

Medicinski fakultet u Rijeci

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN
2022/2023**

Za kolegij

Antibiotici žrtve vlastitog uspjeha

Studij:	Medicina (R) (izborni) Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij
Katedra:	Zavod za mikrobiologiju i parazitologiju
Nositelj kolegija:	prof. dr. sc. Abram Maja, dr. med.
Godina studija:	3
ECTS:	1.50
Stimulativni ECTS:	0.00 (0.00%)
Strani jezik:	Ne

Podaci o kolegiju:

Otkriće antibiotika i njihovo uvođenje u kliničku praksu 1940.-tih godina nije samo bitno promijenilo terapiju zaraznih bolesti već je ujedno omogućilo i razvoj invazivnih kirurških zahvata i radikalnih imunosupresivnih terapija. Pojava rezistencije bakterija na antibiotike često, međutim, kompromitira uspjeh antibiotske terapije i postignuta dostignuća moderne medicine. Borba protiv širenja rezistencije i neracionalne uporabe antibiotika postala je, stoga, jedan od prioriteta Svjetske zdravstvene organizacije te brojnih međunarodnih stručnih društava, a Europska zajednica vrši pritisak da se u rješavanje tog problema uključe i državne vlade. Predmet je namijenjen studentima medicine koji žele naučiti više o antibioticima, mehanizmima njihovog djelovanja i rezistencije, što će svakako doprinijeti njihovom budućem radu u smislu pravilnog i svrsishodnog odabira antibiotske terapije. Pravilno odabrana antibiotska terapija umanjit će mogućnost nastanka i širenja rezistentnih bakterijskih klonova. Uz racionalnu antibiotsku terapiju veliku ulogu u borbi protiv širenja rezistencije ima i dobro organizirana kontrola bolničkih infekcija koja ograničava širenje multirezistentnih bolničkih sojeva.

Popis obvezne ispitne literature:

Popis dopunske literature:

Nastavni plan:

Obveze studenata:

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

-

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2022/2023

Antibiotici žrtve vlastitog uspjeha

Popis predavanja, seminara i vježbi:

ISPITNI TERMINI (završni ispit):
