
Foreign language:	**No**

Course information:

Kolegij Stručna praksa je obvezni kolegij koji se sastoji od 15 sati seminara i 60 sati vježbi, ukupno 75 sati (5 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama nastavne baze Medicinskog fakulteta, Katedri za zdravstvenu ekologiju - laboratorijima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije te na terenu (komunalna poduzeća, naftna i brodograđevna industrija, inspekcijska tijela, tijela lokalne i područne (regionalne) samouprave...) .

Cilj kolegija je primjena usvojenih znanja iz kolegija prve, druge i treće godine prijediplomskog sveučilišnog studija Sanitarnog inženjerstva te osposobljavanje studenata za samostalan i kreativan rad na velikom broju različitih područja kao što su poslovi inspekcije, DDD-a, rad s otrovima, prehrambena industrija, kontrola kvalitete hrane i vode, procjena utjecaja različitih djelatnosti na okoliš, zaštita na radu, turizam i drugo.

List of assigned reading:

List of optional reading:

Curriculum:

Seminars list (with titles and explanation):

S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.
Ciljevi su izrade seminarskoga rada:
- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.
Ciljevi su izrade seminarskoga rada:
- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja

aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadrž

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

Practicals list (with titles and explanation):

V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za zaštitu okoliša i zdravstvene ekologije Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za zaštitu okoliša i zdravstvene ekologije Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije

Vježba se izvodi u odsjecima Odjela za epidemiologiju zaraznih i kroničnih nezaraznih bolesti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva

Vježba se izvodi u odsjecima Odjela za javno zdravstvo Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

V5 Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za kliničku mikrobiologiju Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima

Vježbe se odvijaju u komunalnim poduzećima djelatnosti zbrinjavanje otpada, komunalne čistoćem vodoopskrbe i odvodnje.

V7. Terenska nastava u industriji

Vježba se izvodi u naftnoj, metaloprerađivačkoj i brodograđevnoj industriji.

Student obligations:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave te izraditi seminarski rad sa oralnom prezentacijom teme seminara pred nastavnikom i ostalim studentima.

Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimun 50% i više ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice, mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 49,9% ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

Ocjenske bodove student stječe parcijalnim testom, izradom i prezentacijom seminara na sljedeći način:
I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):
Ocjenske bodove (maksimalno 50 bodova) student tijekom nastave stječe na slijedeći način:
a) seminar (do 10 bodova)
b) obvezni pismeni kolokvij (do 40 bodova) – prag prolaza na kolokviju je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se ne daju.

a) SEMINAR
Svaki student ima obavezu samostalno izraditi jedan seminarski zadatak na dogovorenu temu, u kojem će predstaviti i analizirati određeni problem.
Za pisanje i izlaganje seminarskog rada student stječe maksimalno 10 bodova.

b) OBVEZNI PISMENI KOLOKVIJ (do 40 bodova) – prag prolaza na kolokviju je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se ne daju. Bodovi se pretvaraju u ocjenske bodove.

Završni ispit je usmeni i boduje se s maksimalno 50 bodova. Bodovi na završnom ispitu dobivaju se kada student uspješno odgovori na najmanje 50% postavljenih pitanja.

Završna ocjena oblikuje se na način da se ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodijelom, odnosno na temelju konačnog postignuća.

Other notes (related to the course) important for students:

Aktivnost	**Udio ECTS bodova**	**Ishodi učenja**	**Aktivnost studenata**	**Metode procjenjivanja**	**Max. broj ocjenskih bod.**
Pohađanje nastave	0,5	V1-8	Aktivno učestvovati na vježbama		
Seminar	1	S1-28	Napisati i prezentirati seminarski rad	Kriteriji su razrađeni	**10**
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1,5	S, V	1 međuispit	Bodovi na međuispitu se pretvaraju u ocjenske bodove.	**40**
Završni ispit	2	S, V	Usmeni ispit	Odgovori se boduju	**50**
UKUPNO	**5**				**100**

COURSE HOURS 2025/2026

Stručna praksa

Practicals (Place and time or group)	**Seminars** (Place and time or group)
04.05.2026	
V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša: • P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) [2803] ○ SP_566	
izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
05.05.2026	
V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša: • NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803] ○ SP_566	
izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
06.05.2026	
V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije: • NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803] ○ SP_566	
izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
07.05.2026	
V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije: • NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803] ○ SP_566	
izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
08.05.2026	
V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije: • NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803] ○ SP_566	
izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
11.05.2026	
V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije: • NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803] ○ SP_566	
izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
12.05.2026	

V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije: • NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
13.05.2026	
V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije: • NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
14.05.2026	
V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva: • NZZJZ, Lab. III floor (11:00 - 16:00) [2803] ◦ SP_566	
izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
15.05.2026	
V5 Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije: • NZZJZ, Lab. III floor (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
18.05.2026	
V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima: • P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
19.05.2026	
V7. Terenska nastava u industriji: • P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
20.05.2026	

	S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva:
	• P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) [2803]
	  ◦ SP_566
	
	S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva:
	• P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) [2803]
	  ◦ SP_566
	
	S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva:
	• P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) [2803]
	  ◦ SP_566
	
	S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva:
	• P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) [2803]
	  ◦ SP_566

izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
21.05.2026	

	S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada:
	• P17 NZZJZ (10:00 - 13:00) [2803]
	  ◦ SP_566
	
	S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija:
	• P17 NZZJZ (10:00 - 13:00) [2803]
	  ◦ SP_566
	
	S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo:
	• P17 NZZJZ (10:00 - 13:00) [2803]
	  ◦ SP_566
	
	S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu:
	• P17 NZZJZ (10:00 - 13:00) [2803]
	  ◦ SP_566
	
	S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil:
	• P17 NZZJZ (10:00 - 13:00) [2803]
	  ◦ SP_566

izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
22.05.2026	

	S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva:
	• P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) [2803]
	  ◦ SP_566
	
	S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti:
	• P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) [2803]
	  ◦ SP_566
	
	S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave:
	• P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) [2803]
	  ◦ SP_566
	
	S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave:
	• P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) [2803]
	  ◦ SP_566
	
	S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma:
	• P17 NZZJZ (10:00 - 15:00) [2803]
	  ◦ SP_566

izv.prof.dr.sc. Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	

List of lectures, seminars and practicals:

PRACTICALS (TOPIC)	Number of hours	Location
V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša	10	NZZJZ, Lab. III floor P17 NZZJZ
V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije	15	NZZJZ, Lab. III floor
V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije	15	NZZJZ, Lab. III floor
V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva	10	NZZJZ, Lab. III floor
V5 Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije	5	NZZJZ, Lab. III floor
V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima	5	P17 NZZJZ
V7. Terenska nastava u industriji	5	P17 NZZJZ

SEMINARS (TOPIC)	Number of hours	Location
S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva	2	P17 NZZJZ
S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva	1	P17 NZZJZ
S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva	1	P17 NZZJZ
S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva	1	P17 NZZJZ
S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada	1	P17 NZZJZ
S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija	1	P17 NZZJZ
S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo	1	P17 NZZJZ
S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu	1	P17 NZZJZ
S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil	1	P17 NZZJZ
S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva	1	P17 NZZJZ
S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti	1	P17 NZZJZ

S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave	1	P17 NZZJZ
S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave	1	P17 NZZJZ
S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma	1	P17 NZZJZ

EXAM DATES (final exam):

1.	17.06.2026.
2.	01.07.2026.
3.	02.09.2026.
4.	22.09.2026.