

Medicinski fakultet u Rijeci

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN 2024/2025

Za kolegij

# Pedijatrijska propedeutika

Studij:	<b>Medicina (R)</b> (izborni) Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij
Katedra:	<b>Katedra za pedijatriju</b>
Nositelj kolegija:	<b>izv. prof. dr. sc. Milardović Ana, dr. med.</b>
Godina studija:	<b>5</b>
ECTS:	<b>1.5</b>
Stimulativni ECTS:	<b>0 (0.00%)</b>
Strani jezik:	<b>Ne</b>

**Podaci o kolegiju:**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

**Popis obvezne ispitne literature:****Popis dopunske literature:**

## **Nastavni plan:**

### **Predavanja popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

#### **Uvodno predavanje**

Pedijatrijska propedeutika izborni predmet

#### **Specifičnosti pedijatrijske anamneze**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

#### **Pedijatrijska anamneza, struktura**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

#### **Opći status djeteta I**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

#### **Opći status djeteta II**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

#### **Status glave, lica i vrata te spolnih organa (Butorac Ahel)**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

#### **Fizikalni status grudnog koša, pluća i srca**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

#### **Fizikalni status abdomena i ekstremiteta**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

#### **Psihomotorički razvoj djeteta**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

#### **Neurološki pregled**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

#### **Specifičnosti fizikalnog statusa novorođenčeta**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

### **Specifičnosti fizikalnog statusa akutno ugroženog bolesnika**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

### **Specifičnosti fizikalnog statusa hematoonkološkog bolesnika**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

### **Specifičnosti fizikalnog statusa kardijalnog i plućnog bolesnika**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

### **Specifičnosti fizikalnog statusa neurološkog bolesnika**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

## **Vježbe popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

### **Vježbe 1-2 Pedijatrijska propedeutika (Ružman, Milardović)**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

### **Pedijatrijska propedeutika vježbe 3-4 (Milardović)**

Prikaz vježbi iz pedijatrijske propedeutike

### **Vježbe iz pedijatrijske propedeutike 5 (Milardović)**

Vježbe- uzimanje statusa pedijatrijskih bolesnika

## **Seminarske vježbe popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

### **Seminar pedijatrijska propedeutika**

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

## **Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

### **Studentski seminari - opisi fizikalnog statusa bolesnika (Milardović)**

Opisi fizikalnog statusa raznih pedijatrijskih bolesnika

## **Obveze studenata:**

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

-

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2024/2025

Pedijatrijska propedeutika

<b>Predavanja</b> (mjesto i vrijeme / grupa)	<b>Vježbe</b> (mjesto i vrijeme / grupa)	<b>Seminari</b> (mjesto i vrijeme / grupa)	<b>Seminarske vježbe</b> (mjesto i vrijeme / grupa)
<b>09.12.2024</b>			
<p>Uvodno predavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedijatrija (17:00 - 17:45) [377]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ PPRO</li></ul></li></ul> <p>Specifičnosti pedijatrijske anamneze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedijatrija (17:45 - 18:30) [377]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ PPRO</li></ul></li></ul> <p>Pedijatrijska anamneza, struktura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedijatrija (18:30 - 19:15) [377]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ PPRO</li></ul></li></ul> <p>Opći status djeteta I:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedijatrija (19:15 - 20:00) [377]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ PPRO</li></ul></li></ul> <p>Opći status djeteta II:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedijatrija (20:00 - 20:45) [377]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ PPRO</li></ul></li></ul>			
izv. prof. dr. sc. Milardović Ana, dr. med. [377]			
<b>10.12.2024</b>			
			<p>Seminar_pedijatrijska propedeutika:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedijatrija (17:00 - 17:45) [377]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ PPRO</li></ul></li><li>• Pedijatrija (17:45 - 18:30) [377]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ PPRO</li></ul></li><li>• Pedijatrija (18:30 - 19:15) [377]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ PPRO</li></ul></li><li>• Pedijatrija (19:15 - 20:00) [377]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ PPRO</li></ul></li><li>• Pedijatrija (20:00 - 20:45) [377]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ PPRO</li></ul></li></ul>
izv. prof. dr. sc. Milardović Ana, dr. med. [377]			
<b>11.12.2024</b>			

<p>Specifičnosti fizikalnog statusa kardijalnog i plućnog bolesnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedijatrija (15:15 - 16:00) <sup>[370]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ PPRO</li> </ul> </li> </ul> <p>Specifičnosti fizikalnog statusa novorođenčeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedijatrija (16:00 - 16:45) <sup>[374]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ PPRO</li> </ul> </li> </ul> <p>Specifičnosti fizikalnog statusa hematoonkološkog bolesnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedijatrija (16:45 - 17:00) <sup>[382]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ PPRO</li> </ul> </li> </ul> <p>Psihomotorički razvoj djeteta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedijatrija (17:30 - 18:15) <sup>[2265]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ PPRO</li> </ul> </li> </ul>			
--	--	--	--

prof. dr. sc. Banac Srđan, dr. med. <sup>[370]</sup> · izv. prof. dr. sc. Bilić Čače Iva, dr. med. <sup>[374]</sup> · nasl. asistentica Kovačević Franka, dr. med. <sup>[2265]</sup> · naslovna asistentica Šerifi Senada, dr. med. <sup>[382]</sup>

## 12.12.2024

<p>Status glave, lica i vrata te spolnih organa (Butorac Ahel):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedijatrija (12:00 - 12:45) <sup>[378]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ PPRO</li> </ul> </li> </ul> <p>Fizikalni status abdomena i ekstremiteta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedijatrija (12:45 - 13:30) <sup>[376]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ PPRO</li> </ul> </li> </ul> <p>Specifičnosti fizikalnog statusa akutno ugroženog bolesnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedijatrija (13:30 - 14:15) <sup>[372]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ PPRO</li> </ul> </li> </ul> <p>Neurološki pregled:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedijatrija (14:15 - 15:00) <sup>[379]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ PPRO</li> </ul> </li> </ul> <p>Specifičnosti fizikalnog statusa neurološkog bolesnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedijatrija (15:00 - 15:45) <sup>[379]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ PPRO</li> </ul> </li> </ul> <p>Fizikalni status grudnog koša, pluća i srca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedijatrija (15:45 - 16:30) <sup>[377]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ PPRO</li> </ul> </li> </ul>	<p>Vježbe iz pedijatrijske propedeutike 5 (Milardović):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedijatrija (16:30 - 20:15) <sup>[377] [374] [379] [382]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ PPRO</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	--	--

Baraba Dekanić Kristina, dr. med. <sup>[376]</sup> · izv. prof. dr. sc. Bilić Čače Iva, dr. med. <sup>[374]</sup> · dr. sc. Butorac Ahel Ivona, dr. med. <sup>[378]</sup> · izv. prof. dr. sc. Lah Tomulić Kristina, dr. med. <sup>[372]</sup> · izv. prof. dr. sc. Milardović Ana, dr. med. <sup>[377]</sup> · doc. dr. sc. Radić Nišević Jelena, dr. med. <sup>[379]</sup> · naslovna asistentica Šerifi Senada, dr. med. <sup>[382]</sup>

## Popis predavanja, seminara i vježbi:

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Uvodno predavanje	1	Pedijatrija
Specifičnosti pedijatrijske anamneze	1	Pedijatrija
Pedijatrijska anamneza, struktura	1	Pedijatrija
Opći status djeteta I	1	Pedijatrija

Opći status djeteta II	1	Pedijatrija
Status glave, lica i vrata te spolnih organa (Butorac Ahel)	1	Pedijatrija
Fizikalni status grudnog koša, pluća i srca	1	Pedijatrija
Fizikalni status abdomena i ekstremiteta	1	Pedijatrija
Psihomotorički razvoj djeteta	1	Pedijatrija
Neurološki pregled	1	Pedijatrija
Specifičnosti fizikalnog statusa novorođenčeta	1	Pedijatrija
Specifičnosti fizikalnog statusa akutno ugroženog bolesnika	1	Pedijatrija
Specifičnosti fizikalnog statusa hematološkog bolesnika	1	Pedijatrija
Specifičnosti fizikalnog statusa kardijalnog i plućnog bolesnika	1	Pedijatrija
Specifičnosti fizikalnog statusa neurološkog bolesnika	1	Pedijatrija

<b>VJEŽBE (TEMA)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
Vježbe 1-2 Pedijatrijska propedeutika (Ružman, Milardović)	2	
Pedijatrijska propedeutika vježbe 3-4 (Milardović)	2	
Vježbe iz pedijatrijske propedeutike 5 (Milardović)	1	Pedijatrija

<b>SEMINARI (TEMA)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
Studentski seminari - opisi fizikalnog statusa bolesnika (Milardović)	5	

<b>SEMINARSKE VJEŽBE (TEMA)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
Seminar_pedijatrijska propedeutika	5	Pedijatrija

### **ISPITNI TERMINI (završni ispit):**

---