

Medicinski fakultet u Rijeci

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN 2021/2022

Za kolegij

Bioetika

| | |
|--------------------|--|
| Studij: | Sanitarno inženjerstvo (R) Sveučilišni prijediplomski studij |
| Katedra: | Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini |
| Nositelj kolegija: | izv.prof. dr. sc. Eterović Igor |
| Godina studija: | 1 |
| ECTS: | 2 |
| Stimulativni ECTS: | 0 (0.00%) |
| Strani jezik: | Ne |

Podaci o kolegiju:

Cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija za rješavanje medicinsko-etičkih i bioetičkih pitanja i problema s kojima se suočavaju pružatelji zdravstvenih usluga. Realiziranjem nastavnog sadržaja taj cilj se operacionalizira u sljedeće podciljeve: a) stjecanje znanja o utjecaju tehničko-tehnoloških i znanstvenih postignuća na moral i etiku u biomedicini; b) osposobljavanje studenata/ica za donošenje moralnih sudova i etičkih odluka; c) naglašavanje važnosti u preuzimanju odgovornosti za primjenu etičkih standarda prema kojima se donose sudovi o kvaliteti etičke argumentacije; d) ukazivanje na pluriperspektivnost i integrativni pristup u rješavanju bioetičkih problema u praktičnom djelovanju svih zdravstvenih djelatnika; e) primjena etičkih teorija i etičkih načela u postupku analize i rješavanja slučajeva iz prakse sanitarnog inženjera; f) pluriperspektivni pristup kvaliteti života i javnom zdravlju.

Sadržaj predmeta je sljedeći: Etika i moral; Bioetika: sadržajno i metodološko određenje; Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni i suvremeni pristupi; Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike; Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu; Bioetičke teorije; Bioetička načela; Odnos između pružitelja i korisnika zdravstvenih usluga; Sanitarna djelatnost u pravnoj i etičkoj normi; Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna; Bioetika i okoliš; Zdravlje, bioetika, okoliš i politika.

ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

I. KOGNITIVNA DOMENA - ZNANJE

- definirati osnovne pojmove (moral, etika, bioetika)
- razlikovati adekvatnu od neadekvatne zdravstvene skrbi

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA - VJEŠTINE

- prepoznati neetičke elemente ponašanja, komuniciranja i djelovanja u zdravstvenoj skrbi
- primjenjivati bioetička načela u situacijama etičke dileme (njena rješavanja)

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u predavanjima i seminarima.

Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.). Također se ocjenjuju i druge aktivnosti studenta.

Nastava se izvodi u predavanjima i seminarima. Na seminarima studenti/ice obvezatno trebaju imati za rješavanja slučaja iz prakse sanitarnog inženjera Kodeks etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti, <http://hkzr.hr/hr/dokumenti/akti/>, pristup 8.7.2022. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

Popis obvezne ispitne literature:

1. Eterović, I. *Kant i bioetika*, Pergamena – Centar za integrativnu bioetiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2017.
2. Gosić N. *Bioetika in vivo*, (odabrana poglavlja), Pergamena, Zagreb, 2005.
3. Gosić, N. *Bioetičke perspektive*, (odabrana poglavlja), Pergamena, Zagreb, 2011.
4. Kodeks etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti, <http://hkzr.hr/hr/dokumenti/akti/>, pristup 8.7.2022.

Popis dopunske literature:

1. Berčić, B. "Etika", u: *Filozofija*, sv. 1., Ibis grafika, Zagreb, 2012.
2. Čović, A. *Etika i bioetika*, Pergamena, Zagreb, 2004.
3. Eterović, I. – Buterin, T. "Bioethical analysis of sanitary engineering: a critical assessment of the profession at the crossroads of environmental and public health ethics", *Ethics in Science and Environmental Politics*, sv. 22, 2022., str. 13-24.
4. Frankena, W. *Etika*, Kruzak, Zagreb, 1998.
5. Matulić, T. *Bioetika*, 3. izdanje, Glas koncila, Zagreb, 2012.
6. Prlić, N. „Etika zdravstvenih djelatnika“, u: *Zdravstvena njega*, VII. izd. Školska knjiga, Zagreb 2003.

Nastavni plan:

Obveze studenata:

Aktivno sudjelovanje u seminarima, riješeni testovi i položen završni ispit. Evidencija pohađanja nastave vodi se i za predavanja i za seminare. Prisustvo na predavanjima i na seminarima provodit će se prozivkom

na svakom satu. Mole se studenti da ne kasne na nastavu jer u slučaju zakašnjenja neće biti u mogućnosti realizirati nastavnim programom predviđene obveze. Student nije izvršio svoje obaveze propisane studijskim programom ukoliko je izostao više od 30 % nastavnih sati svakog pojedinog oblika nastave (predavanja ili seminari).

Izostanci s nastave pravdaju se isključivo liječničkom ispričnicom.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

I. Tijekom nastave vrednuje se (50 bodova):

Pismeni testovi - 40 bodova

Studenti/ce rješavanjem dva pismena testa mogu ostvariti max 40 bodova (u svakom testu po 20 bodova).

Svaki test je sa zadacima (pitanjima) nadopunjavanja, dosjećanja, ispravljanja, alternativnog i višestrukog izbora, povezivanja, te esejskog tipa. Testovi sadrže po 20 pitanja, čiji se točni odgovori pretvaraju u ocjenske bodove na sljedeći način:

| Broj točnih odgovora | Broj bodova |
|----------------------|-------------|
| 10 | 10(50%) |
| 11 | 11 |
| 12 | 12 |
| 13 | 13 |
| 14 | 14 |
| 15 | 15 |
| 16 | 16 |
| 17 | 17 |
| 18 | 18 |
| 19 | 19 |
| 20 | 20 |

Aktivnost u seminarima - 10 bodova

Seminarski rad se realizira individualnim radom. Svaki/a student/ica dobije radni list na kojem je slučaj iz prakse i pitanja na koja treba odgovoriti. Aktivnost u seminarima pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

| Broj slučajeva / radnih listića | Broj bodova |
|---------------------------------|-------------|
| 0-2 | 0 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |

| | |
|----|----|
| 5 | 3 |
| 6 | 4 |
| 7 | 5 |
| 8 | 6 |
| 9 | 7 |
| 10 | 8 |
| 11 | 9 |
| 12 | 10 |

II. Završni ispit (50 bodova)

Završni ispit je pismeni ispit u formi testa i na završnom ispitu ispitni prag ne može biti manji od 50 %. Na završnom ispitu realiziraju se i procjenjuju oni ishodi učenja koji nisu procjenjeni tijekom ranijih testova. Test na završnom ispitu sadrži 12-15 pitanja višestrukog odabira. Svako pitanje sadrži jedan ili više točnih odgovora. Svaki točan odgovor vrijedi 2,5 boda te se prema tome ponderira skala bodova na sljedeći način:

| Broj točnih odgovora | Broj bodova |
|----------------------|-------------|
| 10 | 25 (50%) |
| 11 | 27,5 |
| 12 | 30 |
| 13 | 32,5 |
| 14 | 35 |
| 15 | 37,5 |
| 16 | 40 |
| 17 | 42,5 |
| 18 | 45 |
| 19 | 47,5 |
| 20 | 50 |

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 50% i više ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike

kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice, mogu pristupiti završnom ispitu. Prema toj odrednici **studenti mogu pristupiti završnom ispitu ukoliko su tijekom nastave stekli 25 bodova.**

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 24,9 bodova ili koji imaju 30% i više izostanaka s nastave.** Takav student je **neuspješan (1) F** i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

III. Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

| Konačna ocjena | |
|---|----------------|
| A (90-100%) | izvrstan (5) |
| B (75-89,9%) | vrlo-dobar (4) |
| C (60-74,9%) | dobar (3) |
| D (50-59,9%) | dovoljan (2) |
| F (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 30 bodova ili nisu položili završni ispit) | nedovoljan (1) |

Termini međuispita (parcijala) su: **2.5. i 2.6. 2025.**

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na *Merlinu*.

Prema vrijedećim aktima, nije moguće "odbiti" ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata obrazloženu pismenu žalbu dekanu).

Uz voditelja kolegija izvođač nastave je i doc. dr. sc. Franjo Mijatović te dr. sc. Toni Buterin, mag. sanit. ing.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2021/2022

Bioetika

Popis predavanja, seminara i vježbi:

ISPITNI TERMINI (završni ispit):
