

Medicinski fakultet u Rijeci

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN 2024/2025

Za kolegij

### The Role of HLA Genes in Organ Transplantation and Diagnostics of Autoimmune Diseases

Studij:	<b>Medical Studies in English (R) (izborni)</b>
	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij
Katedra:	<b>Katedra za kliničko-laboratorijsku dijagnostiku</b>
Nositelj kolegija:	<b>doc. dr. sc. Katalinić Nataša, dr. med.</b>
Godina studija:	<b>3</b>
ECTS:	<b>1.50</b>
Stimulativni ECTS:	<b>0.00 (0.00%)</b>
Strani jezik:	<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>

## **Podaci o kolegiju:**

Kolegij **Uloga gena HLA u transplantaciji organa i dijagnostici autoimunih bolesti** je izborni kolegij na trećoj godini Integriranog prediplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Medicina i sastoji se od 5 sati predavanja, 5 sati vježbi i 15 sati seminara, ukupno 25 sati, 1,5 ECTS. Kolegij se izvodi u prostorijama Medicinskog fakulteta i Laboratorija za tipizaciju tkiva Kliničkog bolničkog centra Rijeka.

**Cilj kolegija** je usvajanje osnovnih znanja o glavnom sustavu tkivne podudarnosti u čovjeku odnosno sustavu HLA (Human Leucocyte Antigen) koji predstavlja najpolimorfniji genski sustav u čovjeku.

### **Sadržaj kolegija:**

Upoznati sustav HLA i njegovu ulogu u presadbi organa i koštane srži, u genetici, u određivanju spornog očinstva, u sudskim medicinama, u ispitivanju nasljeđivanja, u ispitivanju sklonosti prema različitim bolestima, u transfuzijskom liječenju.

### **Izvođenje nastave:**

**Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 1 - 2 tjedna ovisno o slobodnim terminima studenata. Tijekom seminara i vježbi nastavnik sa studentima raspravlja o temama vezanim uz kolegij i izvodi različite vježbe kako bi im približio složenost i polimorfizam sustava HLA. Na kraju nastave održat će se obavezni pismeni (prema potrebi usmeni) završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem obveznom kolokviju i završnom ispitom student stječe 1,5 ECTS bodova**

## **Popis obvezne ispitne literature:**

NK Mehra (ed.). The HLA Complex in Biology and Medicine: A Resource Book. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publisher Ltd, 2010

Janeway C.A., Travers P., Walport M., Shlomchik M.J. Immunobiology 5, The Immune system in health and disease. New York: Garland Publishing, 2001.

## **Popis dopunske literature:**

Choo SY. The HLA System: Genetics, Immunology, Clinical Testing, and Clinical Implications. Yonsei Med J. 2007 Feb 28;48(1):11-23.

Batool Mutar Mahdi BM. A Glow of HLA Typing in Organ Transplantation. Clin Transl Med. 2013 Feb 23;2(1):6.

Mosaad YM. Clinical Role of Human Leukocyte Antigen in Health and Disease. Scand J Immunol. 2015 Oct;82(4):283-306.

Brown CJ, Navarrete CV. Clinical Relevance of the HLA System in Blood Transfusion. Vox Sang. 2011 Aug;101(2):93-105.

Časopisi: HLA, Human Immunology, Clinical Kidney Journal

## **Nastavni plan:**

### **Vježbe popis (s naslovima i pojašnjnjem):**

#### **V1. Isolation of lymphocytes**

Principles of cell isolation, practical performance of the test using density gradient, determination of the number and viability of lymphocytes, adjustment of lymphocyte suspension for testing, freezing and storage of cell suspension.

#### **V2. Complement-dependent lymphocytotoxicity test - HLA typing**

Practical performance of HLA class I antigen typing, interpretation of results.

#### **V3. Isolation of DNA**

Manual isolation of DNA from peripheral blood samples with a commercial kit. Determination of DNA concentration and purity by spectrophotometer.

#### **V4. HLA typing by PCR-SSP method**

Low resolution HLA-typing using commercial diagnostic kits.

#### **V5. HLA typing by PCR-SSP method - gel electrophoresis, interpretation of results**

Electrophoresis of DNA samples amplified by PCR-SSP reaction in agarose gel - principle, practical execution of the test. Interpretation of HLA class I and class II typing results.

### **Predavanja popis (s naslovima i pojašnjnjem):**

#### **P1 . Introduction and historical review**

Get to know the purpose of the course The role of HLA genes in organ transplantation and diagnosis of autoimmune diseases, get to know and acquire knowledge about the historical facts.

#### **P2-4. HLA System**

To adopt the basics of immunogenetics and the clinical relevance of the HLA system in organ transplantation, assays that are used in the H&I laboratory.

#### **P5. HLA associated diseases**

Get to know the importance of HLA in diagnosis of various diseases, especially autoimmune diseases.

### **Seminari popis (s naslovima i pojašnjnjem):**

#### **SEM 1. Global Estimates of Kidney Transplantations in World Countries and Regions**

Get to know about kidney transplantations in the world.

#### **SEM 2. Celiac Disease - HLA Genetics**

Get to know about HLA genetics in the celiac disease.

#### **SEM 3. Polymorphism of HLA and Susceptibility of Breast Cancer**

Find out more about the association between human leukocyte antigen (HLA) and breast cancer.

#### **SEM 4. Immunogenetics of xenotransplantation**

To find out more about immunogenetics of xenotransplantation.

#### **SEM 5. Genetic and Epigenetic Aspects of Type 1 Diabetes Mellitus**

To know more about the role of risk HLA haplotypes and a number of other candidate genes and loci, identified

through genome-wide association studies, in the development of DM type I and the contribution of differential DNA methylation and the role of microRNAs in the formation of the molecular pathogenesis of this disease.

#### **SEM 6. Association of HLA gene polymorphisms with Helicobacter pylori related gastric cancer**

To review the evidences linking HLA polymorphisms with the risk of Helicobacter pylori related GC.

#### **SEM 7. Diagnosis and Treatment of Ankylosing Spondylitis**

A deeper comprehension of the genetic landscape, mainly the functions of HLA-B27 locus in early diagnosis of AS and interdisciplinary therapies that can improve patient outcomes and quality of life.

#### **SEM 8. Immunological platelet transfusion refractoriness current insights from mechanisms to therapeutics**

To understand regulatory role of the immune system in the activation and clearance of allogeneic platelets and outlines the progress in alternative approaches to treat and prevent human leukocyte antigen (HLA) alloimmunization in platelet transfusion refractoriness.

#### **SEM 9. Human leukocyte antigen alloimmunization prevention mechanisms in blood transfusion**

To find more about a common complication of transfusion therapy: HLA alloimmunization as a result of contaminating white blood cells (WBCs) present in the product.

#### **SEM 10. Complement-activating donor-specific anti-HLA antibodies in solid organ transplantation**

To understand a role of a complement-activating donor-specific anti-HLA antibodies in solid organ transplantation.

#### **SEM 11. Non-invasive molecular biomarkers for monitoring solid organ**

To get acquainted with non-invasive biomarkers that are increasingly being recognized as valuable tools for aiding in the detection of graft rejection, monitoring graft status and evaluating the efficacy of immunosuppressive therapy.

#### **SEM 12. Crossmatch assays in transplantation Physical or Virtual**

To find out more about crossmatch assays in kidney transplantation.

#### **SEM 13. Role of Human Leukocyte Antigen Class II in Antibody Mediated Skin Disorders**

To find out more about the role of HLA Class II antigens in antibody mediated skin disorders.

#### **SEM 14. Immunogenetics of infectious disease**

To comprehend the role of the immunogenetics in infectious diseases.

#### **SEM 15. Tissue Typing Methods**

To find out more about assays that are performed in Tissue Typing Laboratory.

### **Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

## **Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci), te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti **70 bodova**, a na završnom ispitu **30 bodova**.

Ocenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema diplomskim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 70 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 40 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 40 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu ispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 40 i 49,9 ocjenskih bodova (FX ocjenska kategorija) imaju pravo izaći na završni ispit, koji se tada smatra popravnim ispitom i ne boduje se, i u tom slučaju završna ocjena može biti jedino dovoljan 2E (50%). Studenti koji sakupe 39,9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 70 bodova):

a) obvezni pismeni test

Pohađanje nastave se posebno ne boduje. Student može izostati s 30% nastave zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

a) Obvezni test (do 70 bodova)

Pismeni test sastoji se od 35 pitanja, te nosi 70 ocjenskih bodova (kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točno riješenih pitanja).

ocjena	ocjenski bodovi	točni odgovori
Nedovoljan	0	0-17
Dovoljan (E)	25-29	18-19
Dovoljan (D)	30-40	21-24
Dobar(C)	41-49	25-27
Vrlo dobar(B)	50-61	28-31
Izvrstan(A)	62-70	32-35

### **Završni ispit (ukupno 30 ocjenskih bodova)**

Studenti koji su na obaveznom testu ostvarili više od 30 ocjenskih bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 30 bodova.

Studenti koji su na obaveznom testu ostvarili manje od 25 ocjenskih bodova (pripadaju kategoriji FX) mogu izaći na završni ispit, s time da moraju nadoknaditi od 0-10% ocjene i prema Pravilniku mogu dobiti samo ocjenu 2E.

#### **Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**

Studenti koji nisu pristupili obaveznom pismenom testu, nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit je usmeni ispit. Nosi 30 ocjenskih bodova (raspon od 15-30).

Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
Nedovoljan	0
Dovoljan	15
Dobar	20
Vrlo dobar	25
Izvrstan	30

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 15 ocjenskih bodova (50%).

Ocenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

- A - 90 - 100% bodova
- B - 80 - 89,9%
- C - 70 - 79,9%
- D - 60 - 69,9%
- E - 50 - 59,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

- A = izvrstan (5)
- B = vrlo dobar (4)
- C = dobar (3)
- D i E = dovoljan (2)
- F i FX = nedovoljan (1)

### **Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaj i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stranicama Medicinskog fakulteta u Rijeci, Katedre za kliničko-laboratorijsku dijagnostiku.

### **SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2024/2025**

The Role of HLA Genes in Organ Transplantation and Diagnostics of Autoimmune Diseases

Predavanja (mjesto i vrijeme / grupa)	Vježbe (mjesto i vrijeme / grupa)	Seminari (mjesto i vrijeme / grupa)
--	--------------------------------------	--

#### **Popis predavanja, seminara i vježbi:**

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
P1 . Introduction and historical review	1	
P2-4. HLA System	3	
P5. HLA associated diseaseas	1	

VJEŽBE (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
V1. Isolation of lymphocytes	1	
V2. Complement-dependent lymphocytotoxicity test – HLA typing	1	
V3. Isolation of DNA	3	
V4. HLA typing by PCR-SSP method	1	
V5. HLA typing by PCR-SSP method – gel electrophoresis, interpretation of results	1	

SEMINARI (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
SEM 1. Global Estimates of Kidney Transplantations in World Countries and Regions	1	
SEM 2. Celiac Disease - HLA Genetics	1	
SEM 3. Polymorphism of HLA and Susceptibility of Breast Cancer	1	
SEM 4. Immunogenetics of xenotransplantation	1	
SEM 5. Genetic and Epigenetic Aspects of Type 1 Diabetes Mellitus	1	
SEM 6. Association of HLA gene polymorphisms with Helicobacter pylori related gastric cancer	1	
SEM 7. Diagnosis and Treatment of Ankylosing Spondylitis	1	

SEM 8. Immunological platelet transfusion refractoriness current insights from mechanisms to therapeutics	1	
SEM 9. Human leukocyte antigen alloimmunization prevention mechanisms in blood transfusion	1	
SEM 10. Complement-activating donor-specific anti-HLA antibodies in solid organ transplantation	1	
SEM 11. Non-invasive molecular biomarkers for monitoring solid organ	1	
SEM 12. Crossmatch assays in transplantation Physical or Virtual	1	
SEM 13. Role of Human Leukocyte Antigen Class II in Antibody Mediated Skin Disorders	1	
SEM 14. Immunogenetics of infectious disease	1	
SEM 15. Tissue Typing Methods	1	

#### **ISPITNI TERMINI (završni ispit):**

---