

Medicinski fakultet u Rijeci

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN 2024/2025

Za kolegij

### Stručna praksa

Studij:	<b>Sanitarno inženjerstvo (R)</b> Sveučilišni prijediplomski studij
Katedra:	<b>Katedra za zdravstvenu ekologiju</b>
Nositelj kolegija:	<b>doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing.</b>
Godina studija:	<b>3</b>
ECTS:	<b>5.00</b>
Stimulativni ECTS:	<b>0.00 (0.00%)</b>
Strani jezik:	<b>Ne</b>

## **Podaci o kolegiju:**

Kolegij Stručna praksa je obvezni kolegij koji se sastoji od 15 sati seminara i 60 sati vježbi, ukupno 75 sati (5 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama nastavne baze Medicinskog fakulteta, Katedri za zdravstvenu ekologiju - laboratorijima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije te na terenu (komunalna poduzeća, naftna i brodograđevna industrija, inspekcijska tijela, tijela lokalne i područne (regionalne) samouprave...) .

Cilj kolegija je primjena usvojenih znanja iz kolegija prve, druge i treće godine prijediplomskog sveučilišnog studija Sanitarnog inženjerstva te osposobljavanje studenata za samostalan i kreativan rad na velikom broju različitih područja kao što su poslovi inspekcije, DDD-a, rad s otrovima, prehrambena industrija, kontrola kvalitete hrane i vode, procjena utjecaja različitih djelatnosti na okoliš, zaštita na radu, turizam i drugo.

## **Popis obvezne ispitne literature:**

## **Popis dopunske literature:**

## **Nastavni plan:**

### **Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

#### **S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja

aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

- proširenje i produblјivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrtu na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

### **S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produblјivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrtu na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

### **S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produblјivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrtu na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

### **S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produblјivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrtu na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

### **S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **Vježbe popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

##### **V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša**

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za zaštitu okoliša i zdravstvene ekologije Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

##### **V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije**

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za zaštitu okoliša i zdravstvene ekologije Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

##### **V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije**

Vježba se izvodi u odsjecima Odjela za epidemiologiju zaraznih i kroničnih nezaraznih bolesti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

##### **V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva**

Vježba se izvodi u odsjecima Odjela za javno zdravstvo Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

##### **V5 Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije**

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za kliničku mikrobiologiju Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

##### **V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima**

Vježbe se odvijaju u komunalnim poduzećima djelatnosti zbrinjavanje otpada, komunalne čistoćem vodoopskrbe i odvodnje.

##### **V7. Terenska nastava u industriji**

Vježba se izvodi u naftnoj, metaloprerađivačkoj i brodograđevnoj industriji.

#### **Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave te izraditi seminarski rad sa oralnom prezentacijom teme seminara pred nastavnikom i ostalim studentima.

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum 50% i više ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice, mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 49,9% ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

Ocjenske bodove student stječe parcijalnim testom, izradom i prezentacijom seminara na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

Ocjenske bodove (maksimalno 50 bodova) student tijekom nastave stječe na sljedeći način:

a) seminar (do 10 bodova)

b) obvezni pismeni kolokvij (do 40 bodova) – prag prolaza na kolokvij je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se ne daju.

a) SEMINAR

Svaki student ima obavezu samostalno izraditi jedan seminarski zadatak na dogovorenu temu, u kojem će predstaviti i analizirati određeni problem.

Za pisanje i izlaganje seminarskog rada student stječe maksimalno 10 bodova.

b) OBVEZNI PISMENI KOLOKVIJ (do 40 bodova) – prag prolaza na kolokvij je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se ne daju. Bodovi se pretvaraju u ocjenske bodove.

Završni ispit je usmeni i boduje se s maksimalno 50 bodova. Bodovi na završnom ispitu dobivaju se kada student uspješno odgovori na najmanje 50% postavljenih pitanja.

Završna ocjena oblikuje se na način da se ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća.

## Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Aktivnost	Udio ECTS bodova	Ishodi učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Max. broj ocjenskih bod.
Pohađanje nastave	0,5	V1-8	Aktivno učestvovati na vježbama		
Seminar	1	S1-28	Napisati i prezentirati seminarski rad	Kriteriji su razrađeni	<b>10</b>
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1,5	S, V	1 međuispit	Bodovi na međuispitu se pretvaraju u ocjenske bodove.	<b>40</b>
Završni ispit	2	S, V	Usmeni ispit	Odgovori se boduju	<b>50</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>5</b>				<b>100</b>

# SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2024/2025

Stručna praksa

<b>Vježbe</b> (mjesto i vrijeme / grupa)	<b>Seminari</b> (mjesto i vrijeme / grupa)
<b>05.05.2025</b>	
V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša: <ul style="list-style-type: none"><li>• NZZJZ, Lab. III kat (10:00 - 15:00) [413]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ SP_566</li></ul></li></ul>	
doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing. [413]	
<b>06.05.2025</b>	
V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša: <ul style="list-style-type: none"><li>• NZZJZ, Lab. III kat (10:00 - 15:00) [413]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ SP_566</li></ul></li></ul>	
doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing. [413]	
<b>07.05.2025</b>	
V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije: <ul style="list-style-type: none"><li>• NZZJZ, Lab. III kat (10:00 - 15:00) [413]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ SP_566</li></ul></li></ul>	
doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing. [413]	
<b>08.05.2025</b>	
V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije: <ul style="list-style-type: none"><li>• NZZJZ, Lab. III kat (10:00 - 15:00) [413]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ SP_566</li></ul></li></ul>	
doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing. [413]	
<b>09.05.2025</b>	
V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije: <ul style="list-style-type: none"><li>• NZZJZ, Lab. III kat (10:00 - 15:00) [413]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ SP_566</li></ul></li></ul>	
doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing. [413]	
<b>12.05.2025</b>	
V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije: <ul style="list-style-type: none"><li>• NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) [413]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ SP_566</li></ul></li></ul>	
doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing. [413]	
<b>13.05.2025</b>	



V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije: <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) [413] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul>	
doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing. [413]	
<b>14.05.2025</b>	
V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije: <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) [413] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul>	
doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing. [413]	
<b>15.05.2025</b>	
V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva: <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (11:00 - 16:00) [413] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul>	
doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing. [413]	
<b>16.05.2025</b>	
V5 Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije: <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, Lab. III kat (10:00 - 15:00) [413] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul>	
doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing. [413]	
<b>19.05.2025</b>	
V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima: <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) [413] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul>	
doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing. [413]	
<b>20.05.2025</b>	
V7. Terenska nastava u industriji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) [413] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul>	
doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing. [413]	
<b>21.05.2025</b>	

	<p>S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) <sup>[413]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) <sup>[413]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) <sup>[413]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) <sup>[413]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul>
--	--

doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing. <sup>[413]</sup>

## 22.05.2025

	<p>S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (11:00 - 16:00) <sup>[413]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (11:00 - 16:00) <sup>[413]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (11:00 - 16:00) <sup>[413]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (11:00 - 16:00) <sup>[413]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (11:00 - 16:00) <sup>[413]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul>
--	--

doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing. <sup>[413]</sup>

## 23.05.2025

	<p>S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) <sup>[413]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) <sup>[413]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) <sup>[413]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) <sup>[413]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) <sup>[413]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul>
doc. dr. sc. Linšak Željko, dipl. sanit. ing. <sup>[413]</sup>	

### Popis predavanja, seminara i vježbi:

VJEŽBE (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša	10	NZZJZ, Lab. III kat
V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije	15	NZZJZ, Lab. III kat
V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije	15	NZZJZ, V kat
V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva	10	NZZJZ, V kat
V5. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije	5	NZZJZ, Lab. III kat
V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima	5	NZZJZ, V kat
V7. Terenska nastava u industriji	5	NZZJZ, V kat

SEMINARI (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva	2	NZZJZ, V kat
S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva	1	NZZJZ, V kat
S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva	1	NZZJZ, V kat
S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva	1	NZZJZ, V kat
S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada	1	NZZJZ, V kat
S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija	1	NZZJZ, V kat
S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo	1	NZZJZ, V kat
S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu	1	NZZJZ, V kat
S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil	1	NZZJZ, V kat
S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva	1	NZZJZ, V kat
S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti	1	NZZJZ, V kat
S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave	1	NZZJZ, V kat

S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave	1	NZZJZ, V kat
S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma	1	NZZJZ, V kat

**ISPITNI TERMINI (završni ispit):**

1.	03.06.2025.
2.	01.07.2025.
3.	02.09.2025.
4.	16.09.2025.