

Medicinski fakultet u Rijeci

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN 2023/2024

Za kolegij

### Freud ili pronađena psihoanaliza

Studij:	<b>Medicina (R)</b> (izborni)
Katedra:	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij
Nositelj kolegija:	<b>Katedra za psihijatriju i psihološku medicinu</b> <b>izv. prof. dr. sc. Grković Jasna, dr. med.</b>
Godina studija:	<b>1</b>
ECTS:	<b>1.5</b>
Stimulativni ECTS:	<b>0 (0.00%)</b>
Strani jezik:	<b>Ne</b>

## **Podaci o kolegiju:**

Ciljevi predmeta su upoznati studenta s osnovnim odrednicama klasične Freudove teorije o psihosensualnom razvitu osobnosti čovjeka, kao i sa njegovim velikim otkrićima psihičkog determinizma, dinamičkog nesvesnog kao zasebnog dijela psihe i nagonskog života čovjeka (nagoni života i nagoni smrti). Upoznati ga s otkrićima psihoterapijskih postupaka - od hipnoze preko sugestije do metode slobodnih asocijacija koja čini temelj tada otkrivene psihoterapijske tehnike - psikoanalize. Informirati studenta o osnovama teorije seksualnosti, topografskim i strukturnim razinama ličnosti, omogućiti osnovna znanja o rekonstruiranju i osještavanju potisnutih psihičkih sadržaja kroz analizu i tumačenje snova, te ga upoznati s temeljnim Freudovim objavljenim djelima. Također, cilj je upoznati studenta s povijesnim odrednicama Freudovog opusa i poveznicom sa suvremenim neuroznanstvenim spoznajama, kao i biopsihosocijalnim pristupom dijagnostici i terapiji psihičkih poremećaja.

## Popis predavanja

P1,2 Uvod u psihoanalizu - objasniti što je psihoanaliza i argumentirati povjesni okvir nastajanja psihoterapije od neurologije do psihoanalize. Objasniti i razumjeti psihoanalizu kao metodu istraživanja duševnih procesa, kao psihoterapijsku metodu liječenja psihičkih smetnji koja se temelji na tom istraživanju i znanstvenu disciplinu koja predstavlja niz sistematiziranih psiholoških uvida dobivenih tim putem.

P3,4 Nagoni i ličnost - upoznati studenta sa Freudovom strukturnom teorijom ličnosti, te objasniti teorije o razvoju ličnosti koje su nastajale do danas i povezati učenje o nagonima s teorijom objektnih odnosa i sposobnosti za uspostavljanjem odnosa . Informirati studenta o teoriji nastanka nagona, obrascu sukoba nagona i diferencijaciji unutar ega; razlikovati savjest, osjećaj krivnje, religiju, moral, socijalni osjećaj, uz međusobna djelovanja različitih instanci ličnosti pod utjecajem nagonskih sila .

P5,6 Teorija seksualnosti - ukazati će se na važnost spoznaje kako je zrela seksualnost u odrasloj dobi posljedica psihoseksualnog razvjeta osobe. Upoznati će se studenta s fazama psihoseksualnog razvjeta i objasniti osnovnu ulogu dječjeg razvjeta u oblikovanju odraslog. Predstaviti će se temeljne značajke razvojnih faza seksualnosti i objasniti s kritičkim osvrtom na važnost primjene stečenih saznanja u primijenjenoj psihološkoj medicini u različitim područjima medicine.

P7,8 Snovi i psihoanaliza - upoznati studente sa značajkama analize snova preko primjera Freudovih snova. Objasniti važnost nadopunjajućeg učinka analize snova i metode slobodnih asocijacija u tumačenju potisnutih sadržaja u nesvjesni dio psike. Razjasniti proces rada sna, te razgovorati o manifestnim i latentnim sadržajima sna.

P9,10 Povijesne odrednice i suvremenost Freudovog djela - objasniti i povezati otkriće psihanalize s napretkom u razvoju medicinske, filozofske, sociološke i antropološke znanosti . Objasniti utjecaj Freudovih otkrića na pronađak novih načina liječenja psihičkih poremećaja.

## Popis seminara

S1,2 Sigmund Freud - Otac psihanalize ( dokumentarni film i diskusija o povijesnom okviru nastanka psihanalize sa silnicama u suvremene tokove medicine i druga područja znanosti i umjetnosti);

S3,4 Psihopatologija svakodnevnog života ( kroz seminarски рад упознати студента с Freudovim најпопуларнијим дјелом *Psihopatologija svakodnevnog života* и расвијетлiti preko primjera iz svakodnevnoga života – zaboravljanje i greške- тumačenje utjecaja nesvjesnog dijela psihe svakog čovjeka na njegovo ponašanje, govorenje, pisanje);

S5,6 Totem i tabu i Nelagoda u kulturi (u prvom dijelu seminara uočiti Freudova nastojanja da preko psihanalize opiše i razumije probleme naroda i ponašanja ljudi kroz institucije i politiku i zakone ponašanja koji su se kroz civilizaciju formirali. Objasniti pojam totem, incest, tabu, animizam, magija. o nagonskim pokretačima čovjeka - nagonima samoodržanja i seksualnim nagonima, uz suporotstavljen nagon smrti. Razumjeti Freudovo gledište o socijalnom nagonu ili nagonu društvenosti, te u drugom dijelu seminara objasniti princip zadovoljstva i princip realnosti, te kulturnu uvjetovanost ponašanja ljudi);

S7,8 Tri eseja o seksualnosti ( student će imenovati temeljne značajke razvojnih faza seksualnosti i objasniti s kritičkim osvrtom na važnost primjene stečenih saznanja u primijenjenoj psihološkoj medicini u različitim područjima medicine, uz uvažavanje suvremene perspektive i znanja );

S9,10 Tumačenje snova (objasniti, opisati i razlikovati komponente rada sna. Usporediti razlike vrste snova. Objasniti i argumentirati značaj simbola u psihodinamskoj teoriji snova);

S11-13 Klinički slučajevi: Dora, Mali Hans i Čovjek vuk (objasniti i opisati klinički prikaz jednog slučaja histerije i obrazložiti sociokulture implikacije djela /Dora/, potom upoznati studente s analizom fobije jednog petogodišnjaka koja je prerasla u studiju o kastracijskoj anksioznosti i Edipovom kompleksu /Mali Hans/, te objasniti analizu snova Čovjeka vuka kroz njegovu povijest bolesti i liječenje opisano u ovom kliničkom slučaju);

S14,15 Značaj psihoanalize danas i rekapitulacija ( objasniti utjecaj Freudovih otkrića na pronalazak novih načina liječenja psihičkih poremećaja. Argumentirati i povezati neuropsihanalizu u svjetlu novijih istraživanja koja pokazuju kako psihoterapija ima značajne korelate u neurofiziološkim promjenama u mozgu. Objasniti biopsihosocijalni model psihičkih

poremećaja kao osnovu srodnosti bioloških i psiholoških metoda liječenja).

**Popis obvezne ispitne literature:**

Freud, Sigmund: Pronađena psihoanaliza; Biblioteka Psiha , Zagreb 1987.

Freud, Sigmund: Budućnost jedne iluzije; Biblioteka Psiha, Zagreb, 1985.

Freud, Sigmund: Tri rasprave o teoriji seksualnosti; Biblioteka Čuvari psihe, Zagreb 2000.

Freud, Sigmund: Psihopatologija svakodnevnog života ;Sabrana djela, Novi Sad 1976.

Freud, Sigmund: Tumačenje snova; Biblioteka Čuvari psihe, Zagreb 2001.

Freud, Sigmund: Totem i tabu; Biblioteka Čuvari psihe, Zagreb 2000.

**Popis dopunske literature:**

## **Nastavni plan:**

### **Predavanja popis (s naslovima i pojašnjnjem):**

#### **P 1,2 Uvod u psihoanalizu**

Objasniti što je psihoanaliza i argumentirati povjesni okvir nastajanja psihoterapije od neurologije do psihoanalize. Objasniti i razumjeti psihoanalizu kao metodu istraživanja duševnih procesa, kao psihoterapijsku metodu liječenja psihičkih smetnji koja se temelji na tom istraživanju i znanstvenu disciplinu koja predstavlja niz sistematiziranih psiholoških uvida dobivenih tim putem.

#### **P 3,4 Nagoni i ličnost**

Upoznati studenta sa Freudovom strukturnom teorijom ličnosti, te objasniti teorije o razvoju ličnosti koje su nastajale do danas i povezati učenje o nagonima s teorijom objektnih odnosa i sposobnosti za uspostavljanjem odnosa. Informirati studenta o teoriji nastanka nagona, obrascu sukoba nagona i diferencijaciji unutar ega; razlikovati savjest, osjećaj krivnje, religiju, moral, socijalni osjećaj, uz međusobna djelovanja različitih instanci ličnosti pod utjecajem nagonskih sila .

#### **P 5,6 Teorija seksualnosti**

Ukazati će se na važnost spoznaje kako je zrela seksualnost u odrasloj dobi posljedica psihoseksualnog razvijanja osobe. Upoznati će se studenta s fazama psihoseksualnog razvijanja i objasniti osnovnu ulogu dječjeg razvijanja u oblikovanju odraslog. Predstaviti će se temeljne značajke razvojnih faza seksualnosti i objasniti s kritičkim osvrtom na važnost primjene stečenih saznanja u primjenjenoj psihološkoj medicini u različitim područjima medicine.

#### **P 7,8 Snovi i psihoanaliza**

Upoznati studente sa značajkama analize snova preko primjera Freudovih snova. Objasniti važnost nadopunjujućeg učinka analize snova i metode slobodnih asocijacija u tumačenju potisnutih sadržaja u nesvjesni dio psihe. Razjasniti proces rada sna, te razgovarati o manifestnim i latentnim sadržajima sna.

#### **P 9,10 Povijesne odrednice i suvremenost Freudovog djela**

Objasniti i povezati otkriće psihoanalize s napretkom u razvoju medicinske, filozofske, sociološke i antropološke znanosti . Objasniti utjecaj Freudovih otkrića na pronašetak novih načina liječenja psihičkih poremećaja.

### **Seminari popis (s naslovima i pojašnjnjem):**

#### **S 1,2 Sigmund Freud - otac psihoanalize**

Nakon gledanja dokumentarnog filma diskusija o povijesnom okviru nastanka psihoanalize sa silnicama u suvremene tokove medicine i druga područja znanosti i umjestnosti.

#### **S 3,4 Psihopatologija svakodnevnog života**

Kroz seminarски rad upoznati studenta s Freudovim najpopularnijim djelom *Psihopatologija svakodnevnog života* i rasvjetliti preko primjera iz svakodnevnoga života – zaboravljanje i greške- tumačenje utjecaja nesvjesnog dijela psihe svakog čovjeka na njegovo ponašanje, govorenje, pisanje.

#### **S 5,6 Totem i tabu i Nelagoda u kulturi**

U prvom dijelu seminara uočiti Freudova nastojanja da preko psihoanalize opiše i razumije probleme naroda i ponašanja ljudi kroz institucije i politiku i zakone ponašanja koji su se kroz civilizaciju formirali. Objasniti pojam totem, incest, tabu, animizam, magija. o nagonskim pokretačima čovjeka – nagonima samoodržanja i seksualnim nagonima, uz suprotstavljen nagon smrti. Razumjeti Freudovo gledište o socijalnom nagonu ili nagonu društvenosti, te u drugom dijelu seminara objasniti princip zadovoljstva i princip realnosti, te kulturnu uvjetovanost ponašanja ljudi.

#### **S 7,8 Tri eseja o seksualnosti**

Student će upoznati temeljne značajke razvojnih faza seksualnosti prema psihoanalitičkoj teoriji ličnosti, te s kritičkim osvrtom razmotriti važnost primjene stečenih saznanja u primjenjenoj psihološkoj medicini u različitim područjima medicine, uz uvažavanje suvremene perspektive i znanja.

## **S 9,10 Tumačenje snova**

Objasniti, opisati i razlikovati komponente rada sna. Usporediti razlike vrste snova. Objasniti i argumentirati značaj simbola u psihodinamskoj teoriji snova.

## **S 11-13 Klinički slučajevi: Dora, Mali Hans i Čovjek vuk**

Objasniti i opisati klinički prikaz jednog slučaja histerije i obrazložiti sociokulturne implikacije djela /Dora/, potom upoznati studente s analizom fobije jednog petogodišnjaka koja je prerasla u studiju o kastracijskoj anksioznosti i Edipovom kompleksu /Mali Hans/, te objasniti analizu snova Čovjeka vuka kroz njegovu povijest bolesti i liječenje opisano u ovom kliničkom slučaju.

## **S 14,15 Značaj psihoanalize danas i rekapitulacija**

Objasniti utjecaj Freudovih otkrića na pronalazak novih načina liječenja psihičkih poremećaja. Argumentirati i povezati neuropsihanalizu u svjetlu novijih istraživanja koja pokazuju kako psihoterapija ima značajne korelate u neurofiziološkim promjenama u mozgu. Objasniti biopsihosocijalni model psihičkih poremećaja kao osnovu srodnosti bioloških i psiholoških metoda liječenja.

### **Obveze studenata:**

- Redovito pohađanje predavanja i seminara, te interaktivna participacija na predavanjima i seminarima

### **Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

Ocenjivanje studenata vršiti će se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci

Rad studenta vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave (izrada seminarskog rada) i na završnom ispitu (usmeni ispit). Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 50% ocjene, a na završnom ispitu 50% ocjene.

**Završnom ispitom** mogu pristupiti studenti koji tijekom nastave sakupe 25 i više bodova.

Ispitu ne mogu pristupiti studenti koji su sakupili manje od 25 bodova ili su izostali s više od 30% nastavnih sadržaja (odnosno s 30 % predavanja i 30 % seminara).

Završni ispit sastoji se od usmenog ispita koji je pokazatelj usvojenog znanja. Usmeni ispit donosi maksimalno 50 bodova.

Konačno ocjenjivanje vrši se prema broju sakupljenih bodova kroz nastavu i na ispitu na sljedeći način:

90-100 bodova .....odličan (5) A; 90-100%

75-89,9 bodova.....vrlo dobar (4) B; 75-89,9%

60-74,9 bodova .....dobar (3) C; 60-74,9%

50-59,9 bodova.....dovoljan (2) D; 50-59,9%

0-49,9 bodova.....nedovoljan (1) F; 0-49,9%

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Mogućnost organiziranja nastave izbornog kolegija u 2023./24.godini *online*, u sinkronom obliku izvođenja nastave tijekom predavanja i seminara.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2023/2024

Freud ili pronađena psihanaliza

Predavanja (mjesto i vrijeme / grupa)	Seminari (mjesto i vrijeme / grupa)
<b>26.10.2023</b>  P 1,2 Uvod u psihanalizu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klinika za psihijatriju (17:00 - 18:30) [223]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ FIPP</li></ul></li></ul>	  S 1,2 Sigmund Freud - otac psihanalize: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klinika za psihijatriju (18:30 - 20:00) [223]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ FIPP</li></ul></li></ul>
izv. prof. dr. sc. Grković Jasna, dr. med. [223]	
<b>09.11.2023</b>  P 3,4 Nagoni i ličnost: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klinika za psihijatriju (17:00 - 18:30) [223]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ FIPP</li></ul></li></ul>	
izv. prof. dr. sc. Grković Jasna, dr. med. [223]	
<b>16.11.2023</b>  P 5,6 Teorija seksualnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klinika za psihijatriju (17:30 - 19:00) [223]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ FIPP</li></ul></li></ul>	
izv. prof. dr. sc. Grković Jasna, dr. med. [223]	
<b>23.11.2023</b>  P 7,8 Snovi i psihanaliza: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klinika za psihijatriju (18:30 - 20:00) [223]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ FIPP</li></ul></li></ul>	
izv. prof. dr. sc. Grković Jasna, dr. med. [223]	
<b>14.12.2023</b>  	  S 3,4 Psihopatologija svakodnevnog života: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klinika za psihijatriju (18:00 - 19:30) [223]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ FIPP</li></ul></li></ul>
izv. prof. dr. sc. Grković Jasna, dr. med. [223]	
<b>21.12.2023</b>  	  S 5,6 Totem i tabu i Nelagoda u kulturi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klinika za psihijatriju (17:00 - 18:30) [223]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ FIPP</li></ul></li></ul> S 7,8 Tri eseja o seksualnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klinika za psihijatriju (18:30 - 20:00) [223]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ FIPP</li></ul></li></ul>
izv. prof. dr. sc. Grković Jasna, dr. med. [223]	
<b>11.01.2024</b>  	  S 9,10 Tumačenje snova: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klinika za psihijatriju (18:00 - 19:30) [223]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ FIPP</li></ul></li></ul>
izv. prof. dr. sc. Grković Jasna, dr. med. [223]	

**18.01.2024**

S 11-13 Klinički slučajevi: Dora, Mali Hans i Čovjek vuk:  
• Klinika za psihijatriju (17:30 - 19:45) [223]  
◦ FIPP

izv. prof. dr. sc. Grković Jasna, dr. med. [223]

**25.01.2024**

P 9,10 Povijesne odrednice i suvremenost Freudovog djela:  
• Klinika za psihijatriju (17:00 - 18:30) [223]  
◦ FIPP

S 14,15 Značaj psihanalize danas i rekapitulacija:  
• Klinika za psihijatriju (18:30 - 20:00) [223]  
◦ FIPP

izv. prof. dr. sc. Grković Jasna, dr. med. [223]

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
P 1,2 Uvod u psihanalizu	2	Klinika za psihijatriju
P 3,4 Nagoni i ličnost	2	Klinika za psihijatriju
P 5,6 Teorija seksualnosti	2	Klinika za psihijatriju
P 7,8 Snovi i psihanaliza	2	Klinika za psihijatriju
P 9,10 Povijesne odrednice i suvremenost Freudovog djela	2	Klinika za psihijatriju

SEMINARI (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
S 1,2 Sigmund Freud - otac psihanalize	2	Klinika za psihijatriju
S 3,4 Psihopatologija svakodnevnog života	2	Klinika za psihijatriju
S 5,6 Totem i tabu i Nelagoda u kulturi	2	Klinika za psihijatriju
S 7,8 Tri eseja o seksualnosti	2	Klinika za psihijatriju
S 9,10 Tumačenje snova	2	Klinika za psihijatriju
S 11-13 Klinički slučajevi: Dora, Mali Hans i Čovjek vuk	3	Klinika za psihijatriju
S 14,15 Značaj psihanalize danas i rekapitulacija	2	Klinika za psihijatriju

**ISPITNI TERMINI (završni ispit):**