

Faculty of Medicine in Rijeka

## Curriculum 2021/2022

For course

## Uvod u e-učenje

|                     |                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Study program:      | <b>Medicina (R)</b> (elective)<br>University integrated undergraduate and graduate study |
| Department:         | <b>Department of Biomedical Informatics</b>                                              |
| Course coordinator: | <b>doc. dr. sc. Gligora Marković Maja, prof. mat. i inf.</b>                             |
| Year of study:      | <b>1</b>                                                                                 |
| ECTS:               | <b>1.5</b>                                                                               |
| Incentive ECTS:     | <b>0 (0.00%)</b>                                                                         |
| Foreign language:   | <b>No</b>                                                                                |

## Course information:

Kolegij Uvod u e-učenje je izborni predmet na I. godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Medicina koji se održava u zimskom (I.) semestru, a sastoji se od 25 sati seminara, ukupno 25 sati (1,5 ECTS).

Cilj kolegija je omogućiti usvajanje korištenja dostupnih alata za vizualnu komunikaciju i učenje (poput Canva, Mind Map, Camtasia i sl. ovisno o prethodnom iskustvu u radu s takvim alatima moguće je korištenje nekih drugih alata koji s vremenom postaju dostupni) te alata za mrežno održavanje nastave (sustav Merlin, Big Blue Button, Adobe Connect) i njihovih funkcionalnosti u formalnom, neformalnom i informalnom učenju te spoznati proces nastave i učenja prilagođene digitalnom dobu te uputiti na razvoj kritičkog stava spram obilja informacija dostupnih putem mreže. Sadržaj ovog kolegija usmjeren je na primjenu mrežnih tehnologija i alata (za vizualnu komunikaciju i učenje) u svakodnevnom radu. U širem kontekstu povezan je sa svim ostalim predmetima jer nadopunjuje proces učenja primjenom digitalnih tehnologija.

Sadržaj predmeta je sljedeći:

Poimanje procesa tradicionalnog i e-učenja te upoznavanje sa sustavom za on-line nastavu Merlin kao formalne platforme za e-učenje u RH, a koja je temeljena na otvorenom sustavu Moodle koji se koristi na mnogim sveučilištima u svijetu.

Izvršavanje zadataka predviđeno je korištenjem sustava pri usvajanju gradiva, potrazi za izvorima, korištenju multimedijalnih zapisa, prezentaciji, samovrednovanju te vrednovanju naučenog.

Sadržaj predmeta organiziran je kao proces u kojem se savlada prihvaćanje zadatka, planiranje, izrada, kolaborativni rad, aktivno sudjelovanje i komunikacija uporabom dostupnih alata na platformi i istraživanjem drugih alata, njihova procjena i korištenje te prezentacija naučenog. Tim procesom obuhvaćeno je pretraživanje, procjena i korištenje znanstvenih informacija dostupnih na mreži, uporaba wiki-tehnologije, elektroničkih bilježnica, organizatora, i sl.

Cilj je u konačnici savladati digitalne vještine u učenju, komunikaciji i međusobnoj suradnji koje će omogućiti prihvaćanje novih tehnologija u procesu nastajanja stručnjaka za potrebe digitalnog društva.

### ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

#### I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Usporediti prednosti i nedostatke e-učenja u usporedbi s klasičnim oblicima učenja, a u kontekstu digitalnog društva.
2. Analizirati mogućnosti alata za komunikaciju i suradnju u virtualnom okruženju za učenje.

#### II. PSIOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Prezentirati uporabu odabranog alata e-učenja za potrebe organizacije i planiranja vremena u procesu studiranja i samoprocjene uspješnosti učenja i ispunjavanja plana učenja.
2. Prezentirati uporabu odabranog alata e-učenja za potrebe komunikacije s nastavnicima i s kolegama studentima, napose u timskom radu i zajedničkim projektnim zadacima.
3. Primijeniti nove vještine učenja primjenom alata e-učenja.

### Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u online obliku u potpunosti kao seminarska nastava.

Studentu je obveza pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na završnoj prezentaciji projekata.

Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd. kroz predviđene aktivnosti).

### Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminar 1. – seminar 5.: Uvod u e-učenje i primjena digitalne tehnologije u učenju i poučavanju

Ishodi učenja: Usporediti prednosti i nedostatke e-učenja u usporedbi s klasičnim oblicima učenja, a u kontekstu digitalnog društva.

Seminar 6. – seminar 10.: Sustavi za e-učenje

Ishodi učenja: Usporediti prednosti i nedostatke sustava za e-učenje.

Seminar 11. – seminar 15.: E-alati

Ishodi učenja: Analizirati mogućnosti alata za komunikaciju i suradnju u virtualnom okruženju za učenje.

Seminar 16. – seminar 20.: E-alati za organizaciju i planiranje vremena u procesu studiranja

Ishod učenja: Prezentirati uporabu odabranog alata e-učenja za potrebe organizacije i planiranja vremena u procesu studiranja i samoprocjene uspješnosti učenja i ispunjavanja plana učenja.

Seminar 21. – seminar 23.: E-alati za potrebe komunikacije s nastavnicima i s kolegama studentima

Ishod učenja: Prezentirati uporabu odabranog alata e-učenja za potrebe komunikacije s nastavnicima i s kolegama studentima, napose u timskom radu i zajedničkim projektnim zadacima.

Seminar 24. i seminar 25.: Prezentiranje uporabe odabranog e-alata u svrhu učenja  
Ishod učenja: Primijeniti nove vještine učenja primjenom odabranog alata e-učenja

### List of assigned reading:

1. Hoić Božić, N. i Holenko Dlab, M. (2021). Uvod u e-učenje: obrazovni izazovi digitalnog doba. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Odjel za informatiku. Preuzeto s <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:195:959178>

### List of optional reading:

1. Bates, A.W. (2019). Teaching in a Digital Age – Second Edition. Vancouver, B.C.: Tony Bates Associates Ltd. Retrieved from <https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev2/>  
2. Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., Caspari, A. K. (2019). Vođeno istraživačko učenje – učenje u 21. stoljeću. Školska knjiga, Zagreb.

### Curriculum:

#### Seminars list (with titles and explanation):

##### **S1-S5 Uvod u e-učenje i primjena digitalne tehnologije u učenju i poučavanju**

**Ishodi učenja:** Usporediti prednosti i nedostatke e-učenja u usporedbi s klasičnim oblicima učenja, a u kontekstu digitalnog društva.

##### **S6-S10 Sustavi za e-učenje**

**Ishodi učenja:** Usporediti prednosti i nedostatke sustava za e-učenje.

##### **S11-S15 E-alati**

**Ishodi učenja:** Analizirati mogućnosti alata za komunikaciju i suradnju u virtualnom okruženju za učenje.

##### **S16-S20 E-alati za organizaciju i planiranje vremena u procesu studiranja**

**Ishodi učenja:** Prezentirati uporabu odabranog alata e-učenja za potrebe organizacije i planiranja vremena u procesu studiranja i samoprocjene uspješnosti učenja i ispunjavanja plana učenja.

##### **S21-S23 E-alati za potrebe komunikacije s nastavnicima i s kolegama studentima**

**Ishodi učenja:** Prezentirati uporabu odabranog alata e-učenja za potrebe komunikacije s nastavnicima i s kolegama studentima, napose u timskom radu i zajedničkim projektnim zadacima.

##### **S24-S25 Prezentiranje uporabe odabranog e-alata u svrhu učenja**

**Ishodi učenja:** Primijeniti nove vještine učenja primjenom odabranog alata e-učenja

### Student obligations:

Studenti su obvezni tijekom online nastave redovito pratiti online predavanja (webinare), koristiti interaktivne nastavne materijale, aktivno sudjelovati u primjeni online testova za samoprovjeru i/ili provjeru stečenih znanja, biti aktivni u vođenim diskusijama, izradi postavljenih zadataka bilo samostalnih ili u timu, izraditi prezentaciju završnog projekta koji obuhvaća primjenu odabranog alata e-učenja u svrhu učenja sadržaja iz znanstvenog područja studija koji pohađaju, a koja ujedno predstavlja završni ispit.

## Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova.

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 70 bodova):

Vrednovanje rada studenta provoditi će se kontinuirano (formativno i sumativno vrednovanje) na način da će se vrednovati aktivnosti tijekom nastave poput praćenja online predavanja (sinkrono i asinkrono), uporabe interaktivnih nastavnih materijala, aktivnost primjene on-line testova za samoprovjeru i /ili provjeru stečenih znanja, aktivnost u vođenim diskusijama, izradi postavljenih zadataka bilo samostalnih ili u timu u čije vrednovanje mogu biti uključeni i ostali polaznici (vršnjačko vrednovanje).

II. Završni ispit (do 30 bodova)

Završni ispit sastoji se od prezentacije završnog projekta koji obuhvaća primjenu odabranog alata e-učenja u svrhu učenja sadržaja iz znanstvenog područja studija koji studenti pohađaju, a maksimalno se može ostvariti 30 ocjenskih bodova. Student je položio ako je ostvario min 15 ocjenskih bodova na završnom ispitu.

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Završnom ispitu može pristupiti student koji je tijekom nastave prikupio najmanje 35 ocjenskih bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

- Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 34,9 bodova ne mogu pristupiti završnom ispitu. Takav student je neuspješan (1) F i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

III. Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

| Konačna ocjena                                                                                    |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| A (90-100%)                                                                                       | izvrstan (5)   |
| B (75-89,9%)                                                                                      | vrlo-dobar (4) |
| C (60-74,9%)                                                                                      | dobar (3)      |
| D (50-59,9%)                                                                                      | dovoljan (2)   |
| F (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 35 bodova ili nisu položili završni ispit) | nedovoljan (1) |

## Other notes (related to the course) important for students:

Nastavni sadržaji, sve obavijesti vezane uz kolegij i kanali komunikacije nalaze se na sustavu za e-učenje Merlin za tekuću akademsku godinu.

Studenti nastavnike mogu kontaktirati i putem elektroničke pošte i to prof. dr. sc. Lidiju Bilić-Zulle na

lidija.bilic.zulle@medri.uniri.hr te dr. sc. Maju Gligora Marković na majagm@medri.uniri.hr.

Tijekom izvođenja kolegija biti će omogućene konzultacije uživo bez obzira na način izvođenja nastave (srijedom od 9:00 do 11:00).

## COURSE HOURS 2021/2022

Uvod u e-učenje

### Seminars

(Place and time or group)

**List of lectures, seminars and practicals:**

| SEMINARS (TOPIC)                                                               | Number of hours | Location |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| S1-S5 Uvod u e-učenje i primjena digitalne tehnologije u učenju i poučavanju   | 5               |          |
| S6-S10 Sustavi za e-učenje                                                     | 5               |          |
| S11-S15 E-alati                                                                | 5               |          |
| S16-S20 E-alati za organizaciju i planiranje vremena u procesu studiranja      | 5               |          |
| S21-S23 E-alati za potrebe komunikacije s nastavnicima i s kolegama studentima | 3               |          |
| S24-S25 Prezentiranje uporabe odabranog e-alata u svrhu učenja                 | 2               |          |

**EXAM DATES (final exam):**

---