

Medicinski fakultet u Rijeci

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN 2024/2025

Za kolegij

Psihoterapija u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji

Studij:	Medicina (R) (izborni) Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij
Katedra:	Katedra za psihijatriju i psihološku medicinu
Nositelj kolegija:	doc. dr. sc. Kaštelan Ana, dr. med.
Godina studija:	5
ECTS:	1.50
Stimulativni ECTS:	0.00 (0.00%)
Strani jezik:	Mogućnost izvođenja na stranom jeziku

Podaci o kolegiju:

Cilj ovog izbornog kolegija je definirati i opisati različite modalitete psihoterapije u psihijatrijskom liječenju djece i adolescenata, uz prepoznavanje specifičnosti tih modaliteta u usporedbi sa psihoterapijom odraslih.

Student će definirati psihoterapiju, opisati će osnovne značajke i teorijske postavke najčešće korištenih psihoterapijskih tehnika. Student će opisati specifičnosti u primjeni psihoterapije ovisno o uzrastu djece i adolescenata.

Student će upoznati osnovne načine psihoterapijskog rada sa roditeljima i obiteljima psihijatrijski liječene djece i adolescenata. Student će naučiti osnovne pojmove iz art-psihoterapije, psihodrame i grupne psihoterapije, te će sudjelovati u primjenama tih tehnika u ulozi člana grupe (iskustvene grupe).

Student će samostalno ili timski pregledati dostupnu znanstvenu i stručnu literaturu i prezentirati rezultate recentnih istraživanja o učinkovitosti različitih psihoterapijskih tehnika u djece i adolescenata.

PREDAVANJA: 1. Uvodno predavanje: Psihoterapijsko liječenje djece i adolescenata (povijest, teorijske osnove, specifičnosti); 2. Kognitivno-bihevioralna psihoterapija u liječenju djece i adolescenata; 3. Rad s roditeljima u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji; 4. Obiteljska psihoterapija; 5. Terapija igrom; 6. Art-terapija; 7. Psihodrama; 8. Grupna psihoterapija

SEMINARI: Studenti će odabrati jednu od tema za seminarski rad i prezentaciju, ili mogu predložiti temu koju mora odobriti voditelj predmeta. Predložene teme: S1: Djelotvornost psihoterapijskih tehnika u liječenju adolescenata i djece – pregled literature; S2: Djelotvornost psihoterapijskog rada s roditeljima – pregled literature; S3: Obiteljska psihoterapija u liječenju djece i adolescenata – pregled literature; S4: Život i djelo Anne Freud/ Melanie Klein/ Donald W. Winnicott.

VJEŽBE: Intervju sa hospitaliziranim adolescentima, Prikaz slučaja, Art terapija u grupi i analiza seanse, Grupna terapija i analiza seanse.

Popis obvezne ispitne literature:

- PPT prezentacije predavanja
- Odabrani stručni i znanstveni članci preporučeni od voditelja kolegija.

Popis dopunske literature:

- Nikolić S.: Mentalni poremećaji u djece I omladine 3. Zagreb: Školska knjiga, 1992.
Chethik M.: Tehnike u dječjoj terapiji. Zagreb, Alinea, 2008.
De Zan D.: Slika i crtež u psihoterapiji djece i obitelji. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.

Nastavni plan:

Predavanja popis (s naslovima i pojašnjenjem):

Uvodno predavanje: Psihoterapijsko liječenje djece i adolescenata

Definirati pojam psihoterapije; Objasniti teorijske osnove najčešće korištenih psihoterapijskih pravaca; Opisati psihoterapijske tehnike koje se najčešće koriste kod djece i adolescenata; Navesti specifičnosti u psihoterapijskom pristupu djeci i adolescentima

Kognitivno-bihevioralna psihoterapija u liječenju djece i adolescenata

- Opisati psihoterapijske tehnike koje se najčešće koriste kod djece i adolescenata
- Navesti specifičnosti u psihoterapijskom pristupu djeci i adolescentima
- Prepoznati prednosti i nedostake pojedinih psihoterapijskih pristupa

Rad s roditeljima u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji

Opisati načine psihoterapijskog rada s roditeljima i obitelji pacijenata

- Prepoznati prednosti i nedostake pojedinih psihoterapijskih pristupa

Obiteljska psihoterapija

Opisati načine psihoterapijskog rada s roditeljima i obitelji pacijenata

- Prepoznati prednosti i nedostake pojedinih psihoterapijskih pristupa

Terapija igrom

- Opisati psihoterapijske tehnike koje se najčešće koriste kod djece i adolescenata
- Navesti specifičnosti u psihoterapijskom pristupu djeci i adolescentima
- Prepoznati prednosti i nedostake pojedinih psihoterapijskih pristupa

Art-terapija

- Opisati psihoterapijske tehnike koje se najčešće koriste kod djece i adolescenata
- Navesti specifičnosti u psihoterapijskom pristupu djeci i adolescentima
- Prepoznati prednosti i nedostake pojedinih psihoterapijskih pristupa

Psihodrama

Objasniti teorijske osnove najčešće korištenih psihoterapijskih pravaca

- Opisati psihoterapijske tehnike koje se najčešće koriste kod djece i adolescenata
- Navesti specifičnosti u psihoterapijskom pristupu djeci i adolescentima
- Prepoznati prednosti i nedostake pojedinih psihoterapijskih pristupa

Grupna psihoterapija

Objasniti teorijske osnove najčešće korištenih psihoterapijskih pravaca

- Opisati psihoterapijske tehnike koje se najčešće koriste kod djece i adolescenata
- Navesti specifičnosti u psihoterapijskom pristupu djeci i adolescentima
- Prepoznati prednosti i nedostake pojedinih psihoterapijskih pristupa

Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):

S1 - Seminar: Djelotvornost psihoterapijskih tehnika u liječenju adolescenata i djece - pregled literature

Istraživački pristup sadržaju kolegija

- Timski rad
- Uporaba dostupne literature na Internetu i bazama podataka
- Prezentiranje sadržaja neke tematske cjeline drugim studentima i nastavniku

S2 - Seminar: Djelotvornost psihoterapijskog rada s roditeljima - pregled literature

Istraživački pristup sadržaju kolegija

- Timski rad
- Uporaba dostupne literature na Internetu i bazama podataka
- Prezentiranje sadržaja neke tematske cjeline drugim studentima i nastavniku

S3 - Seminar: Obiteljska psihoterapija u liječenju djece i adolescenata - pregled literature

- Istraživački pristup sadržaju kolegija
- Timski rad
- Uporaba dostupne literature na Internetu i bazama podataka
- Prezentiranje sadržaja neke tematske cjeline drugim studentima i nastavniku

S5 S4 - Seminar: Život i djelo Anne Freud/ Melanie Klein/ Donald W. Winnicott

- Istraživački pristup sadržaju kolegija
- Timski rad
- Uporaba dostupne literature na Internetu i bazama podataka
- Prezentiranje sadržaja neke tematske cjeline drugim studentima i nastavniku

Vježbe popis (s naslovima i pojašnjenjem):

V1-13: Intervju sa hospitaliziranim adolescentima, Prikaz slučaja, Art terapija u grupi i analiza seanse, Grupna terapija i analiza seanse.

- Prepoznati prednosti i nedostakte pojedinih psihoterapijskih pristupa
- Timski rad

Obveze studenata:

Redovito prisustvovanje nastavi. Svaki student mora napisati i prezentirati seminarski rad.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Preduvjet za upis predmeta: odslušani predmeti Psihološka medicina 1 i 2, Psihijatrija. Studenti se ocjenjuju u skladu sa Pravilnikom Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Znanje će se proveravati pisanim testom dostupnim online (Merlinu) (minimum 25 bodova, maksimum 50 bodova) i ocjenom seminarskog rada i prezentacije tog rada (minimum 25, maksimum 50 bodova). Konačna ocjena je zbroj osvojenih bodova, prema sljedećem:

90-100 bodova izvrstan (5) A; 90-100%

75-89 bodova vrlo dobar (4) B; 75 to 89%

60-74 bodova dobar (3) C; 60-74%

50-59 bodova dovoljan (2) D; 50-59%

0-49 bodova..... nedovoljan (1) F; 0-49%

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2024/2025

Psihoterapija u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji

Predavanja (mjesto i vrijeme / grupa)	Vježbe (mjesto i vrijeme / grupa)	Seminari (mjesto i vrijeme / grupa)
---	---	---

Popis predavanja, seminara i vježbi:

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Uvodno predavanje: Psihoterapijsko liječenje djece i adolescenata	1	
Kognitivno-bihevioralna psihoterapija u liječenju djece i adolescenata	1	
Rad s roditeljima u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji	1	
Obiteljska psihoterapija	1	
Terapija igrom	1	
Art-terapija	1	
Psihodrama	1	
Grupna psihoterapija	1	

VJEŽBE (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
V1-13: Intervju sa hospitaliziranim adolescentima, Prikaz slučaja, Art terapija u grupi i analiza seanse, Grupna terapija i analiza seanse.	13	

SEMINARI (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
S1 - Seminar: Djelotvornost psihoterapijskih tehnika u liječenju adolescenata i djece - pregled literature	1	
S2 - Seminar: Djelotvornost psihoterapijskog rada s roditeljima - pregled literature	1	
S3 - Seminar: Obiteljska psihoterapija u liječenju djece i adolescenata - pregled literature	1	
S5 S4 - Seminar: Život i djelo Anne Freud/ Melanie Klein/ Donald W. Winnicott	1	

ISPITNI TERMINI (završni ispit):
