

Medicinski fakultet u Rijeci

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN 2024/2025

Za kolegij

### **Bioetika**

Studij:	<b>Sanitarno inženjerstvo (R)</b> Sveučilišni prijediplomski studij
Katedra:	<b>Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini</b>
Nositelj kolegija:	<b>izv.prof. dr. sc. Eterović Igor</b>
Godina studija:	<b>1</b>
ECTS:	<b>2</b>
Stimulativni ECTS:	<b>0 (0.00%)</b>
Strani jezik:	<b>Ne</b>

## Podaci o kolegiju:

**Cilj** kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija za rješavanje medicinsko-etičkih i bioetičkih pitanja i problema s kojima se suočavaju pružatelji zdravstvenih usluga. Realiziranjem nastavnog sadržaja taj cilj se operacionalizira u sljedeće podciljeve: a) stjecanje znanja o utjecaju tehničko-tehnoloških i znanstvenih postignuća na moral i etiku u biomedicini; b) osposobljavanje studenata/ica za donošenje moralnih sudova i etičkih odluka; c) naglašavanje važnosti u preuzimanju odgovornosti za primjenu etičkih standarda prema kojima se donose sudovi o kvaliteti etičke argumentacije; d) ukazivanje na pluriperspektivnost i integrativni pristup u rješavanju bioetičkih problema u praktičnom djelovanju svih zdravstvenih djelatnika; e) primjena etičkih teorija i etičkih načela u postupku analize i rješavanja slučajeva iz prakse sanitarnog inženjera; f) pluriperspektivni pristup kvaliteti života i javnom zdravlju.

**Sadržaj predmeta je sljedeći:** Etika i moral; Bioetika: sadržajno i metodološko određenje; Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni i suvremeni pristupi; Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike; Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu; Bioetičke teorije; Bioetička načela; Odnos između pružitelja i korisnika zdravstvenih usluga; Sanitarna djelatnost u pravnoj i etičkoj normi; Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna; Bioetika i okoliš; Zdravlje, bioetika, okoliš i politika.

## ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

### I. KOGNITIVNA DOMENA - ZNANJE

- definirati osnovne pojmove (moral, etika, bioetika)
- razlikovati adekvatnu od neadekvatne zdravstvene skrbi

### II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA - VJEŠTINE

- prepoznati neetičke elemente ponašanja, komuniciranja i djelovanja u zdravstvenoj skrbi
- primjenjivati bioetička načela u situacijama etičke dileme (njena rješavanja)

### Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u predavanjima i seminarima.

**Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).** Također se ocjenjuju i druge aktivnosti studenta.

Nastava se izvodi u predavanjima i seminarima. Na seminarima studenti/ice obvezatno trebaju imati za rješavanja slučaja iz prakse sanitarnog inženjera Kodeks etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti, <http://hkzr.hr/hr/dokumenti/akti/>, pristup 8.7.2022. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

## Popis obvezne ispitne literature:

1. Eterović, I. *Kant i bioetika*, Pergamena – Centar za integrativnu bioetiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2017.
2. Gosić N. *Bioetika in vivo*, (odabrana poglavlja), Pergamena, Zagreb, 2005.
3. Gosić, N. *Bioetičke perspektive*, (odabrana poglavlja), Pergamena, Zagreb, 2011.
4. Kodeks etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti, <http://hkzr.hr/hr/dokumenti/akti/>, pristup 8.7.2022.

## Popis dopunske literature:

1. Berčić, B. "Etika", u: *Filozofija*, sv. 1., Ibis grafika, Zagreb, 2012.
2. Čović, A. *Etika i bioetika*, Pergamena, Zagreb, 2004.
3. Eterović, I. – Buterin, T. "Bioethical analysis of sanitary engineering: a critical assessment of the profession at the crossroads of environmental and public health ethics", *Ethics in Science and Environmental Politics*, sv. 22, 2022., str. 13-24.
4. Frankena, W. *Etika*, Kruzak, Zagreb, 1998.
5. Matulić, T. *Bioetika*, 3. izdanje, Glas koncila, Zagreb, 2012.
6. Prlić, N. „Etika zdravstvenih djelatnika“, u: *Zdravstvena njega*, VII. izd. Školska knjiga, Zagreb 2003.

## **Nastavni plan:**

### **Predavanja popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

#### **P1 - Uvod u kolegij**

Upoznati se s tijekom nastave, detaljno upoznati pojedine obveze, saznati koja literatura je potrebna za izvršavanje obveza na kolegiju, usvojiti koji su uvjeti potrebni za izlazak na završni test.

#### **P2 - Etika i moral (Etička standardizacija)**

Razlikovati etiku i moral, objasniti ponašanje i djelovanje određeno moralom i etičkom normom, opisati opći povijesni razvoj etičke standardizacije (molitve, kodeksi, zakletve), opisati razvoj etičke standardizacije u u zdravstvenoj skrbi.

#### **P3 - Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni i suvremeni pristupi**

Interpretirati povijesne činjenice koje su dovele do etike znanstvene skrbi, argumentirati stajališta utemeljitelja etike zdravstvene skrbi Richarda Cabota i Francis Peabodya, odrediti etiku zdravstvene skrbi kao profesionalnu etiku zdravstvenih djelatnika, razlikovati profesionalnu i etičku skrb u slučaju iz prakse sanitarnog inženjera.

#### **P4 - Bioetika - sadržajno i metodološko određenje**

Objasniti povijesni nastanak bioetike, analizirati zajedničke i različite sadržajne i metodološke odrednice definicija bioetike, analizirati ulogu sanitarnog inženjera u zdravstvenoj skrbi.

#### **P5 - Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike**

Objasniti ulogu i odnos znanosti koje se uključuju u rješavanje bioetičkih problema, razlikovati interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike i primijeniti interdisciplinarnost u analizi slučaja iz prakse sanitarnog inženjera.

#### **P6 - Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu**

Prepoznati ulogu vrijednosti u moralnom rasuđivanju, analizirati vrijednosti u području biomedicine i zdravstva, navesti i objasniti temeljne vrijednosti u zdravstvu.

#### **P7 - Bioetika i sanitarno inženjerstvo**

Razlikovati osnovne elemente sanitarnog inženjerstva kao profesije i objasniti ulogu profesionalne etike kao jednog od tih elemenata; prepoznati ulogu bioetike u metodološkom i sadržajnom određenju identiteta profesije sanitarnog inženjerstva.

#### **P8 - Bioetičke dileme**

Interpretirati bioetičke dileme, prepoznati moralne konflikte i razine bioetičkih dilema, obrazložiti prednosti i nedostatke pojedine etičke teorije u rješavanju dilema.

#### **P9 - Etičke teorije**

Prepoznati i razlikovati deontološke, konvencionalističke i teorije vrline, analizirati metodologije tih teorija, primijeniti teorije u rješavanju slučaja iz prakse sanitarnog inženjera, analizirati deontologiju u Kodeksu etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko-tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti.

#### **P10 - Bioetička načela - principizam**

Identificirati načela u užem i širem smislu. Razlikovati primarna bioetička načela (autonomija, dobročinstvo, neškodljivost i pravednost), pronaći i primijeniti u rješavanju slučaja iz prakse bioetička načela u Kodeksu etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko-tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti.

#### **P11 - Sanitarna djelatnost u pravnoj i etičkoj normi**

Analizirati pravne i etičke norme o sanitarnoj djelatnosti i javnom zdravstvu u međunarodnim i nacionalnim pravnim i etičkim dokumentima.

#### **P12 - Paternalizam**

Definirati paternalizam (uže, šire i praktično značenje), opisati značajke paternalizma, razlikovati opravdani od neopravdanog paternalizma, navesti pojavne oblike paternalizma u sanitarnom inženjerstvu, predstaviti stajališta zagovornika i protivnika paternalizma i obrazložiti opasnost od paternalističkog odnosa prema klientu/ici.

### **P13 - Zdravlje, bioetika, okoliš i politika**

Objasniti odnos politike, medicine i zdravlja u povijesti i suvremenom dobu, razlikovati političke strategije za zaštitu okoliša i javnog zdravlja.

### **P14 - Informirani pristanak**

Definirati informiranu suglasnost, opisati povijest informirane suglasnosti, navesti i objasniti elemente informiranog pristanka, argumentirati interdisciplinarnost u razumijevanju značaja informirane suglasnosti, navesti razloge za uvažavanje informirane suglasnosti, predstaviti pravni okvir informirane suglasnosti u Republici Hrvatskoj i obrazložiti informiranu suglasnost u praktičnom odnosu prema pacijentu/ici, odnosno klijentu/klijentici.

### **P15 - Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna**

Prepoznati privatnost i vrste privatnosti, istaknuti pravnu dimenziju privatnosti, analizirati etičku standardizaciju privatnosti u medicini, definirati tajnu i odrediti vrste tajni, analizirati sadržaj zdravstvenu tajnu, prepoznati razloge za odavanje privatnosti i povjerenja, definirati ograničeno odavanje privatnosti i povjerenja, primijeniti odrednice Kodeksa etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinskolaboratorijske djelatnosti.

## **Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

### **S1 - Uvod u kolegij (seminarski dio)**

Upoznati se detaljnije s načinom rada na seminarskom dijelu nastave.

### **S2 - Povijesni i aktualni doseg Hipokratove zakletve: način rješavanja**

**Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.**

### **S3 - Prepoznavanje profesionalne i etičke skrbi u sanitarnom inženjerstvu**

**Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.**

### **S4 - Definicije bioetike: sadržajno i metodološko određenje**

**Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.**

### **S5 - Interdisciplinarnost i pluriperspektivnost bioetike - analiza i rješavanje slučaja iz prakse**

**Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.**

### **S6 - Vrijednosti i moralna praksa u sanitarnom inženjerstvu (Kodeks)**

**Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.**

### **S7 - Test 1 (P2, P3, P4, P5, P6)**

Provjera znanja parcijalnim testom za prethodne nastavne cjeline.

### **S8 - Analiza i rješavanje dileme na slučaju iz prakse**

**Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.**

### **S9 - Etičke teorije na slučaju iz prakse**

**Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.**

### **S10 - Bioetička načela na prikazu slučaja**

**Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.**

### **S11 - Određenje profesije u etičkom (Kodeks) i pravnom okviru (Zakon)**

**Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.**

**S12 - Test 2 (P7, P8, P9, P10, P11)**

Provjera znanja parcijalnim testom za prethodne nastavne cjeline (od prošlog testa).

**S13 - Paternalizam u sanitarnom inženjerstvu: analiza i rješavanje slučaja iz prakse**

**Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.**

**S14 - Informirana suglasnost u sanitarnom inženjerstvu**

**Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.**

**S15 - Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna u slučaju iz prakse u sanitarnom inženjerstvu**

**Ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja.**

**Obveze studenata:**

Aktivno sudjelovanje u seminarima, riješeni testovi i položen završni ispit. Evidencija pohađanja nastave vodi se i za predavanja i za seminare. Prisustvo na predavanjima i na seminarima provodit će se prozivkom

na svakom satu. Mole se studenti da ne kasne na nastavu jer u slučaju zakašnjenja neće biti u mogućnosti realizirati nastavnim programom predviđene obveze. Student nije izvršio svoje obaveze propisane studijskim programom ukoliko je izostao više od 30 % nastavnih sati svakog pojedinog oblika nastave (predavanja ili seminari).

Izostanci s nastave pravdaju se isključivo liječničkom ispričnicom.

## **Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

### **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

### **I. Tijekom nastave vrednuje se (50 bodova):**

#### **Pismeni testovi - 40 bodova**

Studenti/ce rješavanjem dva pismena testa mogu ostvariti max 40 bodova (u svakom testu po 20 bodova).

Svaki test je sa zadacima (pitanjima) nadopunjavanja, dosjećanja, ispravljanja, alternativnog i višestrukog izbora, povezivanja, te esejskog tipa. Testovi sadrže po 20 pitanja, čiji se točni odgovori pretvaraju u ocjenske bodove na sljedeći način:

Broj točnih odgovora	Broj bodova
10	10(50%)
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

#### **Aktivnost u seminarima - 10 bodova**

Seminarski rad se realizira individualnim radom. Svaki/a student/ica dobije radni list na kojem je slučaj iz prakse i pitanja na koja treba odgovoriti. Aktivnost u seminarima pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

Broj slučajeva / radnih listića	Broj bodova
0-2	0
3	1
4	2

5	3
6	4
7	5
8	6
9	7
10	8
11	9
12	10

## **II. Završni ispit (50 bodova)**

Završni ispit je pismeni ispit u formi testa i na završnom ispitu ispitni prag ne može biti manji od 50 %. Na završnom ispitu realiziraju se i procjenjuju oni ishodi učenja koji nisu procjenjeni tijekom ranijih testova. Test na završnom ispitu sadrži 12-15 pitanja višestrukog odabira. Svako pitanje sadrži jedan ili više točnih odgovora. Svaki točan odgovor vrijedi 2,5 boda te se prema tome ponderira skala bodova na sljedeći način:

Broj točnih odgovora	Broj bodova
10	25 (50%)
11	27,5
12	30
13	32,5
14	35
15	37,5
16	40
17	42,5
18	45
19	47,5
20	50

**Tko može pristupiti završnom ispitu:**

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 50% i više ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike



kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice, mogu pristupiti završnom ispitu. Prema toj odrednici **studenti mogu pristupiti završnom ispitu ukoliko su tijekom nastave stekli 25 bodova.**

**Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 24,9 bodova ili koji imaju 30% i više izostanaka s nastave.** Takav student je **neuspješan (1) F** i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

**III. Konačna ocjena** je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo-dobar (4)
C (60-74,9%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 30 bodova ili nisu položili završni ispit)	nedovoljan (1)

Termini međuispita (parcijala) su: **2.5. i 2.6. 2025.**

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na *Merlinu*.

Prema vrijedećim aktima, nije moguće "odbiti" ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata obrazloženu pismenu žalbu dekanu).

Uz voditelja kolegija izvođač nastave je i doc. dr. sc. Franjo Mijatović te dr. sc. Toni Buterin, mag. sanit. ing.

# SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2024/2025

Bioetika

<b>Predavanja</b> (mjesto i vrijeme / grupa)	<b>Seminari</b> (mjesto i vrijeme / grupa)
<b>14.04.2025</b>	
P1 - Uvod u kolegij: <ul style="list-style-type: none"><li>• Z-inf. učionica (13:00 - 13:45) [273]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ B_712</li></ul></li></ul>	S1 - Uvod u kolegij (seminarski dio): <ul style="list-style-type: none"><li>• Z-inf. učionica (14:00 - 14:45) [273]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ B_712</li></ul></li></ul>
dr.sc Buterin Toni, mag. sanit. ing. [273]	
<b>24.04.2025</b>	
P2 - Etika i moral (Etička standardizacija): <ul style="list-style-type: none"><li>• Z1 (10:00 - 10:45) [1342]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ B_712</li></ul></li></ul> P3 - Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni i suvremeni pristupi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Z5 (12:00 - 12:45) [1342]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ B_712</li></ul></li></ul>	S2 - Povijesni i aktualni doseg Hipokratove zakletve: način rješavanja: <ul style="list-style-type: none"><li>• Z5 (11:00 - 11:45) [1342]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ B_712</li></ul></li></ul> S3 - Prepoznavanje profesionalne i etičke skrbi u sanitarnom inženjerstvu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Z5 (13:00 - 13:45) [1342]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ B_712</li></ul></li></ul>
doc. dr. sc. Mijatović Franjo [1342]	
<b>25.04.2025</b>	
P4 - Bioetika – sadržajno i metodološko određenje: <ul style="list-style-type: none"><li>• Z4 (11:00 - 11:45) [273]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ B_712</li></ul></li></ul> P5 - Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike: <ul style="list-style-type: none"><li>• Z4 (13:00 - 13:45) [273]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ B_712</li></ul></li></ul>	S4 - Definicije bioetike: sadržajno i metodološko određenje: <ul style="list-style-type: none"><li>• Z4 (12:00 - 12:45) [273]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ B_712</li></ul></li></ul> S5 - Interdisciplinarnost i pluriperspektivnost bioetike – analiza i rješavanje slučaja iz prakse: <ul style="list-style-type: none"><li>• Z4 (14:00 - 14:45) [273]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ B_712</li></ul></li></ul>
dr.sc Buterin Toni, mag. sanit. ing. [273]	
<b>28.04.2025</b>	
P6 - Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Z5 (12:00 - 12:45) [1342]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ B_712</li></ul></li></ul>	S6 - Vrijednosti i moralna praksa u sanitarnom inženjerstvu (Kodeks): <ul style="list-style-type: none"><li>• Z5 (13:00 - 13:45) [1342]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ B_712</li></ul></li></ul>
doc. dr. sc. Mijatović Franjo [1342]	
<b>02.05.2025</b>	
P7 - Bioetika i sanitarno inženjerstvo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Z-inf. učionica (13:00 - 13:45) [273]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ B_712</li></ul></li></ul>	S7 - Test 1 (P2, P3, P4, P5, P6): <ul style="list-style-type: none"><li>• Z-inf. učionica (14:00 - 14:45) [273]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ B_712</li></ul></li></ul>
dr.sc Buterin Toni, mag. sanit. ing. [273]	
<b>05.05.2025</b>	

<p>P8 - Bioetičke dileme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z4 (12:00 - 12:45) <sup>[1342]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul> <p>P9 - Etičke teorije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z4 (14:00 - 14:45) <sup>[1342]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul>	<p>S8 - Analiza i rješavanje dileme na slučaju iz prakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z4 (13:00 - 13:45) <sup>[1342]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul> <p>S9 - Etičke teorije na slučaju iz prakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z4 (15:00 - 15:45) <sup>[1342]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul>
doc. dr. sc. Mijatović Franjo <sup>[1342]</sup>	
<b>19.05.2025</b>	
<p>P10 - Bioetička načela – principalizam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z3 (12:00 - 12:45) <sup>[1342]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul> <p>P11 - Sanitarna djelatnost u pravnoj i etičkoj normi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z3 (14:00 - 14:45) <sup>[1342]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul>	<p>S10 - Bioetička načela na prikazu slučaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z3 (13:00 - 13:45) <sup>[1342]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul> <p>S11 - Određenje profesije u etičkom (Kodeks) i pravnom okviru (Zakon):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z3 (15:00 - 15:45) <sup>[1342]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul>
doc. dr. sc. Mijatović Franjo <sup>[1342]</sup>	
<b>26.05.2025</b>	
<p>P12 - Paternalizam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z3 (12:00 - 12:45) <sup>[273]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul>	<p>S12 - Test 2 (P7, P8, P9, P10, P11):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z3 (13:00 - 13:45) <sup>[273]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul>
dr.sc Buterin Toni, mag. sanit. ing. <sup>[273]</sup>	
<b>02.06.2025</b>	
<p>P13 - Zdravlje, bioetika, okoliš i politika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z3 (11:00 - 11:45) <sup>[273]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul>	<p>S13 - Paternalizam u sanitarnom inženjerstvu: analiza i rješavanje slučaja iz prakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z3 (12:00 - 12:45) <sup>[273]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul>
dr.sc Buterin Toni, mag. sanit. ing. <sup>[273]</sup>	
<b>09.06.2025</b>	
<p>P14 - Informirani pristanak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z3 (11:00 - 11:45) <sup>[1342]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul> <p>P15 - Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z3 (13:00 - 13:45) <sup>[1342]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul>	<p>S14 - Informirana suglasnost u sanitarnom inženjerstvu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z3 (12:00 - 12:45) <sup>[1342]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul> <p>S15 - Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna u slučaju iz prakse u sanitarnom inženjerstvu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z3 (14:00 - 14:45) <sup>[1342]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ B_712</li> </ul> </li> </ul>
doc. dr. sc. Mijatović Franjo <sup>[1342]</sup>	

### Popis predavanja, seminara i vježbi:

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
P1 - Uvod u kolegij	1	Z-inf. učionica
P2 - Etika i moral (Etička standardizacija)	1	Z1
P3 - Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni i suvremeni pristupi	1	Z5
P4 - Bioetika – sadržajno i metodološko određenje	1	Z4
P5 - Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike	1	Z4

P6 - Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu	1	Z5
P7 - Bioetika i sanitarno inženjerstvo	1	Z-inf. učionica
P8 - Bioetičke dileme	1	Z4
P9 - Etičke teorije	1	Z4
P10 - Bioetička načela - princpalizam	1	Z3
P11 - Sanitarna djelatnost u pravnoj i etičkoj normi	1	Z3
P12 - Paternalizam	1	Z3
P13 - Zdravlje, bioetika, okoliš i politika	1	Z3
P14 - Informirani pristanak	1	Z3
P15 - Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna	1	Z3

<b>SEMINARI (TEMA)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
S1 - Uvod u kolegij (seminarski dio)	1	Z-inf. učionica
S2 - Povijesni i aktualni doseg Hipokratove zakletve: način rješavanja	1	Z5
S3 - Prepoznavanje profesionalne i etičke skrbi u sanitarnom inženjerstvu	1	Z5
S4 - Definicije bioetike: sadržajno i metodološko određenje	1	Z4
S5 - Interdisciplinarnost i pluriperspektivnost bioetike - analiza i rješavanje slučaja iz prakse	1	Z4
S6 - Vrijednosti i moralna praksa u sanitarnom inženjerstvu (Kodeks)	1	Z5
S7 - Test 1 (P2, P3, P4, P5, P6)	1	Z-inf. učionica
S8 - Analiza i rješavanje dileme na slučaju iz prakse	1	Z4
S9 - Etičke teorije na slučaju iz prakse	1	Z4
S10 - Bioetička načela na prikazu slučaja	1	Z3
S11 - Određenje profesije u etičkom (Kodeks) i pravnom okviru (Zakon)	1	Z3
S12 - Test 2 (P7, P8, P9, P10, P11)	1	Z3
S13 - Paternalizam u sanitarnom inženjerstvu: analiza i rješavanje slučaja iz prakse	1	Z3
S14 - Informirana suglasnost u sanitarnom inženjerstvu	1	Z3
S15 - Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna u slučaju iz prakse u sanitarnom inženjerstvu	1	Z3

### **ISPITNI TERMINI (završni ispit):**

1.	18.06.2025.
2.	07.07.2025.
3.	04.09.2025.
4.	18.09.2025.