

Medicinski fakultet u Rijeci

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN 2022/2023

Za kolegij

### Medicinska genetika

Studij:	<b>Medicina (R)</b> Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij
Katedra:	<b>Katedra za medicinsku biologiju i genetiku</b>
Nositelj kolegija:	<b>izv. prof. dr. sc. Pereza Nina, dr. med.</b>
Godina studija:	<b>5</b>
ECTS:	<b>3.00</b>
Stimulativni ECTS:	<b>0.00 (0.00%)</b>
Strani jezik:	<b>Ne</b>

## Podaci o kolegiju:

Kolegij Medicinska genetika je obvezni predmet na petoj godini Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Medicina, a sastoji se od 18 sati predavanja, 14 sati seminara i 13 sati vježbi, ukupno 45 sati (3 ECTS).

**Cilj** kolegija je opisati i objasniti osnove cjelovitog pristupa pacijentu s genetičkom bolešću ili poremećajem, odnosno povišenim rizikom za iste, kako bi budući liječnici stečena znanja, vještine i stavove mogli primijeniti u vlastitoj kliničkoj praksi.

## ISHODI UČENJA ZA KOLEGIJ:

Ishodi učenja određeni su i izvedeni u skladu s temeljnim standardima za razvijanje kompetencija iz genetike za zdravstvene radnike u Europi, specifično liječnike koji nisu specijalisti medicinske genetike. Navedene kompetencije sadržane su u dokumentu *Core competencies in genetics for health professionals in Europe* (EuroGentest Project, <https://www.eshg.org/index.php?id=139>), kojeg je 2008. godine prihvatio i odobrio Odbor za edukaciju Europskog udruženja humanu genetiku.

*Nakon položenog ispita, student će biti osposobljen:*

### A. KOGNITIVNA DOMENA - ZNANJE

1. nabrojiti i razlikovati vrste genetičkih poremećaja kao uzroke bolesti i medicinskih stanja
2. nabrojiti i usporediti vrste i ishode genetičkog testiranja prema skupinama indikacija
3. argumentirati prednosti i ograničenja genetičkih testova i korištenih metoda
4. izračunati rizik ponovnog javljanja genetičkih poremećaja
5. razlikovati kategorije razvojnih anomalija i povezati ih s odgovarajućim uzrocima
6. koristiti standardiziranu terminologiju prilikom opisivanja dismorfničkih obilježja
7. razlikovati utjecaje genske varijabilnosti na terapijski ishod

### B. PSIHOMOTORIČKA DOMENA - VJEŠTINE

1. prepoznati pacijente s genetičkom bolešću ili poremećajem, kao i povišenim rizikom za iste
2. odabrati odgovarajuću metodu genetičkog testiranja prema indikaciji i genetičkom uzroku bolesti ili medicinskog stanja
3. osnovno interpretirati nalaz genetičkog testiranja
4. organizirati genetičku skrb upućivanjem pacijenta specijalistima medicinske genetike, kao i drugim odgovarajućim specijalistima i stručnjacima
5. primijeniti osnovne komunikacijske vještine u prenošenju genetičke informacije
6. pretraživati dijagnostičke i edukativne baze podataka genetičkih bolesti i poremećaja (OMIM, GeneReviews, Orphanet, Human Phenotype Ontology, Face2Gene, PharmGKB)

### C. AFEKTIVNA DOMENA - VRIJEDNOSTI I STAVOVI\*

1. prosuditi i identificirati važnost postavljanja genetičke dijagnoze
2. usvojiti posebnosti pristupa pacijentu medicinskoj genetici u odnosu na ostale medicinske specijalizacije
3. uvažavati važnost emotivnih, psihičkih, socijalnih i materijalnih posljedica nalaza genetičkog testiranja
4. primijeniti stečena znanja i vještine u pružanju osnovne razine psihološke i socijalne podrške pacijentima i obiteljima zahvaćenima genetičkom bolešću ili poremećajem
5. prepoznati potrebitost cjeloživotne edukacije iz medicinske genetike

*\*Tijekom kolegija Medicinska genetika poseban je naglasak stavljen na razvijanje afektivne domene jer je ključno da osim navedenih specifičnih znanja i vještina, studenti razviju osviještenost za multidimenzionalnost genetičkih bolesti i poremećaja. Jer oni ne obuhvaćaju samo staničnu razinu u pacijentu već se odražavaju i na sve ostale, više aspekte njegovog života, kao i one njegove obiteljskih srodnika, ali i obitelji koju tijekom života stvara ostavljajući potomstvo. Genetika prožima sve grane medicine, ali i ljudskosti, od strukture i funkcije jezgrine ili mitohondrijske DNA, jedne*

stanice, tkiva, integriranih organa, sve do psihološke nadgradnje čovjekovog organizma. Kao takva, medicinska genetika spada u najsloženije medicinske specijalizacije jer zahtjeva integraciju svih znanja o strukturiranju i funkcioniranju ljudskog tijela i duha.

## SADRŽAJ KOLEGIJA:

S ciljem svrhovitog i smislenog ostvarivanja ishoda učenja, nastava je organizirana u pet velikih tematskih cjelinakoje odgovaraju na specifična pitanja vezana uz pristup pacijentu s genetičkom bolešću ili poremećajem, odnosno povišenim rizikom za iste:

### 1. INDIKACIJE ZA GENETIČKO TESTIRANJE

(Kako prepoznati osobu s genetičkim poremećajem?)

V1	Kako razlikovati genetičku i negenetičku etiologiju bolesti i medicinskih stanja?
P2	Vrste genetičkog testiranja prema indikacijama
P3	Put do genetičke dijagnoze: organizacija skrbi i alati za dijagnostiku u medicinskoj genetici

### 2. VRSTE GENETIČKIH POREMEĆAJA

(Kako odabrati pravu metodu genetičkog testiranja i osnovno interpretirati nalaz?)

#### Poremećaji na razini unutar gena

P4	Spektar fenomena u autosomno dominantnim monogenским bolestima
P5	Autosomno recesivne monogenške bolesti: od bolesnika do nositelja
P6	Monogenške bolesti vezane uz kromosom X i ostali rijetki oblici nasljeđivanja
S1	Jedna bolest - jedan monogenški uzrok
S2	Jedna bolest - više mogućih monogenških uzroka: lokusno heterogene bolesti
S3	Jedna bolest - više mogućih različitih uzroka: složene bolesti

#### Poremećaji na razini dijela ili čitavih kromosoma

P7	Odstupanja od normalnog broja kromosoma
P8	Balansirana strukturna preuređenja genoma: translokacije i inverzije
P9	Nebalansirana strukturna preuređenja genoma: genomski poremećaji
S4	Genetika reprodukcije I: poremećaji plodnosti i komplikacije trudnoće
P10	Prenatalni probir i dijagnostika kromosomskih poremećaja
S5	Genetika reprodukcije II: prenatalna dijagnostika

<b>Poremećaji na razini (epi)genoma</b>	
P11	Uniparentna disomija i epimutacije

### **3. RAZMIŠLJANJE U OBRASCIMA KLINIČKIH OBILJEŽJA KOD ŠIROKE DIFERENCIJALNE DIJAGNOZE**

(Kako usmjeriti genetičko testiranje u osoba s prirođenim anomalijama s ili bez duševnog zaostajanja?)

P12	Klasifikacije i uzroci prirođenih anomalija
P13	Osnove kliničke dismorfologije
S6	Genetika duševnog razvoja: intelektualno i razvojno zaostajanje, poremećaji autističnog spektra
V2	Kako prepoznati obrasce multiplih prirođenih anomalija?

### **4. PERSONALIZIRANA MEDICINA**

(Kako pristupiti individualno svakom pacijentu?)

P14	Praktična farmakogenomika
P15	Genska terapija u kliničkoj praksi
S7	Interpretacija nalaza u farmakogenomici
V3	Kako organizirati sveobuhvatnu skrb za pacijenta?

### **5. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE U MEDICINSKOJ GENETICI**

(Kako prenijeti genetičku informaciju pacijentu?)

P16	Posebni izazovi u (gen)etičkom savjetovanju
P17	Osnove komunikacijskih vještina u medicinskoj genetici
V4	Simulacija kliničkog prosuđivanja u medicinskoj genetici
V5	Kako prenijeti genetičku informaciju pacijentu?

Koncept pojedinih oblika nastave temelji se na sljedećem:

Predavanja - Od kliničke slike do genetičkog uzroka i metoda dijagnostike

Seminari - Od prepoznavanja indikacije do interpretacije nalaza genetičkog testiranja

Vježbe - Implementacija stečenih kompetencija u vlastitu kliničku praksu

## **IZVOĐENJE NASTAVE:**

Kolegij Medicinska genetika je kolegij kliničkog prosuđivanja, čiji su temelji postavljeni na pričama o pacijentima, od kojih sve počinje, i to na onim primjerima genetičkih bolesti ili poremećaja s kojima se liječnici najčešće susreću po završenom studiju (primjeri iz kardiogenetike, neurogenetike, onkogenetike, pedijatrijske genetike, ginekologije, itd.). S ciljem stjecanja specifičnih znanja, vještina i vrijednosti/stavova u medicinskoj genetici, svi oblici nastave (predavanja, seminari i vježbe) provode se kroz metode aktivnog učenja, potičući razvijanje otvorenog, analitičkog i kritičkog razmišljanja. Cjelokupno gradivo bit će izneseno kroz analize slučajeva (engl. case-based learning), rješavanje problema i iskustveno učenje, na način koji odražava stvarni oblik djelovanja u kliničkoj praksi, u kojem se liječnik najprije susreće s pacijentom, a ne njegovim molekularnim ustrojem. Ovakvim pristupom učenju i poučavanju, obrnutnim od klasičnog načina, potiče se jedostavnije i svrsishodnije savladavanje i primjena osnovnih teorijskih znanja, kao i razmišljanje o pacijentu u obrascima kliničkih obilježja pri postavljanju radne/kliničke dijagnoze i usmjeravanju genetičkog testiranja. Stoga će se predavanja, seminari i vježbe održavati u interaktivnom okruženju.

### **Popis obvezne ispitne literature:**

1. Pereza N. Priručnik s prikazima slučajeva iz Medicinske genetike. Prvo izdanje. 2020. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, Zavod za medicinsku biologiju i genetiku. - [Kupi u Knjižnici](#)
2. Materijali s predavanja

### **Popis dopunske literature:**

1. Turnpenny P, Ellard S. Emeryjeve osnove medicinske genetike. 14. izdanje. 2011. Zagreb: Medicinska naklada. - [Posudi u Knjižnici](#)
2. Read A, Donnai D. New Clinical Genetics. Third edition. 2015. Banbury, UK: Scion Publishing Limited.
3. Radović K. Praktični vodič kroz elektroničke baze podataka u medicinskoj genetici za studente, liječnike i druge zdravstvene djelatnike. Diplomski rad. Medicinski fakultet u Rijeci, 2022. - [Preuzmi iz Repozitorija Dabar MEDRI](#)

## **Nastavni plan:**

### **Predavanja popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

#### **Predavanje 1. Izvedbeni nastavni plan i program. Model aktivnog učenja temeljenog na rješavanju problema, problemski usmjerenom i iskustvenom učenju.**

Uvod u kolegij

#### **Predavanje 2. Vrste genetičkog testiranja prema indikacijama**

Nabrojiti vrste genetičkih poremećaja (a1). Nabrojiti, usporediti i razlikovati vrste genetičkog testiranja prema skupinama indikacija: dijagnostičko, prediktivno, određivanje statusa nositelja, probir u populaciji, farmakogenomsko (a2). Usporediti ciljeve i ishode vrsta genetičkog testiranja prema skupinama indikacija (a2, c1). Prosuditi i utvrditi važnost postavljanja genetičke dijagnoze (c1). Definirati i razlikovati genetičko testiranje neposredno ponuđeno genetička podložnost i genetička određenost (a1). Povezati vrste genetičkog testiranja prema indikacijama sa specifičnim primjerima bolesti i stanja (a2, b1).

#### **Predavanje 3. Put do genetičke dijagnoze: osnovni principi, organizacija skrbi i alati za dijagnostiku u medicinskoj genetici (online tutorial)**

Opisati i usporediti organizaciju medicinske genetike u Republici Hrvatskoj i svijetu (b4, c2). Opisati ulogu specijalista medicinske genetike i liječnika koji nisu specijalisti medicinske genetike u pristupu pacijentu s (mogućom) genetičkom bolešću/poremećajem (c2). Definirati pojam genetičke pismenosti i prosuditi o njegovoj važnosti u medicini (c5). Definirati i opisati proces genetičkog savjetovanja prije i nakon genetičkog testiranja (c2). Nabrojiti, razlikovati i pristupiti dijagnostičkim i edukativnim bazama podataka genetičkih bolesti (OMIM, GeneReviews, Orphanet, Human Phenotype Ontology, Face2Gene, PharmGKB) (b6, c5).

#### **Predavanje 4. Spektar fenomena u autosomno dominantnim monogenским bolestima**

Ponoviti osnovne principe/kriterije autosomno dominantnog nasljeđivanja (a1, a4, b1). Definirati i podijeliti varijante sekvence kao uzrok genskih bolesti (a1). Objasniti posebne genetičke fenomene koji utječu na kliničku sliku autosomnodominantnih bolesti: kontinuum penetrabilnosti, varijabilna ekspresivnost, zigotnost, anticipacija, kasnija dob pojave (a1, b1). Definirati i razlikovati lokusnu i alelnu genetičku heterogenost (a1). Vrednovati važnost utvrđivanja povezanosti genotipa i fenotipa (a4, b3). Razlikovati metode genetičkog testiranja s obzirom na vrstu uzročne varijante sekvence i način nasljeđivanja: sekvenciranje sljedeće generacije (sekvenciranje cjelokupnog genoma, sekvenciranje cjelokupnog egzoma, sekvenciranje kliničkog egzoma), sekvenciranje po Sangeru i inače lančane reakcije polimerazom (a3).

#### **Predavanje 5. Autosomno recesivne monogenske bolesti: od bolesnika do nositelja**

Ponoviti osnovne principe/kriterije autosomno recesivnog nasljeđivanja (a1, a4, b1). Objasniti utjecaj grupiranja varijantne sekvence u populacijama na genetičko testiranje (a1, b2, b3). Razlikovati odabir metoda genetičkog testiranja s obzirom na skupine indikacija (a2, a3, b2). Definirati prošireni genomski probir za nositelje (b2). Objasniti mehanizam razvoja novotvorina u autosomno dominantnim nasljednim oblicima raka (a1).

#### **Predavanje 6. Monogenske bolesti vezane uz kromosom X i ostali rijetki oblici nasljeđivanja**

Ponoviti osnovne principe/kriterije X-vezanog nasljeđivanja (a1, a4, b1). Objasniti razlike u izražaju X-vezanih bolesti između žena i muškaraca (a1). Nabrojiti X-vezane bolesti letalne za muški spol (a1, a4). Objasniti važnost inaktivacije X kromosoma na utjecaj na kliničku sliku X-vezanih bolesti (a1, b3). Definirati pojam reproduktivne sposobnosti (a4). Navesti ostale rijetke oblike nasljeđivanja (mitohondrijske i vezano nasljeđivanje) (a1).

#### **Predavanje 7. Odstupanja od normalnog broja kromosoma**

Ponoviti definicije poliploidija i aneuploidija (a1). Nabrojiti i opisati kliničku sliku poliploidija i najčešćih aneuploidija (b1). Povezati poliploidiju nastajanja i rizikom ponovnog javljanja (a1, a4, b1). Razlikovati metode genetičkog testiranja za utvrđivanje odstupanja od normalnog broja kromosoma: GTG-metoda, fluorescentna in situ hibridizacija, kvantitativna fluorescentna lančana reakcija polimerazom, komparativna genomska hibridizacija na mikročipu (a3).

#### **Predavanje 8. Balansirana strukturna preuređenja genoma: translokacije i inverzije**

Definirati strukturne varijacije (a1). Nabrojiti i opisati razlike između balansiranih strukturnih preuređenja genoma: translokacije i inverzije (a1). Objasniti pojam mirnog nositeljstva te mogućih reproduktivnih i nereproduktivnih posljedica (a1, a4, b1). Usporediti metode genetičkog testiranja za nebalansirana i balansirana preuređenja genoma

(a2, a3, b2).

### **Predavanje 9. Nebalansirana strukturalna preuređenja genoma: genomski poremećaji**

Definirati varijacije broja kopija (a1). Nabrojiti i opisati razlike između vrsta genomskih poremećaja: rekurentni i sporadični mikrodelecijski/mikroduplicacijski sindromi (a1). Objasniti povezanost genotipa i fenotipa, odnosno različiti utjecaj vrsta genomskih poremećaja na kliničku sliku, rizik ponovnog javljanja (a1, a4, b1). Nabrojiti i opisati kliničku sliku najčešćih sindroma genomskih poremećaja (b1). Razlikovati metode genetičkog testiranja za utvrđivanje genomskih poremećaja (a3).

### **Predavanje 10. Prenatalni probir i dijagnostika kromosomskih poremećaja**

Navesti i razlikovati vrste prenatalnog probira s obzirom na indikacije, razdoblje i ciljeve provođenja (a1, a2, b2). Objasniti prednosti i ograničenja vrsta prenatalnog probira (a3). Opisati i objasniti invazivne metode prenatalne dijagnostike (b2). Prosuditi o važnosti provođenja dijagnostičkog testiranja u slučaju pozitivnog nalaza prenatalnog probira (a3, a4, b2, b3, c1).

### **Predavanje 11. Uniparentna disomija i epimutacije**

Definirati uniparentnu disomiju i epimutacije (a1). Navesti mehanizam nastanka uniparentne disomije u kontekstu izračunavanja rizika ponovnog javljanja (a1, a4). Opisati kliničku sliku bolesti koje nastaju kao posljedica uniparentne disomije i epimutacija (b1). Nabrojiti metode za genetičko testiranje (a2, a3).

### **Predavanje 12. Klasifikacije i uzroci prirođenih anomalija**

Definirati i kategorizirati prirođene anomalije s obzirom na broj zahvaćenih tjelesnih regija i klinički značaj (a5, b1). Razlikovati strukturalne i funkcionalne razvojne anomalije (a5, a6). Razlikovati vrste izoliranih (malformacije, di) s pripadajućom skupinom prirođenih anomalija (a1, a5, c5).

### **Predavanje 13. Osnove kliničke dismorfologije**

Definirati najčešća dismorfna obilježja u području glave, vrata, trupa i ekstremiteta (a5, a6). Opisati dismorfni pregled (a5, a6). Navesti dismorfna obilježja najčešćih sindroma koji nastaju kao posljedica genskih i kromosomskih poremećaja (a5, b1).

### **Predavanje 14. Praktična farmakogenomika**

Definirati farmakogenomiku te objasniti njezinu poveznicu s farmakodinamikom i farmakokinetikom (a7). Objasniti važnost implementacije farmakogenetike i farmakogenomike u kliničkoj praksi (a2, a3, c1). Navesti i argumentirati temeljne indikacije za farmakogenomsko testiranje po područjima kliničke medicine (b1).

### **Predavanje 15 - Genska terapija u kliničkoj praksi**

Definirati gensku terapiju, uređivanje i stišavanje gena (a7, c5). Nabrojiti odabrane primjere genske terapije u kliničkoj praksi i genetičke bolesti za koje se primjenjuje (a7, b1). Definirati kriterij za rijetke bolesti (a1). Pretraživati Orphanet bazu podataka za orphan lijekove (b6). Navesti primjere genetičkih bolesti za koje se koriste orphan lijekovi (a7, b1).

### **Predavanje 16. Posebni izazovi u (gen)etičkom savjetovanju**

Utvrđiti i objasniti posebnosti genetičke medicine u odnosu na ostale medicinske specijalizacije (b4, c1-5). Uvažavati važnost emotivnih, psihičkih, socijalnih i materijalnih posljedica nalaza genetičkog testiranja (c2-4). Objasniti etičke, pravne i socijalne implikacije genetičke informacije (c1-5). Prepoznati nužnost suradnje s drugim specijalistima i stručnjacima (b4, c5).

### **Predavanje 17. Osnove komunikacijskih vještina u medicinskoj genetici**

Navesti i opisati osnovne principe značajne za komunikaciju s pacijentima u medicinskoj genetici (b5, c2, c3).

## **Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

### **Seminar 1. Jedna bolest - jedan monogenetski uzrok**

Postaviti radnu/kliničku dijagnozu na temelju anamneze i nalaza kliničkih pretraga (a1, b1). Zaključiti i argumentirati tip nasljeđivanja pomoću anamneze i rodoslovnog stabla (a1, b1). Utvrđiti uzrok radne/kliničke dijagnoze koristeći OMIM i GeneReviews baze podataka (b6). Odabrati odgovarajuću metodu genetičkog testiranja (a1-3, b2). Osnovno interpretirati nalaz genetičkog testiranja (a1-3, b3). Povezati genotip s fenotipom (b3). Primijeniti stečeno znanje na određivanje rizika ponovnog javljanja (a1-4, b3).

## **Seminar 2. Jedna bolest - više mogućih monogeničkih uzroka: lokusno heterogene bolesti**

Postaviti radnu/kliničku dijagnozu na temelju anamneze i nalaza kliničkih pretraga (a1, b1). Zaključiti i argumentirati tip nasljeđivanja pomoću anamneze i rodoslovnog stabla (a1, b1). Utvrditi moguće uzroke radne/kliničke dijagnoze koristeći OMIM, GeneReviews i Orphanet baze podataka (b6). Odabrati odgovarajuću metodu genetičkog testiranja ili panel za sekvenciranje kliničkog egzoma koristeći Human Phenotype Ontology bazu podataka (a1-3, b2, b6). Osnovno interpretirati nalaz genetičkog testiranja (a1-3, b3). Povezati genotip s fenotipom (b3). Primijeniti stečeno znanje na izračunavanje rizika ponovnog javljanja (a1-4, b3).

## **Seminar 3. Jedna bolest - više mogućih različitih uzroka: složene bolesti**

Razlikovati utjecaj genetičkih čimbenika na nastanak monogeničkih, poligeničkih i složenih bolesti (a1). Osnovno interpretirati prediktivne vrijednosti genetičkog testiranja (a1-3, b3). Vrednovati potrebitost genetičkog testiranja za složene bolesti (a1, a4, c1). Definirati genetičku epidemiologiju i nabrojiti vrste istraživanja (a1). Vrednovati važnost medicine utemeljene na dokazima svakodnevnog kliničkog praksi (c4, c5)

## **Seminar 4 Genetika reprodukcije I: poremećaji plodnosti i komplikacije trudnoće**

Uzročno povezati balansirana preuređenja genoma i numeričke promjene kromosoma s odabranim poremećajima reprodukcije (a1, b1). Odabrati odgovarajuće metode genetičkog testiranja za neplodnost, primarnu amenoreju i ponavljajuće spontane pobačaje (a1-3, b2). Osnovno interpretirati nalaz genetičkog testiranja (a1-3, b3). Primijeniti stečeno znanje na predviđanje reproduktivnog ishoda i rizika ponovnog javljanja (a1-4, b3). Utvrditi važnost postavljanja genetičke dijagnoze u mirnih nositeljabalansiranih preuređenja genoma zbog mogućeg podvrgavanja prenatalne dijagnostike (a4, b3, c1, c2).

## **Seminar 5. Genetika reprodukcije II: prenatalna dijagnostika**

Zaključiti i prepoznati indikacije za uzimanje uzorka za prenatalnu dijagnostiku: amniocenteza i biopsija korionskih resica (a2, a3, b1, b2). Razlikovati ciljeve i ishode korištenih metoda genetičkog testiranja u prenatalnoj dijagnostici (a3, b2). Odabrati odgovarajuću metodu genetičkog testiranja (a1-3, b2). Osnovno interpretirati nalaz genetičkog testiranja (a1-3, b3). Primijeniti stečeno znanje na predviđanje reproduktivnog ishoda i rizika ponovnog javljanja (a1-4, b3)

## **Seminar 6. Genetika duševnog razvoja: intelektualno i razvojno zaostajanje, poremećaji autističnog spektra**

Nabrojiti genetičke uzroke intelektualnog i razvojnog zaostajanja i autističnog spektra poremećaja (a1, b1). Opisati kliničku sliku intelektualnog i razvojnog zaostajanja i autističnog spektra poremećaja te povezati s uzrocima (b1). Odabrati odgovarajuću metodu genetičkog testiranja (a1-3, b2). Osnovno interpretirati nalaz genetičkog testiranja (a1-3, b3). Primijeniti stečeno znanje na izračunavanje rizika ponovnog javljanja (a1-4, b3).

## **Seminar 7. Interpretacija nalaza u farmakogenomici**

Pretraživati PharmGKB bazu podataka (b6, c5). Usmjeriti farmakogenomsko testiranje (a1-3, b1, b2). Osnovno interpretirati nalaz farmakogenomskog testiranja (a1-3, b2, c1, c3). Prilagoditi terapiju po interpretiranom farmakogenomskom nalazu (b4, c1).

## **Seminar 7. Interpretacija nalaza u farmakogenomici**

: Pretraživati PharmGKB bazu podataka (b6, c5). Usmjeriti farmakogenomsko testiranje (a1-3, b1, b2). Osnovno interpretirati nalaz farmakogenomskog testiranja (a1-3, b2, c1, c3). Prilagoditi terapiju po interpretiranom farmakogenomskom nalazu (b4, c1).

## **Vježbe popis (s naslovima i pojašnjenjem):**

### **Vježba 1. Kako razlikovati genetičku i negetičku etiologiju bolesti i medicinskih stanja?**

Prepoznati osobe s indikacijama za genetičko testiranje (b1). Zaključiti i argumentirati na temelju podataka iz anamneze i kliničkih nalaza opravdanost indikacije za genetičko testiranje (a2, b1). Interpretirati rodoslovno stablo (b1).

### **Vježba 2. Kako prepoznati obrasce multiplih prirođenih anomalija?**

Prepoznati i opisati dismorfna obilježja (a5, a6, b1). Pretraživati OMIM, GeneReviews, Orphanet



i Face2Genebaze podataka (b6). Primijeniti standardiziranu nomenklaturu za dismorfnaobilježja prilikom dismorfološkog pregleda (a5, a6, b1). Odabrati odgovarajuću metodu genetičkog testiranja (a1-3, b2). Osnovno interpretirati nalaz genetičkog testiranja (a1-3, b3). Povezati genotip s fenotipom (b3). Primijeniti stečeno znanje na predviđanje reproduktivnog ishoda i rizika ponovnogjavljanja (a1-4, b3). Procijeniti složenostpostavljanja dijagnoze u bolestima široke diferencijalne dijagnoze(a3, b3, c1, c2).

### **Vježba 3. Kako organizirati sveobuhvatnu skrb za pacijenta?**

Integrirati stečeno znanje i vještine na kolegiju u osnovnu interpretaciju nalaza genetičkog testiranja (a1-5, b1-b4, b6). Organizirati genetičku skrb upućivanjem pacijenta specijalistima medicinske genetike, kao i drugim odgovarajućim specijalistima (c5).

### **Vježba 4. Simulacija kliničkog prosuđivanja u medicinskoj genetici**

Integrirati stečeno znanje, vještine i stavove na kolegiju u provođenje cjelovitog pristupa pacijentu s genetičkom bolešću ili poremećajem, odnosno povišenim rizikom za iste (a1-a7, b1-b6, c1-5).

### **Vježba 5. Kako prenijeti genetičku informaciju pacijentu**

Integrirati stečeno znanje i vještine na kolegiju u razgovor s pacijentom (a1-a5, a7, b1-b5, c1-6). Primijeniti osnovne principe genetičkog savjetovanja i komunikacijskih vještina u razgovoru s pacijentom (b5, c2). Na razumljiv, jasan i osjetljiv način, pomoći pacijentima da donesu informirane odluke i odabire o daljnjoj skrbi (b5, c2-4). Prepoznati i uvažiti emocionalni utjecaj genetičke dijagnoze pacijenta i njegovu obitelj(c4, c5). Prepoznati i uvažiti važnost socijalnih i obiteljskih faktora u nastavi bolesti na pacijenta i njegovu obitelj (c4, c5).

## **Obveze studenata:**

Sve obavijesti o provođenju kolegija, kao i nastavni materijali s predavanja bit će dostupni na **sustavu za e-učenje Merlin**. Studenti trebaju redovito posjećivati navedeni sustav kako bi bili na vrijeme informirani o svim činjenicama ili promjenama koje se tiču kolegija. Nadalje, studenti trebaju redovito izvršavati obveze koje se odnose na pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi.

## **POHAĐANJE NASTAVE:**

Nastava je organizirana prema istovjetnom rasporedu objavljenom na sustavu za e-učenje Merlin i INP aplikaciji Medicinskog fakulteta u Rijeci. Prisustvovanje predavanjima, seminarima, vježbama i međuispitima je obavezno te se za svaki od navedenih oblika nastave zasebno vodi evidencija za svakog studenta u INP aplikaciji Medicinskog fakulteta u Rijeci. Svi navedeni oblici nastave započinju u točno naznačeno vrijeme prema navedenom rasporedu te će kašnjenje biti tretirano kao izostanak. Ulasci/izlasci tijekom održavanja nastave se ne uvažavaju. Nadoknade nisu moguće s obzirom na to da se predavanja, seminari ili vježbe održavaju samo jednom. Student može opravdano izostati do 30 % sati predviđenih zasebno za vježbe, seminare i predavanja, isključivo zbog zdravstvenih razloga, što se opravdava liječničkom ispričnicom (uključujući izostanke s međuispita). Ako student neopravdano izostane s više od 30 % nastave po pojedinom obliku nastave (5 sati predavanja, 4 sati seminarara, 4 sata vježbi), ne može nastaviti praćenje kolegija i gubi mogućnost izlaska na završni ispit (0 ECTS bodova, ocjena F).

## **AKTIVNO SUDJELOVANJE NA NASTAVI:**

S obzirom na to da se kolegij provodi kroz oblike aktivnog učenja, studenti **moraju na svim oblicima nastave imati i koristiti Priručnik s prikazima slučajeva iz Medicinske genetike**. Tijekom određenih nastavnih jedinica studenti će samostalno koristiti informacijske tehnologije, uključujući aktivno pretraživanje i korištenje genetičkih elektroničkih baza podataka slobodno dostupnih na internetu. Stoga se preporuča korištenje mobitela, posebice tijekom seminarara i vježbi.

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o vrednovanju rada i ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci). Ocjenjivanje se provodi primjenom ECTS bodova (% / A-F) i brojčanog sustava (1- 5).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 ocjenskih bodova, tijekom nastave student može ostvariti najviše 70 ocjenskih bodova (70 %) na dva pisana međuispita, te na završnom, strukturiranom usmenom ispitu najviše 30 ocjenskih bodova (30 %).

### I. TIJEKOM NASTAVE MEĐUISPITI (UKUPNO NAJVIŠE 70 OCJENSKIH BODOVA):

Tijekom trajanja nastave procjenjivat će se usvojeno znanje iz predavanja, seminara i vježbi polaganjem dva međuispita u obliku pisanog testa s pitanjima višestrukog izbora odgovora (Međuispiti I i II). Na svakom međuispitu kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je najmanje 50 % točno riješenih pitanja. Položeni međuispiti nisu prenosivi i vrijede za tekuću akademsku godinu. Međuispiti I i II će biti provedeni onsite na Medicinskom fakultetu u Rijeci.

Međuispit I uključuje nastavne jedinice P2-P10, S1-5 i V1, ima 40 pitanja i nosi do 40 ocjenskih bodova. Trajanje pisanja je 50 minuta. Broj točno riješenih pitanja pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

Broj točnih odgovora	0-19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Ocjenski bodovi	0	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36

Međuispit II uključuje nastavne jedinice P11-17, S6-7 i V2-5, ima 30 pitanja i nosi do 30 ocjenskih bodova. Trajanje pisanja je 40 minuta. Broj točno riješenih pitanja pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

Broj točnih odgovora	0-14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ocjenski bodovi	0	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

#### Popravci međuispita

Popravicima međuispita mogu pristupiti studenti koji:

- tijekom nastave nisu skupili 35 ocjenskih bodova, odnosno nisu položili međuispit I i/ili II, i/ili
- su tijekom nastave bili opravdano odsutni za vrijeme pisanja međuispita I i/ili II (zbog bolesti, uz liječničku ispričnicu), i/ili
- su položili međuispit I i/ili II, ali nisu zadovoljni ostvarenim ocjenskim bodovima

Konačni ocjenski bodovi za ponovljeni međuispit I i/ili II su oni koje student ostvari na popravnom roku. Popravicima međuispita može se pristupiti samo jednom za svaki međuispit. Popravci se održavaju uživo nakon završene redovite nastave u dva termina, od kojih se u svakom popravljaju jedan od međuispita:

Popravak međuispita I – prema dogovoru

Popravak međuispita II – prema dogovoru

Popravci međuispita prijavljuju se putem mail adrese Tajništva Katedre za Medicinsku biologiju i genetiku (andrea.sizgoric@uniri.hr) najkasnije dva dana prije termina popravka međuispita I.

## II. ZAVRŠNI ISPIT (UKUPNO NAJVIŠE 30 OCJENSKIH BODOVA):

Završnom ispitu ne mogu pristupiti studenti koji:

- nakon izlaska na popravak međuispita I i/ili II konačno ostvaruju manje od 35 ocjenskih bodova, i/ili
- imaju 30 % i više neopravdanih izostanaka s nastave

Takav student ocjenjuje se ocjenom F (neuspješan), ne može steći ECTS bodove niti izaći na završni ispit, odnosno mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji:

- su tijekom nastave ostvarili  $\geq 35$  ocjenskih bodova (50 % ili više od mogućih 70 ocjenskih bodova) i
- nemaju više od 30 % opravdanih izostanaka s nastave.

Završni ispit je strukturirani usmeni ispit u obliku problema obrade pacijenta (engl. patient management problem) koji će se održati onsite i sastoji se od četiri slučaja pacijenata kroz koje će biti ispitana integracija znanja, vještina i vrijednosti/stavova (monogenetski poremećaj, kromosomski poremećaj, dismorfni sindrom, farmakogenomika). Završni ispit je položen ako student osvoji od 15 od 30 ocjenskih bodova.

Uspjeh na strukturiranom usmenom ispitu vrednuje se i pretvara u ocjenske bodove na sljedeći način:

Ocjena	Ocjenski bodovi	
	Slučaj 1-3	Slučaj 4
odgovor zadovoljava minimalne kriterije	4	3
prosječno dobar odgovor	5	4
vrlo dobar odgovor	6-7	5
izvrstan odgovor	8	6

## III. KONAČNA OCJENA:

Konačna ocjena je zbroj ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave i na završnom ispitu. Ocjenjivanje unutar ECTS sustava provodi se prema ostvarenom konačnom uspjehu na sljedeći način:

Postotak ostvarenih ocjenskih bodova	ECTS ocjena	Brojčana ocjena
90 - 100	A	izvrstan (5)
75 - 89,9	B	vrlo dobar (4)
60 - 74,9	C	dobar (3)
50 - 59,9	D	dovoljan (2)
0 - 49,9	F	nedovoljan (1)

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

### **KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA:**

Nastavnici su svakodnevno tijekom radnog vremena dostupni putem e-mail adresa (dostupnim na internetskim stranicama Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci) za sva pitanja koja se tiču nastave. Konzultacije su moguće po dogovoru te se mogu provesti uživo ili putem online platforme MS Teams.

### **AKADEMSKA ČESTITOST:**

Očekuje se da će nastavnici poštivati Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci, a studenti Etički kodeks za studente Sveučilišta u Rijeci.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2022/2023

Medicinska genetika

<b>Predavanja</b> (mjesto i vrijeme / grupa)	<b>Vježbe</b> (mjesto i vrijeme / grupa)	<b>Seminari</b> (mjesto i vrijeme / grupa)
<b>03.10.2022</b>		
<p>Predavanje 1. Izvedbeni nastavni plan i program. Model aktivnog učenja temeljenog na rješavanju problema, problemski usmjerenom i iskustvenom učenju.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• P01 (09:00 - 09:45) [328]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MG</li></ul></li></ul> <p>Predavanje 2. Vrste genetičkog testiranja prema indikacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• P02 (12:30 - 13:15) [328]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MG</li></ul></li></ul> <p>Predavanje 3. Put do genetičke dijagnoze: osnovni principi, organizacija skrbi i alati za dijagnostiku u medicinskoj genetici (online tutorial):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ONLINE (13:15 - 14:00) [328]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MG</li></ul></li></ul>	<p>Vježba 1. Kako razlikovati genetičku i negenetičku etiologiju bolesti i medicinskih stanja?:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• P04 (10:00 - 12:15) [328]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MGG1</li></ul></li><li>• Katedra za medicinsku biologiju i genetiku - Praktikum (10:00 - 12:15) [150]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MGG2</li></ul></li><li>• P05 (10:00 - 12:15) [330]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MGG3</li></ul></li><li>• P06 (10:00 - 12:15) [331]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MGG4</li></ul></li><li>• P07 (10:00 - 12:15) [332]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MGG5</li></ul></li></ul>	
naslovna viša asistentica Barišić Anita, dr. med. [331] · doc. dr. sc. Dević Pavlič Sanja, dipl. sanit. ing. [330] · Mladenić Tea, mag. biotech. in med [332] · prof. dr. sc. Ostojić Saša, dr. med. [150] · izv. prof. dr. sc. Pereza Nina, dr. med. [328]		
<b>04.10.2022</b>		
<p>Predavanje 4. Spektar fenomena u autosomno dominantnim monogenim bolestima:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• P01 (09:00 - 09:45) [328]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MG</li></ul></li></ul> <p>Predavanje 5. Autosomno recesivne monogenske bolesti: od bolesnika do nositelja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• P01 (10:00 - 10:45) [328]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MG</li></ul></li></ul> <p>Predavanje 6. Monogenske bolesti vezane uz kromosom X i ostali rijetki oblici nasljeđivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• P01 (11:00 - 11:45) [330]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MG</li></ul></li></ul>		<p>Seminar 1. Jedna bolest – jedan monogeni uzrok:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• P04 (12:15 - 13:45) [150]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MGG1</li></ul></li><li>• Katedra za medicinsku biologiju i genetiku - Praktikum (12:15 - 13:45) [328]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MGG2</li></ul></li><li>• P05 (12:15 - 13:45) [332]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MGG3</li></ul></li><li>• P08 (12:15 - 13:45) [330]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MGG4</li></ul></li><li>• P07 (12:15 - 13:45) [331]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ MGG5</li></ul></li></ul>
naslovna viša asistentica Barišić Anita, dr. med. [331] · doc. dr. sc. Dević Pavlič Sanja, dipl. sanit. ing. [330] · Mladenić Tea, mag. biotech. in med [332] · prof. dr. sc. Ostojić Saša, dr. med. [150] · izv. prof. dr. sc. Pereza Nina, dr. med. [328]		
<b>05.10.2022</b>		

		<p>Seminar 2. Jedna bolest - više mogućih monogeničkih uzroka: lokusno heterogene bolesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P05 (09:00 - 11:15) <sup>[328]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG4</li> </ul> </li> <li>• Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom (09:00 - 11:15) <sup>[150]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG5</li> </ul> </li> <li>• P15 - VIJEĆNICA (09:00 - 11:15) <sup>[331]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG3</li> </ul> </li> <li>• P04 (09:00 - 11:15) <sup>[332]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG1</li> </ul> </li> <li>• Katedra za medicinsku biologiju i genetiku - Praktikum (09:00 - 11:15) <sup>[330]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG2</li> </ul> </li> </ul> <p>Seminar 3. Jedna bolest - više mogućih različitih uzroka: složene bolesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katedra za medicinsku biologiju i genetiku - Praktikum (11:15 - 12:00) <sup>[330]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG2</li> </ul> </li> <li>• P04 (11:45 - 12:30) <sup>[332]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG1</li> </ul> </li> <li>• P15 - VIJEĆNICA (11:45 - 12:30) <sup>[331]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG3</li> </ul> </li> <li>• P05 (11:45 - 12:30) <sup>[328]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG4</li> </ul> </li> <li>• Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom (11:45 - 12:30) <sup>[150]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG5</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

naslovna viša asistentica Barišić Anita, dr. med. <sup>[331]</sup> · doc. dr. sc. Dević Pavlič Sanja, dipl. sanit. ing. <sup>[330]</sup> · Mladenić Tea, mag. biotech. in med <sup>[332]</sup> · prof. dr. sc. Ostojić Saša, dr. med. <sup>[150]</sup> · izv. prof. dr. sc. Pereza Nina, dr. med. <sup>[328]</sup>

## 06.10.2022

<p>Predavanje 7. Odstupanja od normalnog broja kromosoma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P01 (09:00 - 09:45) <sup>[328]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MG</li> </ul> </li> </ul> <p>Predavanje 8. Balansirana strukturna preuređenja genoma: translokacije i inverzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P01 (10:00 - 10:45) <sup>[328]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MG</li> </ul> </li> </ul> <p>Predavanje 9. Nebalansirana strukturna preuređenja genoma: genomski poremećaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P01 (11:00 - 11:45) <sup>[328]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MG</li> </ul> </li> </ul>		<p>Seminar 4 Genetika reprodukcije I: poremećaji plodnosti i komplikacije trudnoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P01 (12:00 - 13:30) <sup>[317]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG1</li> </ul> </li> <li>• P05 (12:00 - 13:30) <sup>[331]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG2</li> </ul> </li> <li>• P15 - VIJEĆNICA (12:00 - 13:30) <sup>[150]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG3</li> </ul> </li> <li>• P14 - PATOLOGIJA predavaonica (12:00 - 13:30) <sup>[332]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG4</li> </ul> </li> <li>• Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom (12:00 - 13:30) <sup>[330]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG5</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

naslovna viša asistentica Barišić Anita, dr. med. <sup>[331]</sup> · doc. dr. sc. Dević Pavlič Sanja, dipl. sanit. ing. <sup>[330]</sup> · Mladenić Tea, mag. biotech. in med <sup>[332]</sup> · prof. dr. sc. Ostojić Saša, dr. med. <sup>[150]</sup> · izv. prof. dr. sc. Pereza Nina, dr. med. <sup>[328]</sup> · prof. dr. sc. Starčević Čizmarić Nada, dipl. ing. <sup>[317]</sup>

## 07.10.2022

<p>Predavanje 10. Prenatalni probir i dijagnostika kromosomskih poremećaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P01 (09:00 - 09:45) [326] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MG</li> </ul> </li> </ul> <p>Predavanje 11. Uniparentna disomija i epimutacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P01 (10:00 - 10:45) [330] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MG</li> </ul> </li> </ul>		<p>Seminar 5. Genetika reprodukcije II: prenatalna dijagnostika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P06 (11:15 - 13:00) [317] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG4</li> </ul> </li> <li>• P07 (11:15 - 13:00) [330] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG5</li> </ul> </li> <li>• P14 - PATOLOGIJA predavaonica (11:15 - 13:00) [331] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG1</li> </ul> </li> <li>• Katedra za medicinsku biologiju i genetiku - Praktikum (11:15 - 13:00) [332] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG2</li> </ul> </li> <li>• P05 (11:15 - 13:00) [326] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG3</li> </ul> </li> </ul>
---	--	---

naslovna viša asistentica Barišić Anita, dr. med. [331] · doc. dr. sc. Dević Pavlič Sanja, dipl. sanit. ing. [330] · Mladenić Tea, mag. biotech. in med [332] · prof. dr. sc. Starčević Čizmarević Nada, dipl. ing. [317] · izv. prof. dr. sc. Vraneković Jadranka, mag. educ. biol. et chem. [326]

### 11.10.2022

<p>Predavanje 12. Klasifikacije i uzroci prirodnih anomalija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P01 (09:45 - 10:30) [328] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MG</li> </ul> </li> </ul> <p>Predavanje 13. Osnove kliničke dismorfologije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P01 (10:45 - 11:30) [328] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MG</li> </ul> </li> </ul>		<p>Seminar 6. Genetika duševnog razvoja: intelektualno i razvojno zaostajanje, poremećaji autističnog spektra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P01 (11:45 - 13:15) [317] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG1</li> </ul> </li> <li>• Katedra za medicinsku biologiju i genetiku - Praktikum (11:45 - 13:15) [331] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG2</li> </ul> </li> <li>• P08 (11:45 - 13:15) [328] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG3</li> </ul> </li> <li>• Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom (11:45 - 13:15) [330] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG4</li> </ul> </li> <li>• P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU (11:45 - 13:15) [332] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG5</li> </ul> </li> </ul>
---	--	---

naslovna viša asistentica Barišić Anita, dr. med. [331] · doc. dr. sc. Dević Pavlič Sanja, dipl. sanit. ing. [330] · Mladenić Tea, mag. biotech. in med [332] · izv. prof. dr. sc. Pereza Nina, dr. med. [328] · prof. dr. sc. Starčević Čizmarević Nada, dipl. ing. [317]

### 12.10.2022

	<p>Vježba 2. Kako prepoznati obrasce multiplih prirodnih anomalija?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU (08:30 - 10:00) <sup>[330]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG1</li> </ul> </li> <li>• P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU (10:00 - 11:30) <sup>[330]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG2</li> </ul> </li> <li>• P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU (11:30 - 13:00) <sup>[332]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG3</li> </ul> </li> <li>• P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU (13:00 - 14:30) <sup>[331]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG4</li> </ul> </li> <li>• P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU (14:30 - 16:00) <sup>[331]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG5</li> </ul> </li> </ul>	
--	---	--

naslovna viša asistentica Barišić Anita, dr. med. <sup>[331]</sup> · doc. dr. sc. Dević Pavlič Sanja, dipl. sanit. ing. <sup>[330]</sup> · Mladenić Tea, mag. biotech. in med <sup>[332]</sup>

### 13.10.2022

<p>Predavanje 14. Praktična farmakogenomika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P01 (09:00 - 09:45) <sup>[328]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MG</li> </ul> </li> </ul> <p>Predavanje 15 - Genska terapija u kliničkoj praksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P01 (10:00 - 10:45) <sup>[331]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MG</li> </ul> </li> </ul> <p>Predavanje 17. Osnove komunikacijskih vještina u medicinskoj genetici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ONLINE (15:00 - 15:45) <sup>[522]</sup> <sup>[328]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MG</li> </ul> </li> </ul>	<p>Vježba 3. Kako organizirati sveobuhvatnu skrb za pacijenta?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P01 (12:30 - 14:00) <sup>[328]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG1</li> </ul> </li> <li>• P02 (12:30 - 14:00) <sup>[330]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG2</li> </ul> </li> <li>• P07 (12:30 - 14:00) <sup>[331]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG3</li> </ul> </li> <li>• P15 - VIJEĆNICA (12:30 - 14:00) <sup>[150]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG4</li> </ul> </li> <li>• P14 - PATOLOGIJA predavaonica (12:30 - 14:00) <sup>[317]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG5</li> </ul> </li> </ul>	<p>Seminar 7. Interpretacija nalaza u farmakogenomici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P14 - PATOLOGIJA predavaonica (11:00 - 12:30) <sup>[317]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG5</li> </ul> </li> <li>• P02 (11:00 - 12:30) <sup>[330]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG2</li> </ul> </li> <li>• P15 - VIJEĆNICA (11:00 - 12:30) <sup>[150]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG4</li> </ul> </li> <li>• P07 (11:00 - 12:30) <sup>[331]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG3</li> </ul> </li> <li>• P01 (11:00 - 12:30) <sup>[328]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG1</li> </ul> </li> </ul> <p>Seminar 7. Interpretacija nalaza u farmakogenomici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P14 - PATOLOGIJA predavaonica (11:00 - 12:30) <sup>[317]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG5</li> </ul> </li> <li>• P02 (11:00 - 12:30) <sup>[330]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG2</li> </ul> </li> <li>• P15 - VIJEĆNICA (11:00 - 12:30) <sup>[150]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG4</li> </ul> </li> <li>• P07 (11:00 - 12:30) <sup>[331]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG3</li> </ul> </li> <li>• P01 (11:00 - 12:30) <sup>[328]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG1</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

naslovna viša asistentica Barišić Anita, dr. med. <sup>[331]</sup> · doc. dr. sc. Dević Pavlič Sanja, dipl. sanit. ing. <sup>[330]</sup> · prof. dr. sc. Ostojić Saša, dr. med. <sup>[150]</sup> · izv. prof. dr. sc. Pereza Nina, dr. med. <sup>[328]</sup> · prof. dr. sc. Peterlin Borut, dr. med. <sup>[522]</sup> · prof. dr. sc. Starčević Čizmarević Nada, dipl. ing. <sup>[317]</sup>

### 14.10.2022



<p>Predavanje 16. Posebni izazovi u (gen)etičkom savjetovanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P02 (09:00 - 10:45) <sup>[150]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MG</li> </ul> </li> </ul>	<p>Vježba 4. Simulacija kliničkog prosuđivanja u medicinskoj genetici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P04 (11:15 - 14:00) <sup>[150]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG1</li> </ul> </li> <li>• P15 - VIJEĆNICA (11:15 - 14:00) <sup>[328]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG2</li> </ul> </li> <li>• P05 (11:15 - 14:00) <sup>[330]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG3</li> </ul> </li> <li>• P06 (11:15 - 14:00) <sup>[331]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG4</li> </ul> </li> <li>• P07 (11:15 - 14:00) <sup>[332]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG5</li> </ul> </li> </ul> <p>Vježba 5. Kako prenijeti genetičku informaciju pacijentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P04 (11:15 - 14:00) <sup>[150]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG1</li> </ul> </li> <li>• P15 - VIJEĆNICA (11:15 - 14:00) <sup>[328]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG2</li> </ul> </li> <li>• P05 (11:15 - 14:00) <sup>[330]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG3</li> </ul> </li> <li>• P06 (11:15 - 14:00) <sup>[331]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG4</li> </ul> </li> <li>• P07 (11:15 - 14:00) <sup>[332]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MGG5</li> </ul> </li> <li>• P02 (14:00 - 15:30) <sup>[328] [150] [330] [331] [332]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ MG</li> </ul> </li> </ul>	
<p>naslovna viša asistentica Barišić Anita, dr. med. <sup>[331]</sup> · doc. dr. sc. Dević Pavlič Sanja, dipl. sanit. ing. <sup>[330]</sup> · Mladenić Tea, mag. biotech. in med <sup>[332]</sup> · prof. dr. sc. Ostojić Saša, dr. med. <sup>[150]</sup> · izv. prof. dr. sc. Pereza Nina, dr. med. <sup>[328]</sup></p>		

### Popis predavanja, seminara i vježbi:

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Predavanje 1. Izvedbeni nastavni plan i program. Model aktivnog učenja temeljenog na rješavanju problema, problemski usmjerenom i iskustvenom učenju.	1	P01
Predavanje 2. Vrste genetičkog testiranja prema indikacijama	1	P02
Predavanje 3. Put do genetičke dijagnoze: osnovni principi, organizacija skrbi i alati za dijagnostiku u medicinskoj genetici (online tutorial)	1	ONLINE
Predavanje 4. Spektar fenomena u autosomno dominantnim monogenim bolestima	1	P01
Predavanje 5. Autosomno recesivne monogenske bolesti: od bolesnika do nositelja	1	P01
Predavanje 6. Monogenske bolesti vezane uz kromosom X i ostali rijetki oblici nasljeđivanja	1	P01
Predavanje 7. Odstupanja od normalnog broja kromosoma	1	P01
Predavanje 8. Balansirana strukturna preuređenja genoma: translokacije i inverzije	1	P01
Predavanje 9. Nebalansirana strukturna preuređenja genoma: genomski poremećaji	1	P01
Predavanje 10. Prenatalni probir i dijagnostika kromosomskih poremećaja	1	P01
Predavanje 11. Uniparentna disomija i epimutacije	1	P01

Predavanje 12. Klasifikacije i uzroci prirođenih anomalija	1	P01
Predavanje 13. Osnove kliničke dismorfologije	1	P01
Predavanje 14. Praktična farmakogenomika	1	P01
Predavanje 15 - Genska terapija u kliničkoj praksi	1	P01
Predavanje 16. Posebni izazovi u (gen)etičkom savjetovanju	2	P02
Predavanje 17. Osnove komunikacijskih vještina u medicinskoj genetici	1	ONLINE

<b>VJEŽBE (TEMA)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
Vježba 1. Kako razlikovati genetičku i negenetičku etiologiju bolesti i medicinskih stanja?	3	Katedra za medicinsku biologiju i genetiku - Praktikum P04 P05 P06 P07
Vježba 2. Kako prepoznati obrasce multiplih prirođenih anomalija?	2	P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU
Vježba 3. Kako organizirati sveobuhvatnu skrb za pacijenta?	2	P01 P02 P07 P14 - PATOLOGIJA predavaonica P15 - VIJEĆNICA
Vježba 4. Simulacija kliničkog prosuđivanja u medicinskoj genetici	2	P04 P05 P06 P07 P15 - VIJEĆNICA
Vježba 5. Kako prenijeti genetičku informaciju pacijentu	4	P02 P04 P05 P06 P07 P15 - VIJEĆNICA

<b>SEMINARI (TEMA)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
Seminar 1. Jedna bolest - jedan monogenetski uzrok	2	Katedra za medicinsku biologiju i genetiku - Praktikum P04 P05 P07 P08
Seminar 2. Jedna bolest - više mogućih monogenetskih uzroka: lokusno heterogene bolesti	3	Katedra za medicinsku biologiju i genetiku - Praktikum P04 P05 P15 - VIJEĆNICA Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom
Seminar 3. Jedna bolest - više mogućih različitih uzroka: složene bolesti	1	Katedra za medicinsku biologiju i genetiku - Praktikum P04 P05 P15 - VIJEĆNICA Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom

Seminar 4 Genetika reprodukcije I: poremećaji plodnosti i komplikacije trudnoće	2	P01 P05 P14 - PATOLOGIJA predavaonica P15 - VIJEĆNICA Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom
Seminar 5. Genetika reprodukcije II: prenatalna dijagnostika	2	Katedra za medicinsku biologiju i genetiku - Praktikum P05 P06 P07 P14 - PATOLOGIJA predavaonica
Seminar 6. Genetika duševnog razvoja: intelektualno i razvojno zaostajanje, poremećaji autističnog spektra	2	Katedra za medicinsku biologiju i genetiku - Praktikum P01 P08 P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom
Seminar 7. Interpretacija nalaza u farmakogenomici	1	P01 P02 P07 P14 - PATOLOGIJA predavaonica P15 - VIJEĆNICA
Seminar 7. Interpretacija nalaza u farmakogenomici	1	P01 P02 P07 P14 - PATOLOGIJA predavaonica P15 - VIJEĆNICA

### ISPITNI TERMINI (završni ispit):

1.	14.10.2022.
2.	23.02.2023.
3.	06.04.2023.
4.	17.05.2023.
5.	28.06.2023.
6.	10.07.2023.
7.	12.09.2023.
8.	26.09.2023.