

Medicinski fakultet u Rijeci

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN  
2021/2022**

Za kolegij

**COVID-19: nova patofiziološka noksa**

Studij:	<b>Medicina (R)</b> (izborni) Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij
Katedra:	<b>Katedra za fiziologiju, imunologiju i patofiziologiju</b>
Nositelj kolegija:	<b>prof. dr. sc. Mrakovčić-Šutić Ines, dr. med.</b>
Godina studija:	<b>3</b>
ECTS:	<b>1.50</b>
Stimulativni ECTS:	<b>0.00 (0.00%)</b>
Strani jezik:	<b>Ne</b>

## Podaci o kolegiju:

S obzirom da se radi o novoj patofiziološkoj noxi koja je u izuzetno kratko vrijeme polučila ogroman utjecaj na zdravstvo u cjelini i prouzročila razvoj složene patofiziološke slike bolesti, mišljenja smo da kao Zavod za fiziologiju i imunologiju, trebamo ponuditi studentima da u okviru izbornog kolegija dobiju pregled najnovijih dostupnih saznanja iz relevantne literature o COVID-19 agensu, te je upravo to cilj ovog izbornog kolegija. Predviđeno je gostovanje kliničara sa najnovijim kliničkim podacima.

- o Karakteristike virusa
- o Patofiziologija bolesti
- o COVID-19 i imunološki sustav
- o Znaci i stupnjevi bolesti
- o Laboratorijski nalazi
- o Liječenje
- o Komplikacije bolesti
- o Uloga komorbiditeta u prognozi bolesti
- o Uloga dobi u prognozi bolesti
- o COVID-19 i reumatske bolesti
- o COVID-19 i šećerna bolest
- o COVID-19 i upalne bolesti crijeva
- o Razumijeti karakteristike virusne infekcije COVID-om 19
- o Razumijeti patofiziološku sliku bolesti
- o Razumijeti specifične laboratorijske testove
- o Razumijeti smjernice terapije

## Popis obvezne ispitne literature:

### Nastavni sadržaji prezentirani tijekom nastave

## Popis dopunske literature:

1. King's Critical Care – Evidence Summary Clinical Management of COVID-19
2. Shi Y, Wang Y, Shao C i sur. COVID-19 infection: the perspectives on immune responses. [Cell Death Differ.](#) 2020 May;27(5):1451-1454
3. [Tufan A](#), [Avanoğlu Güler A](#), [Matucci-Cerinic M](#). COVID-19, immune system response, hyperinflammation and repurposing antirheumatic drugs. [Turk J Med Sci.](#) 2020 Apr 21;50(SI-1):620-632
4. [Sarzi-Puttini P](#), [Giorgi V](#), [Sirotti S](#). i sur. COVID-19, cytokines and immunosuppression: what can we learn from severe acute respiratory syndrome? [Clin Exp Rheumatol.](#) 2020 Mar-Apr;38(2):337-342
5. [Sohrabi C](#), [Alsafi Z](#), [O'Neill N](#), [Khan M](#), [Kerwan A](#), [Al-Jabir A](#), [Iosifidis C](#), [Agha R](#). World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (COVID-19). [Int J Surg.](#) 2020 Apr;76:71-76
6. [Khan S](#), [Siddique R](#), [Shereen MA](#), [Ali A](#), [Liu J](#), [Bai Q](#), [Bashir N](#), [Xue M](#). Emergence of a Novel Coronavirus, Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2: Biology and Therapeutic Options. [J Clin Microbiol.](#) 2020 Apr 23;58(5).
7. [Guo YR](#), [Cao QD](#), [Hong ZS](#), [Tan YY](#), [Chen SD](#), [Jin HJ](#), [Tan KS](#), [Wang DY](#), [Yan Y](#)<sup>7</sup>. The origin, transmission and clinical therapies on coronavirus disease 2019 (COVID-19) outbreak - an update on the status. [Mil Med Res.](#) 2020 Mar 13;7(1):11
8. [Singhal T](#). A Review of Coronavirus Disease-2019 (COVID-19). [Indian J Pediatr.](#) 2020 Apr;87(4):281-286.
9. [Adhikari SP](#), [Meng S](#), [Wu YJ](#), [Mao YP](#), [Ye RX](#), [Wang QZ](#), [Sun C](#), [Sylvia S](#), [Rozelle S](#), [Raat H](#), [Zhou H](#). Epidemiology, causes, clinical manifestation and diagnosis, prevention and control of coronavirus disease (COVID-19) during the early outbreak period: a scoping review. [Infect Dis Poverty.](#) 2020 Mar 17;9(1):29
10. [Yan Y](#), [Shin WI](#), [Pang YX](#), [Meng Y](#), [Lai J](#), [You C](#), [Zhao H](#), [Lester E](#), [Wu T](#)<sup>7</sup>, [Pang CH](#)<sup>7</sup>. The First 75 Days of Novel Coronavirus (SARS-CoV-2) Outbreak: Recent Advances, Prevention, and Treatment. [Int J Environ Res Public Health.](#) 2020 Mar 30;17(7).

## Nastavni plan:

**Obveze studenata:**

Redovito pohađanje nastave, pisanje seminarskog rada.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

Završna ocjena znanja studenta formira se na temelju ocjene stečene tijekom nastave (70% ukupne ocjene) i na temelju provjere znanja na završnom ispitu (30% ukupne ocjene). Tijekom nastave, studentov rad biti će vrednovan i ocijenjen na temelju izrade seminarskog rada kojeg studenti izrađuju u malim grupama te ga prezentiraju tijekom održavanja seminara.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

-

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2021/2022**

COVID-19: nova patofiziološka noksa

---

**Popis predavanja, seminara i vježbi:****ISPITNI TERMINI (završni ispit):**

---